

Jardín de Infantes

Guía para Directores y Maestros

Guía para Directores y Maestros de Jardín de Infantes (3 a 5 años)

CURRÍCULUM “ESLABONES DE LA GRACIA”

Año B – cuarto trimestre

EDITOR	Falvo Fowler
ASISTENTE EDITORIAL	Linda Schomburg
DIRECTORES MUNDIALES DE ESCUELA SABATICA	Jonathan Kuntaraf Gary B. Swanson
ESPECIALISTA DEL CURRÍCULO	Lyndelle Brower Chiomenti
CONSEJERO DE LA CONFERENCIA GENERAL	Mark A. Finley
CONSEJERO EDITORIAL	Ángel M. Rodríguez
DIRECCIÓN DE ARTE/DISEÑO	Trent Truman
DISEÑO	Madelyn Gatz
ILUSTRACIONES	Dan Sharp David Wenszel
ARTE LINEAL	Mary Bausman
MINISTERIOS INFANTILES DE LA DIVISIÓN INTERAMERICANA	Gloria Trotman Dinorah Rivera
TRADUCCIÓN	Elizabeth Cortés
DIAGRAMACIÓN	M. E. Monsalve

Una publicación del Departamento de Ministerios Personales y Escuela Sabática de la División Interamericana
8100 SW 117 Ave. Miami, FL 33183, EE. UU.

Los textos bíblicos citados, se han tomado de la Santa Biblia *Nueva Versión Internacional*, Copyright © Sociedad Bíblica Internacional, 1999.

Los autores de Jardín de Infantes:

Audrey Boyle Andersson Suecia

Jackie Bishop EE. UU.

DeeAnn Bragaw EE. UU.

Linda Porter Carlyle EE. UU.

Helga Eiteneir Alemania

René Alexenko Evans EE. UU.

Adriana Itin Femopase Argentina

René Garrigues-Goodwin EE. UU.

Feryl Harris EE. UU.

Donna Meador EE. UU.

Vikki Montgomery EE. UU.

Rebecca O’Ffill EE. UU.

Evelyn Omaña Venezuela

Denise Pereyra EE. UU.

Dawn Reynolds EE. UU.

Janet Rieger Australia

Judi Rogers EE. UU.

Denise Ropka-Kasischke EE. UU.

Eileen Dahl Vermeer Canadá

Reconocimiento especial a **Bailey Gillespie** y **Stuart Tyner** del Centro para Ministerio Juvenil John Hancock de la Universidad de La Sierra, California por el trabajo inicial de planificación del currículum “Eslabones de la Gracia”; y a **Patricia A. Habada** por coordinar el proyecto y llevarlo a su conclusión.

Contenido



COMUNIDAD

Nos tratamos unos a otros con amor.

- | | | |
|---|--|----|
| 1 | Nuevos amigos (3 DE OCTUBRE) | 8 |
| 2 | Siete ayudantes especiales (10 DE OCTUBRE) | 16 |
| 3 | Dos hombres y un mensaje extraño (17 DE OCTUBRE) | 24 |
| 4 | Dentro y fuera de la prisión (24 DE OCTUBRE) | 32 |



SERVICIO

Servimos a Dios cuando damos a los demás.

- | | | |
|---|---|----|
| 5 | Manos ayudadoras (31 DE OCTUBRE) | 40 |
| 6 | Un ciego aprende a guiar (7 DE NOVIEMBRE) | 48 |
| 7 | Vengan a mi casa (14 DE NOVIEMBRE) | 56 |
| 8 | Alabanzas en la prisión (21 DE NOVIEMBRE) | 64 |
| 9 | El naufragio (28 DE NOVIEMBRE) | 72 |



GRACIA

La gracia de Dios es su regalo para nosotros

- | | | |
|----|---------------------------------------|-----|
| 10 | La Palabra de Dios (5 DE DICIEMBRE) | 80 |
| 11 | Los mensajeros de Dios (12 DICIEMBRE) | 88 |
| 12 | El mejor regalo (19 DE DICIEMBRE) | 96 |
| 13 | Dedicado a Dios (26 DE DICIEMBRE) | 104 |

Para el maestro

El propósito de esta Guía es:

- A. Introducir la lección el sábado.** Después, durante la semana, el niño o niña repasa y aplica los principios estudiados, con la ayuda de sus padres y la GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA. De este modo, las lecciones aprendidas en la Escuela Sabática llegan a ser una parte integrante de la fe en desarrollo del niño. Los versículos para memorizar, que también se aprenden en la Escuela Sabática, se repasan y refuerzan durante la semana, y se conectan en la mente del niño con las interesantes actividades de aprendizaje ya experimentadas.
- B. Enfocar todo el período de la Escuela Sabática en un solo “Mensaje”.** Estos mensajes se refieren a uno de cuatro aspectos dinámicos de una experiencia de fe en desarrollo: gracia (Dios me ama), adoración (amo a Dios), comunidad (nos amamos unos a otros) y servicio (Dios también te ama a ti).

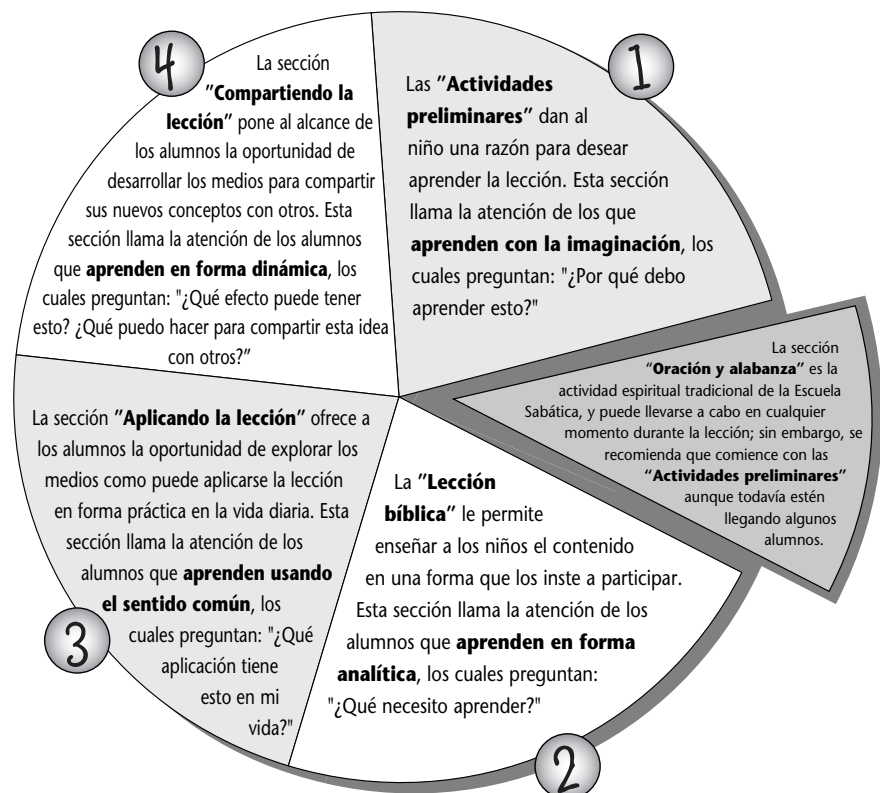
- C. Llegar a cada niño o niña en la forma que más facilite su aprendizaje.** Al aplicar la secuencia de aprendizaje natural que sirve de base para estas guías, usted también conectará al alumno o alumna con el "Mensaje" de la semana de un modo que captará la atención y la imaginación de cada uno.
- D. Poner situaciones de aprendizaje práctico al alcance de los alumnos** para que puedan internalizar más fácilmente las verdades enseñadas. Estas situaciones son seguidas por la sección "Para reflexionar", donde usted hace preguntas que inducen a los niños a reflexionar en lo que acaban de experimentar, a interpretar la situación y a aplicar esa información a sus vidas.
- E. Interese al personal adulto de la Escuela Sabática** en métodos nuevos y flexibles.
- Una Escuela Sabática con un número reducido de alumnos puede ser dirigida por una sola persona.
 - Una Escuela Sabática más grande puede ser dirigida por un director/maestro con ayuda de adultos voluntarios para facilitar la interacción en grupos pequeños. Esto permite a los que dirigen grupos reducidos un máximo de participación con los alumnos y su aprendizaje dinámico, mientras requiere un mínimo de preparación de parte del dirigente.
 - Una alternativa creativa consiste en conseguir maestros con diversos estilos de aprendizaje para que dirijan diferentes segmentos del programa.

(Puede obtener información más detallada acerca de los ciclos naturales de aprendizaje, los estilos de aprendizaje y otros conceptos sobre la dinámica de la enseñanza y el aprendizaje, visitando la biblioteca pública del lugar donde vive o solicitando este material al director de alguna escuela local.)

CÓMO USAR ESTA GUÍA...

Procure seguir el ciclo natural de aprendizaje bosquejado, pero realice las adaptaciones necesarias para permitir que el programa funcione adecuadamente en su situación particular.

Consulte con anticipación las diversas partes del programa para cada semana con el fin de familiarizarse con los materiales sugeridos.



Necesidades básicas de los niños*

Todos los niños tienen algunas necesidades básicas así como necesidades que son específicas para su edad y etapa de desarrollo. Las necesidades básicas de los niños son:

Físicas

- Alimento
- Abrigo
- Vivienda

Mentales

- Capacidad de decisión y de llevar a cabo sus planes

Emocionales

- Un sentido de pertenencia
- Aprobación y reconocimiento
- Expresiones de aceptación y amor incondicional

- Libertad con límites definidos
- Buen humor, una oportunidad para reír

Espirituales

- Saber que Dios es onnisapiente, amoroso y protector
- Perdón por los errores y oportunidad para empezar de nuevo
- Seguridad de la aceptación de Dios
- Experiencia en la oración, respuestas a la oración
- Oportunidad para crecer en la gracia y el conocimiento de Dios

Los niños de Jardín de Infantes

En la Iglesia Adventista del Séptimo Día consideramos que la división de Jardín de Infantes es para los niños entre las edades de 3 a 5 años. No obstante el desarrollo de los niños varía de uno a otro. Por lo tanto, el conocimiento de cada niño de su Escuela Sabática es importante. Generalmente, la siguiente descripción es característica de los niños de esta edad.

Física

- Empiezan a desarrollar la coordinación de los músculos más grandes
- Carecen de un sentido seguro del equilibrio
- Son sumamente activos
- Se cansan con facilidad, pero se restablecen pronto con el descanso
- Carecen de coordinación muscular para los movimientos más precisos
- Son curiosos y les gusta explorar su entorno
- Aprenden a través de la exploración

Mental

- Tienen capacidad limitada para comprender lo que escuchan sin un apoyo visual.
- Tienen memoria rápida
- Memorizan las cosas que no entienden

Emocional

- Lloran fácilmente
- Son capaces de verbalizar respuestas emocionales
- Aprenden a postergar la satisfacción de sus necesidades sin descontrolarse
- Experimentan el espectro completo de emociones negativas
- Aprenden formas de expresar las emociones negativas

Social/Relacional

- Se centran en ellos mismos: el mundo gira alrededor de ellos
- Juegan solos en presencia de sus amigos, en lugar de jugar con ellos.
- Les gusta hacer amigos y estar con ellos

Necesidades de desarrollo personal

Además de las necesidades básicas mencionadas al principio los niños del Jardín de Infantes necesitan:

- Libertad: para elegir y explorar dentro de límites determinados
- Poder: para tener algo de autonomía en situaciones de aprendizaje
- Límites: seguros establecidos por los padres y los maestros
- Recreación: aprender a través del juego, disfrutar del éxito
- Disciplina e instrucción: proveer seguridad y estructura a sus vidas

Necesidades espirituales

Los niños de Jardín de Infantes necesitan saber:

- Que Dios los ama y también cuida de ellos
- Cómo mostrar reverencia por Dios
- Que Dios los hizo, los conoce y los valora
- La diferencia entre el bien y el mal
- Cómo escoger lo correcto con la ayuda de Dios

Reglas Generales

El tiempo de atención de un niño en minutos equivale a su edad más uno. Es decir, un niño promedio de 3 años, tiene un potencial de atención de cuatro minutos, si le interesa lo que está ocurriendo.

Otras características de los niños de Jardín de Infantes

- Les gusta la repetición, siempre que no se cansen.
- Empiezan a razonar de la causa simple al efecto.
- Hacen algunas generalizaciones, a menudo incorrectas.
- Aprenden mejor mediante la participación activa.
- Tienen períodos cortos de atención, entre tres a seis minutos.

*Fuente: *Children's Ministries: Ideas and Techniques that Work*, Ann Calkins ed., Lincoln, Nebraska: AdventSource, 1997.

ACERCA DE LOS MATERIALES

Al seguir la secuencia regular de aprendizaje que se indica en cada lección, tal vez desee incluir algunas otras actividades que se adapten mejor a las necesidades de su clase. Quizá necesite otros materiales fuera de la lista que aquí presentamos.

Lea con anticipación el “Desarrollo del programa” de cada semana, para preparar los materiales sugeridos. Antes del comienzo del trimestre, consiga los materiales que va a necesitar.

MATERIALES UTILIZADOS FRECUENTEMENTE EN JARDÍN DE INFANTES

Papel

- ☐ papel de dibujo
- ☐ cartulina (de varios colores, incluyedo negro y marrón)
- ☐ rollo de papel de empaque
- ☐ papel de escribir
- ☐ papel para pintar con el dedo
- ☐ cartón grueso para cartelones

Materiales de arte

- ☐ crayones, marcadores
- ☐ lápices de colores
- ☐ pinturas para dedos
- ☐ pegamento
- ☐ cinta adhesiva
- ☐ cinta de papel engomado
- ☐ tijeras (con puntas redondas)
- ☐ engrapadora y grapas
- ☐ cintas o cordones
- ☐ hilaza de colores (estambre)
- ☐ bolitas de algodón o fibra de poliéster
- ☐ tiras magnéticas con adhesivo
- ☐ figuritas autoadhesivas
- ☐ papel de aluminio
- ☐ plastilina o masa para modelar

- ☐ rollo de plástico transparente
- ☐ lápices
- ☐ tubos de cartón vacíos de papel higiénico o de toallas de papel
- ☐ perforadora

Otros

- ☐ cajas de cartón grande
- ☐ cajas de zapatos
- ☐ toallas de papel
- ☐ toallitas húmedas que se usan para el aseo de los bebés
- ☐ bolsas de papel
- ☐ bolsas plásticas grandes de basura (de colores oscuros)
- ☐ plástico o papel periódico para cubrir las mesas
- ☐ bloques de madera o Legos (para construcción)
- ☐ clips metálicos para papel
- ☐ imanes chicos
- ☐ globos
- ☐ delantales o camisas viejas para proteger la ropa de los niños
- ☐ arroz, frijoles u otras semillas

- ☐ vestimentas de tiempos bíblicos para adultos, hombres y mujeres
- ☐ vestimenta de tiempos bíblicos para los alumnos (pueden ser camisetas grandes con cinturones de género de color, etc.)
- ☐ grabadora o reproductor de CD
- ☐ vasos y platos de cartón o de plástico, servilletas
- ☐ bolsitas plásticas con cierre para sándwich
- ☐ grabaciones con sonidos de la naturaleza
- ☐ animales de juguete
- ☐ antifaces o vendas para los ojos (una para cada niño)
- ☐ regalos (baratos)
- ☐ retazos de tela
- ☐ banditas adhesivas
- ☐ lámpara de mano
- ☐ corona para cada niño
- ☐ limpia pipas o alambre con chenille
- ☐ figuritas autoadhesivas

Materiales adicionales necesarios para este trimestre

Además de los materiales que se acostumbra usar en Jardín de Infantes, es posible que se necesite usar una sola vez otros materiales. A continuación está una lista de esos materiales. Recuerde que esta lista no incluye todas las cosas que se necesitan para enseñar una lección determinada.

LECCIÓN 1

- ☐ juguete para cada niño
- ☐ ollas, cazuelas, tazones, cucharas
- ☐ cajas vacías de comida
- ☐ platos, cubiertos, servilletas
- ☐ sacudidor o plumero
- ☐ trapo
- ☐ escoba
- ☐ trapeador
- ☐ objetos que los niños puedan compartir con otros
- ☐ alimentos para compartir
- ☐ patrón niños compartiendo (ver p. 15)

LECCIÓN 2

- ☐ toallas grandes
- ☐ patrón de rompecabezas (ver p. 31)
- ☐ patrón de certificado de ayudante oficial (ver p. 112)

LECCIÓN 3

- ☐ objetos (o cuadros) de diferentes países y culturas
- ☐ luz brillante
- ☐ sábana colgando del techo
- ☐ adulto narrador de la historia vestido como Pedro

LECCIÓN 4

- ☐ “Rejas” (ver actividad)
- ☐ patrón de oración (ver p. 39)
- ☐ trozos de cadenas cortas

LECCIÓN 5

- ☐ rollo de gasa
- ☐ equipo médico de juguete
- ☐ figuras que representan a personas sirviendo
- ☐ tela
- ☐ aguja e hilo
- ☐ invitado para hablar (opcional)
- ☐ carta a los padres

LECCIÓN 6

- ☐ cinta para pegar (opcional)
- ☐ escoba o palo
- ☐ protector de hojas
- ☐ aceite vegetal
- ☐ patrón del Alfabeto Braille (ver p. 113)
- ☐ Patrón de “Jesús” en Braille (ver p. 113)

LECCIÓN 7

- ☐ varias clases de tela púrpura
- ☐ colorantes de comida rojo y azul
- ☐ mapa de los viajes de Pablo
- ☐ maleta de viaje
- ☐ objetos para llevar de viaje: ropa, cepillo de dientes, mapa, etc.
- ☐ bolsa (ver la actividad)
- ☐ figuras de fieltro de los tiempos bíblicos (opcional)
- ☐ invitado para hablar
- ☐ patrón de colgadores de puerta para bienvenida (ver p. 114)
- ☐ cartulina de color violeta claro

LECCIÓN 8

- ☐ cadena
- ☐ dos hombres para actuar
- ☐ piedra
- ☐ galleta
- ☐ cuerda para saltar
- ☐ información acerca de un misionero o invitado que es misionero
- ☐ patrón del versículo para memorizar en una cadena (ver p. 114)

LECCIÓN 9

- ☐ objetos buenos para personas enfermas (sopa, medicina, cobertor, alimentos saludables, vitaminas, vendajes, agua, etc.)
- ☐ objetos perjudiciales para los enfermos (dulces, golosinas, etc.)
- ☐ olla grande
- ☐ pequeñas botas de plástico
- ☐ vinagre
- ☐ polvo de hornear
- ☐ recipiente grande

- ☐ cajas de barco de la actividad preliminar A o sábana o cinta de pegar
- ☐ sombrillas
- ☐ rociadores de agua para la lluvia
- ☐ madera para el fuego
- ☐ la voz de una hombre representando a Pablo
- ☐ mitades de cáscara de nuez (opcional)
- ☐ patrón de barcos de ánimo (ver p. 115)

LECCIÓN 10

- ☐ bandeja pequeña para hornear
- ☐ espejo pequeño
- ☐ palos
- ☐ fieltro negro
- ☐ varios objetos de “la gracia” (ver actividad)
- ☐ patrón de Biblia (ver pp. 116, 117)

LECCIÓN 11

- ☐ anillos de plástico o metálicos
- ☐ recipiente de plástico
- ☐ cuchara de madera
- ☐ patrón de ángel (ver p. 118)
- ☐ camisetas blancas grandes (opcional)
- ☐ planta muerta

LECCIÓN 12

- ☐ regalos sencillos para cada niño
- ☐ loción de bebé
- ☐ cajita musical
- ☐ popote o pajilla
- ☐ regalos
- ☐ regalos de los sabios
- ☐ dos cajas envueltas para regalo (ver la actividad)
- ☐ ilustraciones de regalos de Dios
- ☐ ilustración de Jesús, un bebé, o la palabra “Jesús”
- ☐ patrón estrella de ángel (ver p. 103)

LECCIÓN 13

- ☐ papel crepé, varios colores
- ☐ espejo
- ☐ patrón marcador de libros (ver p. 109)

Lección	Historia bíblica	Referencias	Versículo para memorizar	Mensaje	Materiales
	COMUNIDAD: Nos tratamos unos a otros con amor.				
Lección 1 3 de oct.	Los cristianos comparten.	Hechos 2:42-47; 4:32-35; HAp, pp. 58-63	Hechos 4:32	Compartimos con los demás.	Ver p. 9
Lección 2 10 de oct.	Los diáconos cuidan a los necesitados.	Hechos 6:1-7; HAp, pp. 72-79	Romanos 12:13	El pueblo de Dios trabaja unido para ayudar a otros.	Ver p. 17
Lección 3 17 de oct.	Dios envía a Pedro una visión.	Hechos 10; HAp, pp. 107-115	Hechos 10:34	Podemos mostrar amistad.	Ver p. 25
Lección 4 24 de oct.	Pedro puesto en prisión.	Hechos 12:1-19; HAp, pp. 116-125	Hechos 12:5	Oramos unos por otros.	Ver p. 33
	SERVICIO: Servimos a Dios cuando damos a los demás.				
Lección 5 31 de oct.	Dorcas.	Hechos 9:36-43; HAp, pp. 107-108	Proverbios 14:21	Ser amables nos hace felices.	Ver p. 41
Lección 6 7 de nov.	Se le restaura la visión a Saulo.	Hechos 9:1-22; HAp, pp. 92-102	Hechos 9:17	Dios nos ayuda para servir a otros.	Ver p. 49
Lección 7 14 de nov.	Saulo se transforma en Pablo, encuentra a Lidia.	Hechos 16:6-15; HAp, pp. 172-177	Hechos 16:15	Servimos a Dios cuando cuidamos de los demás.	Ver p. 57
Lección 8 21 de nov.	Pablo y Silas en prisión.	Hechos 16:16-34; HAp, pp. 172-179	2 Corintios 8:21	Compartimos a Jesús al hacer lo que es correcto.	Ver p. 65
Lección 9 28 de nov.	Pablo y el naufragio.	Hechos 27:13-28:10; HAp, pp. 351-356	1 Tesalonicenses 5:11	Servimos a otros al animarlos.	Ver p. 73
	GRACIA: La gracia de Dios es su regalo para nosotros.				
Lección 10 5 de dic.	Felipe y el etíope.	Hechos 8:26-40; HAp, pp. 88-90	Salmo 119:169	Dios nos ayuda a comprender su Palabra.	Ver p. 81
Lección 11 12 de dic.	Un ángel visita a María.	Mateo 1:18-25; Lucas 1:26-38; 2:8-14; DTG, pp. 34-40	Hebreos 1:14	Dios envía ángeles para ayudarnos.	Ver p. 89
Lección 12 19 de dic.	Los sabios traen regalos al bebé Jesús.	Lucas 2:15-20; Mateo 2:1, 10, 11; DTG, pp. 31, 41-48	Lucas 2:11	Jesús es el mejor regalo de Dios.	Ver p. 97
Lección 13 26 de dic.	El bebé Jesús es dedicado a Dios.	Lucas 2:21-38; DTG, pp. 34-40	Salmo 127:3	Dios comparte su regalo con todos.	Ver p. 105

LECCIÓN



Nuevos amigos

COMUNIDAD

Nos tratamos unos a otros con amor.

REFERENCIAS:

Hechos 2:42, 47; 4:32-35; *Hechos de los apóstoles*, pp. 58-63.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:

"Sus posesiones [...] las compartían" (Hechos 4:32).

OBJETIVOS:

Los niños...

Conocerán que Dios nos pide que compartamos con aquellos que necesitan ayuda.

Sentirán deseo y alegría por compartir con otros.

Responderán compartiendo voluntariamente con los necesitados.

MENSAJE:



Los hijos de Dios comparten lo que tienen.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Los apóstoles están esparciendo las buenas nuevas de Jesús en Jerusalén. Muchos nuevos creyentes han venido de lejos y se quedan para aprender más acerca de Jesús. A muchos de ellos se les está acabando la comida y el dinero. Los cristianos en Jerusalén comparten lo que tienen con los nuevos creyentes. Ninguno está necesitado porque a todos se los está atendiendo. Una familia comparte su comida con los nuevos creyentes quienes han venido de un lugar distante para aprender de Jesús.

Esta lección es acerca de comunidad.

Compartir es un concepto que todos los niños pueden entender. Comparten con sus hermanos, con sus padres, con los niños del vecindario y otros. En una comunidad cristiana

las personas comparten felizmente lo que tienen con otros.

PARA EL MAESTRO

"Esta generosidad de parte de los creyentes era el resultado del derramamiento del Espíritu. Los conversos al Evangelio eran de 'un corazón y un alma'. Un interés común los dominaba, al saber el éxito de la misión a ellos confiada; y la codicia no tenía cabida en su vida. Su amor por los hermanos y por la causa que habían abrazado superaba a su amor por el dinero y sus bienes" (*Hechos de los apóstoles*, p. 58).

"Debemos trabajar para beneficio de los demás. Que todos los que están dentro de la esfera de nuestra influencia participen de cualquier excelencia que poseamos. Nadie debe contentarse con alimentarse del pan de vida sin

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta; escuche sus alegrías o tristezas.	Ninguno.
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Compartiendo crayones</i> B. <i>Compartiendo regalos</i> C. <i>Juguetes musicales</i>	Patrón de niños compartiendo (ver p. 15), papel, crayones. Regalos, figuritas u otros regalos sencillos. Juguetes, casete grabado con música, y grabadora o piano.
* Oración y alabanza	10-15		Ver p. 14.
2 Lección bíblica	20-25	Experimentando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar	Ollas, cazuelas, tazones, cucharas, cajas de comida vacías, platos, cubiertos, servilletas, plumero o sacudidor, trapo, escoba, trapeador. Biblia. Biblia.
3 Aplicando la lección	15-20	<i>Fácil y difícil</i>	Varios objetos (ver la actividad), bolsa, himnario de cantos.
4 Compartiendo la lección	15-20	<i>Compartiendo comida</i>	Comida para compartir, bolsas de plástico que se puedan cerrar o sellar.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

compartirlo con los que lo rodean" (*Testimonios para la iglesia*, t. 5, p. 571).

"En un sentido especial, Cristo ha confiado a su iglesia el deber de atender a los miembros necesitados. Permite que sus pobres se encuentren en el seno de cada iglesia. Siempre han de estar con nosotros, y Cristo encarga a los miembros de la iglesia una responsabilidad personal en lo que respecta a cuidar de ellos" (*El ministerio de curación*, p. 153).

"Es cierto que en el tiempo del fin, cuando la obra de Dios en la tierra esté por terminar, los fervientes esfuerzos realizados por los consagrados creyentes bajo la dirección del Espíritu Santo irán acompañados por manifestaciones especiales del amor divino" (*Servicio cristiano*, p. 310-311).

¿Es usted voluntaria(o) para compartir todo?
¿Cómo se siente al saber que un poder especial está disponible para usted?

DECORACIÓN DEL SALÓN

Crear un ambiente como el de Palestina en el primer siglo después de Cristo, seco, estéril y polvoriento. Use piedras, arena o tierra para añadir en el patio. Cree una casa sencilla usando cajas de cartón o un marco de madera y piedras de diversos colores. Coloque al frente una casa con dos paredes a los lados y una atrás. Coloque una cama enrollada en la esquina, una estufa de cartón (con un círculo recortado y leños adentro, o sólo dibuje un círculo encima), un banco sencillo o una silla y una mesa.

Programa

BIENVENIDA

Salude a los niños en la puerta. Pregunte cómo les fue en la semana, que alegrías o tristezas tuvieron. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Que empiecen con la actividad preliminar que usted eligió.



ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. COMPARTIENDO CRAYONES

Con anticipación, prepare una copia del patrón de “niños compartiendo” (ver p. 15) para cada niño y tenga varios crayones de cada color. Siente a los niños en grupos, en diferentes mesas. Dé a cada grupo crayones de un mismo color. Pida a los niños que sigan sus instrucciones con exactitud: pinten el cuadro usando diferentes colores (la camisa azul, el césped verde, los zapatos marrones, etc.). Pueden empezar con cualquier color. La única manera en que los niños pueden pintar completamente su cuadro como usted les indicó es compartiendo colores. Si usted tiene un grupo pequeño de niños, dé a cada niño un color.

Necesita:

- ☐ patrón de niños compartiendo (ver p. 15)
- ☐ papel
- ☐ crayones

Para reflexionar

Conceda tiempo para responder cuando pregunte: **¿Cómo les resultó tener un solo color de crayola en su mesa? ¿Hubo suficientes colores para todos? ¿Les gustó compartir? ¿Cómo se sintieron cuando alguien compartió con ustedes? A Dios le gusta cuando alegremente compartimos con otros. Nuestra historia bíblica es acerca de personas que compartieron todo lo que tenían con otros. Ellos compartieron porque amaban a Jesús. El mensaje de hoy es:**

LOS HIJOS DE DIOS COMPARTEN LO QUE TIENEN.

Repitan conmigo.

B. COMPARTIENDO REGALOS

Dé dos confites, o dos figuritas, o regalitos sencillos a cada uno de la mitad de los niños. Algunos de los niños probablemente compartirán, otros puede ser que no. Dé regalos a los niños con quienes no compartieron sus compañeros.

Necesita:

- ☐ confites u otros regalitos sencillos

Para reflexionar

Conceda tiempo para responder cuando pregunte: **¿Qué piensan al haber recibido dos regalitos cuando otros no tenían ni uno? ¿Cómo se sintieron cuando no recibieron ningún regalito? ¿Qué pensaron cuando alguien compartió con ustedes? ¿Cómo se**

sintieron al compartir con alguien que no había recibido un regalito? ¿Es importante compartir? ¿Por qué? A Dios le gusta cuando alegremente compartimos con otros. Nuestra historia bíblica es acerca de personas que compartieron todo lo que tenían con otros. Estaban felices por haber compartido. El mensaje de hoy es:

LOS HIJOS DE DIOS COMPARTEN LO QUE TIENEN.

Repitan conmigo.

C. JUGUETES MUSICALES

Dé a cada niño un juguete. Diga: **Vamos a jugar un juego de compartir. Vamos a sentarnos formando un círculo y con nuestro juguete. Cuando la música empiece a tocar, pasen su juguete al que está a su lado. Háganlo cuidadosamente. Continúen pasando los juguetes hasta que la música deje de tocar. Cuando la música se detenga, levanten el juguete que tienen y digan a la persona que se los pasó: “Gracias por compartir”.**

Para reflexionar

Conceda tiempo para responder cuando les pregunte: **¿Cómo se sintieron cuando estaban dando los juguetes?** (Divertidos, felices.)

¿Querían quedarse con alguno de los juguetes? (Respuestas varias.)

Nosotros somos hijos de Dios y los hijos de Dios comparten unos con otros. A Dios le gusta cuando nosotros compartimos alegremente con otros. Nuestra historia bíblica es acerca de personas que compartían todo lo que tenían con otros. Estaban felices al compartir, porque ellos amaban a Jesús. El mensaje de hoy es:

Necesita:

- ☐ juguetes para que tenga cada niño
- ☐ cassette con música, grabadora o piano

LOS HIJOS DE DIOS COMPARTEN LO QUE TIENEN.

Repitan conmigo.

2

LECCIÓN BÍBLICA

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:

- ☐ ollas, cazuelas, tazones, cucharas
- ☐ cajas de comida vacías
- ☐ platos, cubiertos, servilletas
- ☐ plumero o sacudidor de polvo
- ☐ trapo
- ☐ escoba
- ☐ trapeador

Cuando cuente la historia, esté preparada para parar para que los niños simulen que preparan comida y limpian la casa. Tenga los materiales en su lugar (trate de tener materiales para cada niño o ayúdelos a imaginar que lo tienen). Forme dos grupos. Un grupo sentado junto a los materiales de limpieza y el otro grupo cerca de los materiales y utensilios para cocinar.

Para empezar diga:

Imaginemos que vivimos

en los tiempos bíblicos. Hemos escuchado predicar a los apóstoles y sabemos que ellos están hablando a mucha gente acerca de Jesús. Y nosotros podemos ayudarles en una forma especial. Escuchemos para saber qué podemos hacer.

Lea o relate la historia

—Haz hoy un buen trabajo, pequeña Débora —dijo mamá con una sonrisa—. De nuevo esta noche, tendremos visitas para la cena.

—¿Quién viene? —preguntó Débora levantando la vista.

—No sé todavía —respondió la mamá guiñándole el ojo.

La mamá se sentó y atrajo a la pequeña Débora a su regazo y le dio un beso en su rosada mejilla.

—Te lo explicaré —dijo la mamá—. Tú sabes que los apóstoles están predicando las buenas nuevas acerca de Jesús por toda la ciudad. Sabes que están predicando con gran poder. Cientos y cientos de personas están aprendiendo acerca de Jesús cada día —comenzó la mamá.

Débora asintió. Ella sabía que los apóstoles estaban hablando a todos acerca de Jesús.

—Bueno —continuó la mamá—, muchos de los nuevos creyentes son de lugares lejanos. Vinieron para las grandes fiestas en Jerusalén. Escucharon a los apóstoles y aprendieron acerca de Jesús, y ahora quieren quedarse aquí mientras aprenden más acerca de él. A algunos nuevos creyentes que viven lejos se les acabó el dinero. Así que los estamos ayudando.

Compartiremos el amor de Dios con ellos al compartirles nuestra cena.

—Es mejor que me apresure a terminar de barrer —dijo Débora deslizándose del regazo de su madre.

La mamá mezcló una receta de pan. Estuvo amasando y golpeando la masa y formó los panes. Puso algunos en el horno. El delicioso aroma de pan recién horneado pronto llenó la casa.

[Pare aquí y pregunte: ¿Cómo podemos ayudar? Que los niños simulen que limpian la casa y hacen el pan. Permítales algunos minutos con esta actividad. Luego siente a los niños y continúe con la historia.]

Alguien tocó a la puerta. Entró la amiga de mamá.

—Tengo lentejas de más —dijo, poniendo un pesado costal en la mesa—. Pienso que puedes usarlas —dijo mientras salía riendo.

—Esas son muchas lentejas, mamá —dijo la pequeña Débora.

—Ciertamente —dijo la mamá levantando el saco y pesándolo en sus manos—. Dios está proveyendo comida extra. Con esto se puede hacer bastante sopa. Dios debe estar trayendo mucha gente para cenar esta noche.

[Pare aquí y permita a los niños que están cocinando "hacer sopa" mientras los otros siguen limpiando. Luego continúe.]

—¿Cómo está mi preciosa familia?

La voz sonante del papá llenó la casa. Levantó a la pequeña Débora y le dio un abrazo gigante. Puso un brazo alrededor de la mamá y la abrazó también.

—¡Oh, esa sopa huele bien! —exclamó el papá, asomándose a la gran olla—. ¡Tú haces la mejor sopa de toda Jerusalén!

—¡Estamos compartiendo nuestra cena! —exclamó Débora, dando vueltas por la sala—. Estamos compartiendo el amor de Dios con los nuevos creyentes.

—Yo sé —dijo el papá.

Luego se puso en cuclillas y tomó la cara de la pequeña Débora entre sus manos.

—Voy a cambiarme y luego tú, mamá y yo iremos a donde están los apóstoles enseñando. Buscaremos algunos creyentes con hambre, los traeremos a casa y los alimentaremos.

—Y mientras comemos, hablaremos acerca de Jesús —dijo Débora—. ¡Esa es mi parte favorita!

Para reflexionar

Conceda tiempo para las respuestas cuando pregunte: **¿Cómo piensan que se sentían las personas al compartir unos con otros, en los tiempos de Pedro y los apóstoles? ¿Cómo piensan que se sentía la gente que obtenía comida?**

¿Por qué compartía la gente? (Amaban a Dios, así nadie pasaría hambre o frío.) **¿Qué piensan que compartían ellos?** (Comida, casa, ropa, sandalias.) **Ellos compartían todo lo que tenían. ¿Piensan que para ellos era difícil o fácil compartir?** (Fácil.) **¿Por qué?** (Ellos amaban a Jesús tanto que querían cuidar de los nuevos creyentes.)

¿Quieren compartir también ustedes? ¿Qué quieren compartir? ¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a repetirlo juntos:

LOS HIJOS DE DIOS
COMPARTEN LO QUE TIENEN.

ESTUDIO DE LA BIBLIA**Necesita:**
☐ Biblia

parafraseando cuando sea necesario.

Abra su Biblia en Hechos 2:42 al 47 y 4:32 al 35. Señale el siguiente texto y diga: **Aquí es donde encontramos la historia de hoy en la Biblia.** Lea en voz alta,

Para reflexionar

Conceda tiempo para responder cuando pregunte: **¿Qué cosas hacían los apóstoles?** (Milagros.) **¿Qué hacían los creyentes con lo que tenían?** (Vendían cosas y las daban a los demás.) **¿Cuántas de sus cosas compartían?** (Todo lo que tenían.) **¿Dónde**

se reunían todos los días? (En el atrio del templo.) **¿Qué hacían cada día?** (Comían juntos en sus casas; alababan a Dios; hablaban a otros acerca de Jesús.)

¿Deseas compartir lo que tienes con otros que necesitan ayuda? ¿Cómo puedes hacer eso? Recordemos que:

LOS HIJOS DE DIOS
COMPARTEN LO QUE TIENEN.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Abra su Biblia en Hechos 4:32 y diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea el texto en voz alta. **"Sus posesiones [...] las compartían"** Luego use la siguiente mímica para enseñar el versículo.

Necesita:
☐ Biblia

(Todos) Señalar a los demás.



"sus posesiones" Palmas juntas curvadas hacia arriba.



las compartían" Extender las palmas juntas en actitud de dar.



Hechos 4:32. Palmas juntas, luego abrirlas como libro.



3

APLICANDO LA LECCIÓN**FÁCIL Y DIFÍCIL****Necesita:**

- ☐ varios objetos (vea la actividad)
- ☐ bolsa
- ☐ himnario

En una bolsa ponga las cosas que los niños pueden compartir con otros. (Comida, juguetes, ropa, zapatos, etc.) Deje que los niños elijan un objeto. Déjelos que respondan cuando pregunte: **¿Qué tienes que puedes compartir?** Que los niños practiquen compartir con otros mientras cantan "Compartiendo" (Alabanzas infantiles, n° 110).

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder cuando pregunte: **¿Compartimos solamente cuando tenemos mucho? ¿Compartimos también aun cuando tenemos poco? ¿Por qué? ¿Es fácil o difícil compartir? Vamos a repetir nuestro mensaje juntos:**

LOS HIJOS DE DIOS
COMPARTEN LO QUE TIENEN.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

COMPARTIENDO COMIDA

Necesita:

- ☐ comida para compartir
- ☐ bolsitas de plástico que se pueden cerrar

Planee una comida sencilla para que los niños la preparen y lleven a su casa en la bolsita de plástico bien cerrada. Ejemplos de comida sencilla: galletas con queso, palitos de apio con mantequilla de cacahuete y pasitas encima, o cualquier cosa que esté disponible en su región o país. Diga a los niños que harán una para ellos y otra para regalar a alguien más. Ellos llevarán *ambas* a casa, decidirán con quién la van a

compartir y comerán juntos cuando llegue el momento apropiado.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan cuando pregunte: **¿Se sienten felices al hacer comida para alguien más? ¿Con quién la van a compartir? ¿Cuándo? ¿Piensan que le gustará su regalo? ¿Les gusta hacer comida para compartir? Estoy contenta porque les gusta compartir con los demás. Vamos a decir nuestro mensaje juntos por última vez:**

LOS HIJOS DE DIOS
COMPARTEN LO QUE TIENEN.

ORACIÓN Y ALABANZA

**COMPAÑERISMO**

Comente los gozos o tristezas (alegrías o preocupaciones) como se los contaron al llegar (si es apropiado). Dé tiempo para compartir las experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repasen el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o reconocimientos. Dé una afectuosa bienvenida a las visitas.

CANTOS SUGERENTES

- "Compartiendo" (*Alabanzas infantiles*, n° 110).
- "Quiero alegrar a Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 111).
- "Dadivoso" (*Alabanzas infantiles*, n° 112).
- "Siempre hagamos el bien" (*Alabanzas infantiles*, n° 106).

MISIÓN

Diga: **Dios tiene niños alrededor del mundo. Escuchen atentamente la historia de uno de los hijos de Dios.** Use *Misión niños*.

OFRENDA

Diga: **A Dios le encanta vernos compartir alegremente nuestro dinero con otros que están necesitados. Dar nuestro dinero es una de las formas de compartir con otros.**

ORACIÓN

Diga: **Oremos juntos. Niños, por favor repitan después de mí. Te agradecemos, Jesús, por ayudarnos a compartir alegremente lo que tú nos has dado. Amén.**

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

CLAUSURA

Haga una corta oración agradeciendo a Jesús porque podemos compartir con otros lo que tenemos.

Niños compartiendo
Lección n° 1 — Actividad preliminar A



LECCIÓN



Siete ayudantes especiales

COMUNIDAD

Nos tratamos unos a otros con amor.

REFERENCIAS:

Hechos 6:1-7; *Hechos de los apóstoles*, pp. 72-79.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:

"Ayuden a los hermanos necesitados" (Romanos 12:13).

OBJETIVOS:

Los niños...

Sabrán que se requieren muchas personas trabajando juntas para ayudar a los que padecen necesidad.

Sentirán el deseo de participar ayudando a otros.

Responderán trabajando con otros para ayudar a las personas que están necesitadas.

MENSAJE:



El pueblo de Dios trabaja unido para ayudar a otros.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Los creyentes griegos se quejan porque sus viudas no están recibiendo la misma ayuda que reciben las viudas hebreas. Hay tantas personas nuevas uniéndose a la iglesia y tanto trabajo para hacer, que los discípulos están demasiado ocupados. Ellos deciden elegir diáconos para cuidar a los necesitados. Eligen siete hombres buenos para cuidar a los pobres, los enfermos y los ancianos.

Esta lección es acerca de comunidad.

Los miembros de la comunidad cristiana se ayudan unos a otros. Esta es una oportunidad

para hablar con los niños acerca de la necesidad de ayudar en el hogar y en la comunidad. Ellos pueden hacer su parte para mostrar amor hacia los demás también.

PARA EL MAESTRO

"La organización de la iglesia de Jerusalén debía servir de modelo para la de las iglesias que se establecieran en muchos otros puntos donde los mensajeros de la verdad trabajasen para ganar conversos al evangelio. Los que tenían la responsabilidad del gobierno general de la iglesia, no habían de enseñorearse de la heredad de Dios, sino que, como prudentes pastores,

DESARROLLO DEL PROGRAMA

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
	Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta; escuche sus alegrías o tristezas.	Ninguno.
1	Actividades preliminares	10-15	A. <i>Paso del globo</i> B. <i>Cuadros de rompecabezas</i>	Toallas grandes y globos. Patrón de rompecabezas (vea p. 31), papel, crayones, tijeras.
*	Oración y alabanza	10-15		Ver p. 19.
2	Lección bíblica	20-25	Experimentando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar	Ninguno. Biblia. Biblia.
3	Aplicando la lección	15-20	<i>Escenarios</i>	Ninguno. Diácono (opcional).
4	Compartiendo la lección	15-20	<i>Certificado de ayudante oficial</i>	Patrón del Certificado de ayudador oficial (vea p. 112), papel, crayones.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

habían de ‘apacentar la grey de Dios [...] siendo dechados de la grey’ (1 Ped. 5:2, 3), y los diáconos debían ser ‘varones de buen testimonio, llenos del Espíritu Santo y de sabiduría’. Estos hombres debían unirse de parte de la justicia y mantenerse firmes y decididos. Así tendrían una influencia unificadora en la grey entera” (*Los hechos de los apóstoles*, p. 75).

“Nuestra obra en este mundo consiste en vivir para el bien de otros, en bendecir a los demás, en ser hospitalarios; y frecuentemente sólo a costa de algunos inconvenientes podemos nosotros hospedar a los que realmente necesitan nuestro cuidado, el beneficio de nuestro trato y

de nuestros hogares. Algunos evitan estas cargas necesarias. Pero alguien debe llevarlas, y debido a que los hermanos en general no aman la hospitalidad y no comparten igualmente estos deberes cristianos, unos pocos de corazón generoso, y que alegremente se identifican con estos casos que necesitan ayuda, se ven sobrecargados” (*Servicio cristiano*, p. 238).

¿En qué forma es usted una influencia positiva para la unidad en su iglesia?

DECORACIÓN DEL SALÓN

Vea la lección n° 1.

Programa

BIENVENIDA

Salude a los niños en la puerta. Pregunte cómo les fue en la semana, que alegrías o tristezas tuvieron. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Que empiecen con la actividad preliminar que usted eligió.

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que son más apropiadas para su situación.

A. PASO DEL GLOBO

Prepare una toalla grande y un globo inflado para cada grupo de diez a doce niños. Pida a los niños que formen dos filas de pie, hombros con hombros; cada línea frente a la otra. La primera pareja de la línea extiende una toalla entre ellos con un globo sobre ella. Pasan la toalla a la siguiente pareja sin permitir que el globo se caiga. Esa pareja a su vez pasa el globo a los siguientes y así hasta al final de la línea. Si el globo cae, deben comenzar desde el principio.

Necesita:

- ☐ toallas grandes
- ☐ globos

Para reflexionar

Conceda tiempo para responder cuando pregunta: **¿Pueden hacer esto sin un compañero que sostenga el otro extremo de la toalla?** (No.) **¿Con esta actividad podemos aprender acerca de la necesidad de ayudar a otros? Algunas veces hay demasiado trabajo para que una persona lo haga sola. Ellas necesitan ayuda. Nuestra historia bíblica de hoy habla acerca de algunas personas que trabajaron juntas para ayudar a otros. ¿Cómo podemos trabajar juntos para ayudar a las personas que tienen muchas necesidades? El mensaje de hoy es:**

EL PUEBLO DE DIOS TRABAJA UNIDO PARA AYUDAR A OTROS.

Repítanlo conmigo

B. CUADROS DE ROMPECABEZAS

Prepare con anterioridad varias copias del patrón de rompecabezas (vea p. 31). Corte todas menos una de las copias en cuartos. Ponga la lámina no cortada en el piso o en una mesa. A medida que cada niño entra a la Escuela Sabática, dele una cuarta parte de la lámina y llévelos a donde están los crayones. Pídale que coloreen el cuadro. Los niños que llegan temprano pueden tener tiempo para colorear más de una parte. Cuando todas las láminas estén pintadas, pida a los niños que junten sus piezas para formar la lámina como la que no está cortada.

Necesita:

- ☐ patrón de rompecabezas (vea p. 31)
- ☐ papel
- ☐ tijeras
- ☐ crayones

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan cuando les pregunte: **Ustedes hicieron unas láminas muy bonitas. ¿Alguien hizo una lámina completa solito?** (No.) **¿Cuántas cosas bonitas**

podemos hacer para Dios si trabajamos juntos! Nuestra historia bíblica habla de algunas personas especiales que trabajaron juntas para ayudar a las personas que tenían necesidad. ¿Qué piensan en cuanto a la necesidad de trabajar juntos para ayudar a los necesitados? El mensaje de hoy es:

EL PUEBLO DE DIOS TRABAJA UNIDO PARA AYUDAR A OTROS.

Repítanlo conmigo.

ORACIÓN Y ALABANZA



COMPAÑERISMO

Comente los gozos o tristezas (alegrías o preocupaciones) como se los contaron al llegar (si es apropiado). Dé tiempo para compartir las experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repasen el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o reconocimientos. Dé una afectuosa bienvenida a las visitas.

CANTOS SUGERENTES

"Nuestra iglesia es una familia" (*Alabanzas infantiles*, n° 102).

"Cuidense unos a otros" (*Alabanzas infantiles*, n° 104).

"Una buena acción" (*Alabanzas infantiles*, n° 103).

"Siempre hagamos el bien" (*Alabanzas infantiles*, n° 106).

MISIÓN

Diga: **Las personas que aman a Jesús en todo el mundo trabajan juntas para ayudar a otros. Escuchen para ver quién es el ayudador de la historia misionera de hoy. Use *Misión niños*.**

OFRENDA

Diga: **Una forma en que todos podemos trabajar juntos es dando nuestro dinero para ayudar a las personas que tienen necesidad.**

ORACIÓN

Pida a los niños que digan si conocen a alguien que tiene necesidad (enfermo, hambriento, desamparado, etc.). Escriba los nombres donde todos los puedan ver. Ore por esas personas por nombre. (Si el grupo es grande, forme grupos pequeños para orar.)

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.



LECCIÓN BÍBLICA

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Involucre a los niños en la historia dándoles la oportunidad de comentar cada parte como está indicado.

Lea o relate la historia

—¿De dónde viene tanto ruido? —preguntó Pedro.

—Algunos de los nuevos creyentes están alegando de nuevo —contestó Mateo suspirando.

—¿Por qué están molestos? —preguntó Pedro.

—Bueno —explicó Mateo—, algunos de los creyentes, los que hablan griego, se están quejando porque sus viudas no están recibiendo todo el alimento que necesitan, como las viudas que hablan hebreo —Mateo suspiró de nuevo—. Es muy triste escuchar todas esas quejas —dijo.

*Conceda tiempo para que respondan mientras les pregunta: **¿Cómo se sienten cuando escuchan a las personas discutir? ¿Qué dicen su papá, su mamá, sus hermanos cuando los escuchan discutir? Veamos lo que piensa Pedro de esas discusiones.***

—¡Discutir es un error! —le dijo Pedro a Mateo—. Nuestro Señor no quiere que sus hijos discutan así. ¡Ciertamente eso no muestra su amor por los incrédulos! Reunamos a toda la congregación y veamos qué podemos hacer acerca de este problema.

*Conceda tiempo para que respondan cuando pregunte: **¿Qué hacen ustedes cuando discuten? ¿Cómo resuelven los problemas ustedes? Ahora veamos cómo resolvieron los apóstoles su problema.***

Así que los apóstoles reunieron a todos los creyentes en Jesús.

—Nosotros los apóstoles no deseamos dejar de predicar la Palabra de Dios para servir los alimentos —dijeron—. Tenemos una idea. Busquen siete hombres. Hombres que sean sabios. Hombres que estén llenos del Espíritu Santo. Los pondremos a cargo del servicio de los

alimentos. Ellos verán que todos obtengan todo el alimento que necesitan.

Los creyentes se miraron unos a otros y sonrieron. Era una buena idea. Era una forma muy buena de asegurar que todos fueran tratados justamente, y que cada uno tuviera suficiente comida.

*Diga: **Hoy vamos a elegir siete personas como hicieron ellos. ¿A quiénes elegiremos?** Tome siete niños de la clase. Luego explique que después de que los siete fueron elegidos, los apóstoles se pusieron en un círculo alrededor de los siete. Haga que los demás niños formen un círculo alrededor de los siete.*

*Diga: **Los apóstoles pusieron sus manos sobre los siete. Pongamos nuestras manos sobre nuestros siete elegidos. Luego los apóstoles oraron para pedir a Dios que bendijera a los siete hombres y que les ayudara a cuidar a las viudas y a darles alimentos.** Pida a los niños que vuelvan a sus lugares.*

Estos nuevos ayudadores fueron llamados diáconos. Los diáconos cuidaron de las viudas. Así los apóstoles pudieron seguir hablando a las personas de Jesús. Nosotros también podemos ayudar a cuidar de otros. Cuando traemos nuestras ofrendas o damos alimento o ropa a Dorcas, estamos ayudando a cuidar a otros como hicieron los siete diáconos.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que le respondan: **¿Cómo creen que se sintieron las viudas cuando nombraron a los siete diáconos? ¿Qué piensan de la idea de elegir personas para que cuiden a los enfermos, los ancianos, y para alimentar a los hambrientos? ¿Cómo creen que se sintieron los nuevos diáconos cuando fueron elegidos? ¿Por qué creen que los apóstoles pusieron sus manos sobre los elegidos que iban a ayudar a otros? ¿Necesitan esperar que los elijan para ayudar a otros? ¿Qué pueden hacer ustedes para ayudar a las viudas y a los ancianos de**

**la iglesia? ¿Recuerdan nuestro mensaje?
Digámoslo juntos otra vez:**

EL PUEBLO DE DIOS TRABAJA
UNIDO PARA AYUDAR A OTROS.

Nota: Aproveche esta oportunidad para hablar acerca de los diáconos menores si tiene algunos en su iglesia. O hable acerca del significado de la “imposición de las manos” en una ceremonia para apartar a los diáconos y los ancianos, en nuestro tiempo.

ESTUDIO DE LA BIBLIA

Necesita:

☐ Biblia

Abra la Biblia en Hechos 6:1 al 7. Señale los versículos, y diga: **Aquí es donde se encuentra en la Biblia la historia de hoy.** Lea los versículos en voz alta, parafraseando cuando sea necesario.

Conceda tiempo para que le respondan cuando pregunte: **¿Quiénes estaban discutiendo? ¿Por qué estaban discutiendo? ¿Cuál fue la solución que dieron los apóstoles al problema del tratamiento de las viudas? ¿Cuántas personas fueron elegidas para ser diáconos? ¿Qué debían hacer ellos? ¿Qué piensan ustedes en cuanto a ayudar a otros? ¿Deberán los diáconos ser los únicos que ayudan a los demás? ¿Quién más puede ayudar? ¿Cómo pueden ayudar ustedes? Recuerden:**

EL PUEBLO DE DIOS TRABAJA
UNIDO PARA AYUDAR A OTROS.

Repítanlo conmigo.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Busque Romanos 12:13 y diga: **¿Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea el texto en voz alta. **“Ayuden a los hermanos necesitados”.** Luego proceda a enseñar el versículo para memorizar tal como se bosqueja abajo:

Necesita:

☐ Biblia

“Ayuden Simular que distribuye algo



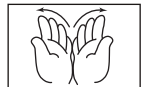
a los hermanos Señalar a otros



necesitados” Poner las manos juntas y la cara triste.



Romanos 12:13. Las palmas unidas luego abiertas



3

APLICANDO LA LECCIÓN

ESCENARIOS

Diga: **Pedro y los otros apóstoles necesitaban ayudantes. Había demasiado trabajo y necesitaban ayuda. ¿Necesita nuestra iglesia ayuda todavía hoy? Escuchen estas breves historias y díganme cómo se podría ayudar a esa persona.**

- 1. Juan ve un papel arrugado en el pasillo al lado del salón de la Escuela Sabática. ¿Qué puede hacer Juan para ayudar?** (Levantar la basura y ponerla en su lugar.)
- 2. Un diácono está buscando a alguien que sostenga una canasta para las ofrendas de los niños. ¿Qué puede hacer Marta para ayudar?** (Ofrecerse para sostener la canasta.)
- 3. Una abuelita de la iglesia de Sara está tan enferma que ya no puede ir a la iglesia. ¿Qué puede hacer Sara para ayudar?** (Visitarla, enviarle una tarjeta, llamarla por teléfono, cantarle himnos, etc.)

4. En la iglesia de Justino se necesitan personas que ayuden a limpiar el patio de la iglesia el domingo. ¿Qué puede hacer Justino para ayudar? (Rastrillar las hojas, arrancar la maleza.)

5. La familia de Manuel se quedó para la comida en la iglesia después del culto el sábado. Ahora todos están ayudando a limpiar el comedor. ¿Qué puede hacer Manuel para ayudar? (Recoger la basura, ayudar a acomodar las sillas.)

Para reflexionar

Conceda tiempo para que le contesten: **¿Qué piensan de ayudar en la iglesia? ¿Pueden trabajar ustedes juntos para ayudar a las personas en la iglesia? Recuerden buscar formas de ayudar a la gente donde quiera que se encuentre. Digamos nuestro mensaje juntos por última vez:**

EL PUEBLO DE DIOS TRABAJA
UNIDO PARA AYUDAR A OTROS

Repítanlo conmigo.



COMPARTIENDO LA LECCIÓN

CERTIFICADO DE AYUDANTE OFICIAL

Necesita:

- ☐ patrón del "Certificado de ayudante oficial" (p. 112)
- ☐ papel
- ☐ crayones

Prepare con anticipación una copia del "Certificado de ayudante oficial" para cada niño (ver p. 112). Escriba el nombre de su iglesia. Ayude a los niños a escribir sus nombres en el espacio en blanco y pida que coloreen todas las letras y los bordes del certificado.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan: **¿Sabes para qué es este papel? Dice que ustedes son Ayudantes oficiales de la iglesia de _____ (ponga el nombre de su iglesia.) Es para que lo lleven a su casa**

y lo compartan con alguien mientras hacen algo para ayudarlo. Esté atenta para descubrir formas de ayudar a alguien en la iglesia hoy o durante la semana. Del mismo modo en que los diáconos en nuestra historia pudieron ayudar a otros que tenían necesidad, nosotros también podemos hacerlo. ¿Cómo piensan que se sienten las personas que ayudamos? ¿Cómo se sentirán ustedes? Digamos nuestro mensaje juntos una vez más:

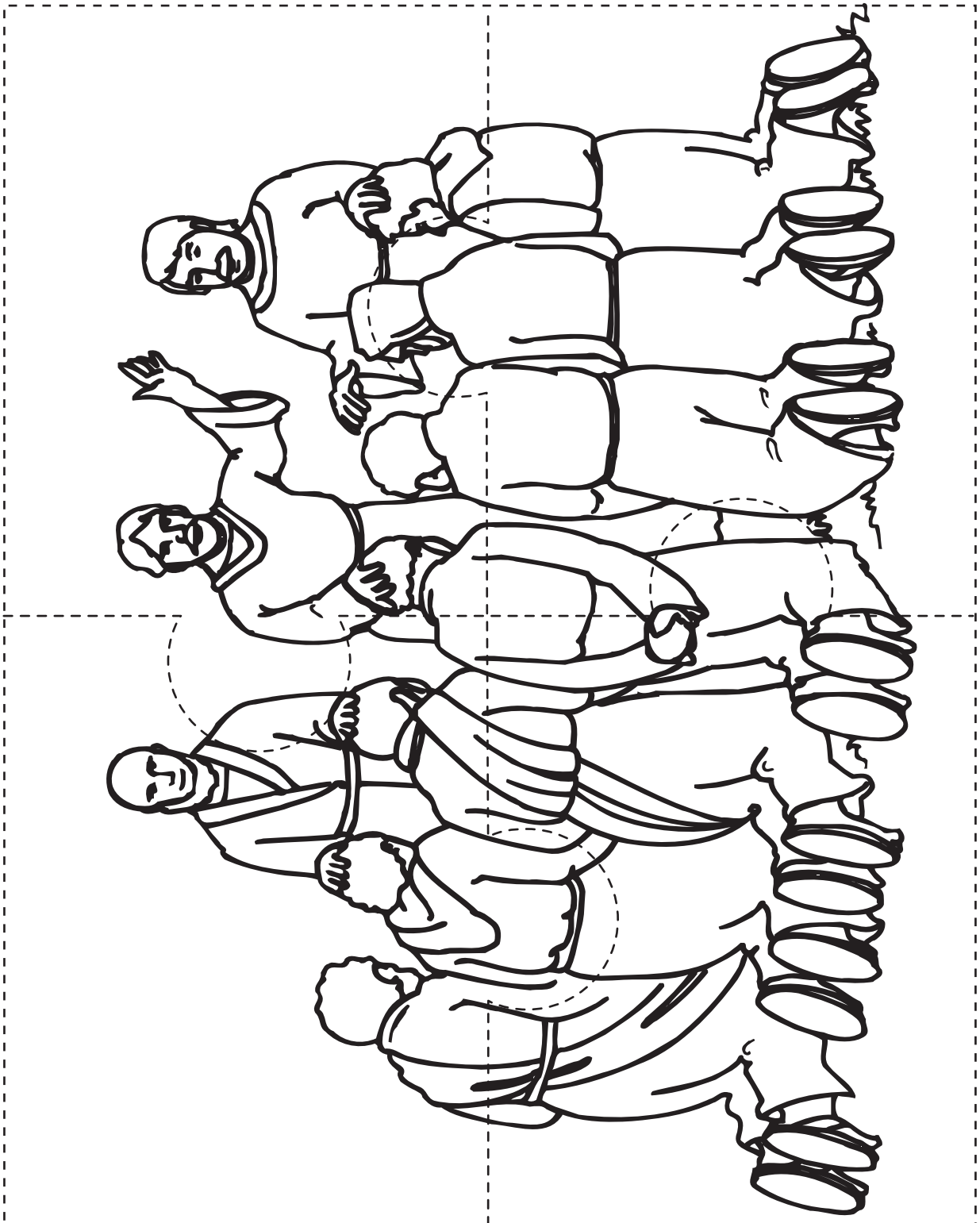
EL PUEBLO DE DIOS TRABAJA
UNIDO PARA AYUDAR A OTROS.

Repítanlo conmigo.

CLAUSURA

Diga: **Como ustedes están trabajando juntos para ayudar a otros, queremos hacer una oración especial por ustedes también.** Que los maestros se pongan alrededor de los niños y pongan sus manos sobre ellos durante la oración. Si tiene una clase muy grande, forme pequeños grupos. Diga: **Gracias, Jesús, por** (nombres de los niños). **Por favor, bendícelos mientras trabajan juntos para ayudar a otros. Amén.**

Rompecabezas
Lección n° 2 — Actividad preliminar B



LECCIÓN



Dos hombres y un mensaje extraño

COMUNIDAD

Nos tratamos unos a otros con amor.

REFERENCIAS:

Hechos 10; *Hechos de los apóstoles*, pp. 132-142 (capítulo 14).

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:

“Para Dios no hay favoritismos” (Hechos 10:34).

OBJETIVOS:

Los niños...

Sabrán que Dios acepta a todos y desea que los niños den la bienvenida como amigos a las personas nuevas.

Sentirán felicidad porque Dios hizo único a cada uno.

Responderán siendo amigables con los niños de la familia de nuestra iglesia y con aquellos de otras culturas.

MENSAJE:



Los hijos de Dios pueden ser amigables con todos.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Dios envía un ángel a Cornelio quien le dice que envíe a buscar al apóstol Pedro. Cornelio así lo hace, pero antes de que los hombres encuentren a Pedro, Dios le envía una visión al apóstol. Pedro está confundido. Cuando llegan los hombres enviados por Cornelio, Pedro comprende el significado del sueño, y va con ellos. Cornelio, la familia y los amigos escuchan el mensaje y reciben el Espíritu Santo. Ellos alaban a Dios. Pedro los bautiza, luego queda con ellos durante algunos días para seguir enseñándoles de Jesús.

Esta lección es acerca de comunidad.

Dios ama y acepta a las personas no importa qué aspecto tienen, de dónde vienen o qué idioma hablan. Dios envió a Pedro a enseñar acerca de su amor a algunas personas de otra cultura. Nosotros también podemos compartir el amor de Dios con otros.

PARA EL MAESTRO

“Cristo derriba el muro de separación, el prejuicio divisorio de las nacionalidades, enseña a amar a toda la familia humana. Eleva a los hombres del círculo estrecho que prescribe su

DESARROLLO DEL PROGRAMA

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
	Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta; escuche sus alegrías o tristezas	Ninguno.
1	Actividades preliminares	10-15	A. <i>Conciencia cultural</i> B. <i>Los hijos de Dios</i>	Objetos (o ilustraciones) de diferentes países y culturas. Silla, luz brillante, papel negro, tijeras.
*	Oración y alabanza	10-15		Ver p. 27.
2	Lección bíblica	20-25	Experimentando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar	Sábana colgando del techo, animales de juguete, adulto narrador vestido como Pedro Biblia. Biblia.
3	Aplicando la lección	15-20	<i>Miembros de Escuela Sabática</i>	Ninguno.
4	Compartiendo la lección	15-20	<i>Máscaras de animales</i>	Platos de cartón, cordón o listón, cartulina, pegamento, crayones.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

egoísmo. Abroga todos los límites territoriales y las distinciones artificiales de la sociedad. No hace diferencia entre vecinos y extraños, entre amigos y enemigos" (*El Deseado de todas las gentes*, p. 762).

"Cornelio obedeció implícitamente la instrucción, y el mismo ángel fue a Pedro y le dio instrucciones. Este capítulo [Hechos 10] contiene un abundante y precioso consejo para nosotros, y debiéramos estudiarlo con humilde atención [...] Tanto Cornelio como Pedro fueron instruidos en lo que debían hacer, y obedecieron el mensaje del ángel. Cornelio reunió a su casa

para escuchar el mensaje de luz procedente de Pedro. Si hubiese dicho: no deseo ser enseñado por un hombre, el ángel de Dios lo hubiera abandonado a su suerte; pero Cornelio no procedió así" (RH 10 de oct. 1893) (*Comentario bíblico adventista*, t. 6, p. 1,060).

¿Cómo la está usando Dios para enseñar a los niños a amar a otros sin prejuicios?

DECORACIÓN DEL SALÓN

Vea la lección n° 1. Añada a la casa una sábana colgando del techo y llénela con animales de peluche o de plástico.

Programa

BIENVENIDA

Salude a los niños en la puerta. Pregunte cómo les fue en la semana, que alegrías o tristezas tuvieron. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Que empiecen con la actividad preliminar que usted eligió.

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades que mejor se adapten a su situación.

A. CONCIENCIA CULTURAL

Cree un centro de aprendizaje sobre diferentes culturas. Coloque los objetos sobre una mesa para que los niños los puedan ver. Coménteles sobre los diferentes objetos. Si no tiene acceso a muchos objetos, consiga algunas fotos. O invite a algunas personas de diferentes países o culturas para que vengan a compartir información.

Necesita:

- ☐ objetos (o ilustraciones) de diferentes países y culturas

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder a sus preguntas. **¿Qué aprendieron de Cornelio?** Mencione algunas de las culturas representadas. **¿Cómo sería pertenecer a la (nombre de la cultura)? ¿Piensan que las personas que se visten diferente se sienten mal cuando están enfermas? ¿Piensan que se sienten felices cuando reciben un regalo? ¿Creen que los niños de otras culturas aman a sus familias? Todos los hijos de Dios son amados por Dios. Nuestra historia bíblica es acerca de un sueño que tuvo Pedro y que le ayudó a comprender que Dios no ama a unas personas más que a otras. El mensaje de hoy es:**

LOS HIJOS DE DIOS PUEDEN SER AMIGABLES CON TODOS.

Repitan conmigo.

B. LOS HIJOS DE DIOS

Con anticipación, pegue un papel negro sobre la pared. Coloque una silla enfrente del papel. Que los niños se sienten en la silla y que la luz brille sobre un lado de la cabeza del niño(a), formando un perfil sobre el papel negro. Dibuje el perfil, luego recórtelo. Coloque la silueta en el tablero de anuncios con estas palabras: "Los niños de Dios". Repita la actividad con cada niño(a). Puede escribir también el nombre del niño(a) y la fecha de su nacimiento cerca de la silueta. (Es mejor hacer esta actividad mientras los niños están en otra actividad preliminar. Invite a los niños, de a uno cada vez, para que vengan dejando por un momento sus actividades anteriores.)

Necesita:

- ☐ silla
- ☐ luz brillante
- ☐ papel negro
- ☐ tijeras
- ☐ marcador

Para reflexionar

Conceda tiempo para responder a sus preguntas: **¿Les gustó fotografiarse de esta manera? ¿Podrían decirme cuál es su foto? ¿Tenemos todos el mismo aspecto? Todos**

somos diferentes, pero todos somos hijos de Dios, y él nos ama a todos. Nuestra historia bíblica es acerca de la ocasión cuando Pedro aprendió que Dios no ama a unas personas más que a otras. El mensaje de hoy es:

LOS HIJOS DE DIOS PUEDEN SER AMIGABLES CON TODOS.

Repitan conmigo.

ORACIÓN Y ALABANZA



COMPAÑERISMO

Comente los gozos o tristezas (alegrías o preocupaciones) como se los contaron al llegar (si es apropiado). Dé tiempo para compartir las experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repasen el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o reconocimientos. Dé una afectuosa bienvenida a las visitas.

CANTOS SUGERENTES

"Mi amigo" (*Alabanzas infantiles*, n° 99).

"Nuestra iglesia es una familia" (*Alabanzas infantiles*, n° 102).

"Cuidense unos a otros" (*Alabanzas infantiles*, n° 104).

"Los niños necesitan un salvador" (*Alabanzas infantiles*, n° 76).

"Sé que Jesús me ama" (*Alabanzas infantiles*, n° 47).

MISIÓN

Utilice *Misión niños*. Comente sobre la cultura de los niños de la historia.

OFRENDA

Diga: **Una forma como podemos demostrar amor por las personas de otras culturas es dando nuestro dinero para ayudarlos a tener una Escuela Sabática también.**

ORACIÓN

Que los niños elijan una ilustración de una casa, niño u objeto de otra cultura. Hable brevemente acerca del país que representa. Luego deje que los niños oren por los niños de la cultura que han elegido. Puede pedirles que repitan después de usted. Diga: **Dios bendice a los niños de (nombre del lugar o grupo de personas).** Termine con: **Te agradecemos, Jesús, por escuchar nuestra oración. Amén.**

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2

LECCIÓN BÍBLICA

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:

- ☐ sábana colgando del techo
- ☐ animales de juguete
- ☐ adulto narrador de la historia vestido como Pedro

Tenga una sábana que cuelgue del techo con animales de juguete de plástico o peluche adentro. Que los niños representen las caras de animales todas las veces que hable acerca de ellos (elefante: ponga un brazo en su cara como si fuera la trompa; perro: respirando con la lengua afuera, las manos inclinadas frente al pecho; conejo: manos sobre la cabeza como si fueran las orejas; cerdo: mueva la nariz y con los dedos simule el hocico; pájaro: aletee con los

brazos; rinoceronte: coloque la mano con los dedos juntos sobre la boca, para el cuerno; etc.).

Un adulto vestido como Pedro para que narre la historia.

Lea o cuente la historia

Niños, hoy tengo la historia más emocionante para contarles. De paso, mi nombre es Pedro, y tuve una visión acerca de animales. ¿Les gustan los animales? Animales como los cerdos, los burros y las serpientes? Cada vez que yo hable acerca de los animales quiero que silenciosamente simulen por un minuto, que son un animal.

Un día estaba visitando unos amigos en Jope, una ciudad situada cerca del mar. Subí al techo de la casa para orar. Tenía mucha hambre y la comida casi estaba lista. Decidí orar mientras llegaba la hora de comer. ¡Pero sucedió algo maravilloso! ¡Justo en medio de la oración, tuve una visión!

¿Saben que es una visión? Las visiones son un poquito parecidas a los sueños. Pero las visiones dan un mensaje de Dios a la persona.

En esta visión vi una gran sábana bajando del cielo. Estaba llena de toda clase de **animales y pájaros**. (*Señale la decoración del salón.*) Luego escuché una voz que dijo:

—Mata los animales y cómelos, Pedro.

—¡Yo no puedo hacer eso, Señor! ¡Jamás he comido comida inmundita! —dijo yo.

—No llames inmundo lo que Dios ha limpiado —se escuchó la voz una vez más.

¡Dos veces más vi la visión de los **animales**! Me sentía muy confundido. Luego el Espíritu Santo interrumpió mis pensamientos y me dijo

que bajara porque había tres hombres que me buscaban. Yo iba a hacer un viaje con ellos y no había que preocuparse por eso.

Al siguiente día llevé conmigo a seis de mis amigos, y caminamos con los mensajeros a la casa de Cornelio. Cornelio vivía a 48 km de distancia. Fue una larga caminata. En el camino supe que Cornelio deseaba aprender más acerca de Dios. Un ángel había venido y le había dicho donde encontrarme, y envió algunas personas para llevarme.

Yo soy Judío. Y en el tiempo en que yo viví, hace mucho, los judíos nunca podían entrar en la casa de una persona que no era judía, ellos pensaban que los haría inmundos o sucios. Bien, pronto supe el significado de la visión. Dios quería que fuera a la casa de Cornelio, aun cuando no era judío. Aprendí que Dios ama a todas las personas. Y también quiere que sus hijos aprendan a amar a todas las personas.

Cuando llegamos a la casa de Cornelio la encontramos llena de personas, amigos de Cornelio y toda su familia. Estaban muy contentos de verme y de aprender acerca de Jesús. Después de hablarles de Jesús, Cornelio y su familia decidieron seguirlo y ser bautizados.

Aprendí algo muy importante en esa ocasión. Aprendí que Dios ama a todos, no importa qué lenguaje hablen, o de qué color sea su piel o en qué lugar del mundo viven. Y Dios quiere que tú y yo los amemos también.

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder a sus preguntas: **¿Cómo piensan que se sintió Pedro cuando vio la visión de los animales? ¿Qué vio Pedro en la visión? ¿Qué le estaba diciendo Dios a Pedro? ¿Escuchó Pedro a Dios? ¿Escuchó Cornelio a Dios? Tanto Pedro como Cornelio escucharon a Dios, y aprendieron a amarse unos a otros aunque venían de diferentes países.**

¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a repetirlo juntos:

LOS HIJOS DE DIOS PUEDEN
SER AMIGABLES CON TODOS.

ESTUDIO DE LA BIBLIA**Necesita:**
☐ Biblia

Abra su Biblia en Hechos 10. Señale el texto y diga: **Aquí es donde encontramos la historia de hoy en la Biblia.** Lea algunos versículos seleccionados en voz alta, parafraseando si es necesario.

Concedales tiempo para que respondan sus preguntas: **¿Qué dos hombres fueron visitados por un ángel?** (Cornelio y Pedro.) **¿Qué vio Pedro en visión?** (Vio una sábana que descendía a la tierra con toda clase de animales en ella.) **¿Qué le dijo Dios a Pedro que hiciera?** (Mata y come los animales.) **¿Qué significaba esto?** (Pedro debía amar a todas las personas, aun a aquellas de diferente nacionalidad o cultura.) **¿Qué hizo Pedro en la casa de Cornelio?** (Predicó acerca de Jesús y bautizó a Cornelio, sus familiares y amigos.)

¿Qué quiere Dios que ustedes hagan? (Amar a todos incluyendo a las personas de otras culturas.) **Recuerden:**

LOS HIJOS DE DIOS PUEDEN
SER AMIGABLES CON TODOS.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Abra la Biblia en Hechos 10:34 y diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea en voz alta el versículo. **"Para Dios no hay favoritismos"** Luego enseñe el versículo como se indica a continuación.

Necesita:
☐ Biblia

"Para Dios Señalar hacia arriba.



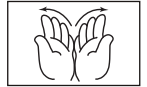
no hay Mover la cabeza y el dedo "no".



favoritismos" Tocar con el índice la barbilla.



Hechos 10:34. Palmas juntas, luego abrirlas.



3

APLICANDO LA LECCIÓN**LOS MIEMBROS DE LA ESCUELA SABÁTICA**

Haga las siguientes preguntas a los niños y que ellos levanten las manos si pueden contestar "sí" a cualquiera de sus preguntas. Diga: **Quién (o a quién):**

1. **¿toca un instrumento musical?**
2. **¿le gustan las espinacas u otras verduras?**
3. **¿nació en enero?**
4. **¿duerme con su animal de juguete favorito?**
5. **¿vive en un departamento?**
6. **¿le gusta jugar en la tierra?**
7. **¿tiene una mascota?**
8. **¿le gusta el color morado?**
9. **¿tiene un hermano mayor?**
10. **¿puede contar hasta 20?**

Para reflexionar

Conceda tiempo para responder a sus preguntas: **¿Todos respondieron "sí" a todas las preguntas?** **¿Nos gustan a todos las mismas cosas?** (No.) **¿Podemos todos hacer las mismas cosas?** **¿Nos parecemos todos?** (No.)

Dios sabe que todos somos diferentes, y nos ama así como somos. Él nos pide que nos amemos unos a otros así como él nos ama.

Otros pueden vestirse diferente, hablar un idioma diferente o comer alimentos diferentes de los que comemos. ¡Pero Dios los ama! Y él quiere que los comprendamos y los amemos también.

Todos somos diferentes, pero aun así podemos amarnos unos a otros. ¿A quién ama Dios? ¿Así como quién debemos amar? Vamos a decir nuestro mensaje juntos otra vez:

LOS HIJOS DE DIOS PUEDEN
SER AMIGABLES CON TODOS.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

MÁSCARAS DE ANIMALES

Necesita:

- ☐ platos de papel
- ☐ cuerda o lazo
- ☐ cartulina
- ☐ pegamento
- ☐ crayones

Que los niños hagan máscaras de animales. Dependiendo de la habilidad del niño, puede preparar las máscaras con anticipación y dejar que los niños las colorean o decoren. Haga las máscaras con los platos de cartón. Recorte en el lugar de los ojos y haga dos agujeros en las orillas para pasar por allí la cuerda o listón. Recorte las orejas con anticipación para

que los niños las peguen sobre el plato. Ejemplo de animales: caballo, perro, gato. (Ver la ilustración.)

**Para reflexionar**

Diga: **Pueden llevar su máscara a la casa para que les recuerde la visión que Dios le dio a Pedro. Hablaba de animales, sin embargo realmente no era acerca de animales. ¿Quién puede decirme de qué era?** (Dios hizo a todas las personas; Dios ama a todas las personas, él las hizo; trata a todos igual.)

Sí, Dios hizo a todos sus hijos diferentes y especiales, y los ama.

Dios no ama a algunas personas más que a otras por la forma como se ven o visten o hablan. Cuenten la historia de la Biblia y el mensaje especial de Dios a alguien esta semana, mientras le comparten su máscara de animal que hicieron.

Vamos a decir nuestro mensaje por última vez juntos:

LOS HIJOS DE DIOS PUEDEN
SER AMIGABLES CON TODOS.

CLAUSURA:

Pida a Dios que nos ayude a amarnos unos a otros y a mostrar que amamos a todos.

LECCIÓN



Dentro y fuera de la prisión

COMUNIDAD

Nos tratamos unos a otros con amor.

REFERENCIAS:

Hechos 12:1-19; *Hechos de los apóstoles*, pp. 116-125.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:

“La iglesia oraba fervientemente a Dios por él” (Hechos 12:5).

OBJETIVOS:

Los niños...

Sabrán que Dios escucha nuestras oraciones por aquellos que están en dificultades.

Sentirán simpatía por aquellos que tienen problemas.

Responderán orando por aquellos que tienen dificultades y confiando que Dios contestará su oración.

MENSAJE:



En la familia de Dios oramos unos por otros.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Pedro es puesto en prisión por enseñar acerca de Jesús. Sus amigos oran por él. Dios escucha sus oraciones y envía un ángel a sacarlo de la prisión en una forma maravillosa. Cuando va a ver a sus amigos ellos están sorprendidos y muy felices. Oran de nuevo para agradecer a Dios por haberles devuelto a Pedro.

Esta lección es acerca de comunidad.

Los amigos de Pedro están preocupados por él. Oran juntos por su seguridad. Cuando

oramos por los demás, estamos cuidando de ellos. Las personas en la familia de Dios oran unas por otras.

PARA EL MAESTRO

“Los miembros de la iglesia tuvieron tiempo para examinar profundamente sus corazones y orar con fervor. Oraban sin cesar por Pedro; porque les parecía que la causa no podría pasarlo sin él. Se daban cuenta que habían llegado a un punto en que sin la ayuda especial de Dios, la iglesia de Cristo sería destruida [...]

CUATRO

DESARROLLO DEL PROGRAMA

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
	Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta; escuche sus alegrías o tristezas.	Ninguno.
1	Actividades preliminares	10-15	A. <i>Encerrado en la cárcel</i> B. <i>Orando</i>	Bolsa rellena o bola de papel, música grabada o instrumento musical. Patrón de oración (ver p. 39), papel, crayones.
*	Oración y alabanza	10-15		Ver p. 35.
2	Lección bíblica	20-25	Experimentando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar	Cadenas, linterna. Biblia. Biblia.
3	Aplicando la lección	15-20	<i>Oración contestada</i>	Ninguno.
4	Compartiendo la lección	15-20	<i>Manos en oración</i>	Papel, lápiz, tijeras, crayones, figuritas autoadhesivas o material de manualidades.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

“Finalmente fue señalado el día de la ejecución de Pedro, pero las oraciones de los creyentes siguieron ascendiendo al cielo; y mientras todas las energías y simpatías se expresaban en fervientes pedidos de ayuda los ángeles de Dios velaban sobre el encarcelado apóstol” (*Los hechos de los apóstoles*, pp. 117-118).

¿Está usted orando con profundo escrutinio del corazón y oración ferviente como estos cristianos hicieron por Pedro?

DECORACIÓN DEL SALÓN

Añada unas barras de prisión a la casa o haga una reja por fuera de una mesa. Pegue los barrotes desde la mesa hasta el piso, de 5 cm de separación entre un barrote y el otro. Y añada un ángel. O coloque la figura de una ventana en una pared con rejas de cartón sobre la ventana y una cama enrollada en el piso. Una jarra antigua y cadenas pueden completar la escena.

Programa

BIENVENIDA

Salude a los niños en la puerta. Pregunte cómo les fue en la semana, que alegrías o tristezas tuvieron. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Que empiecen con la actividad preliminar que usted eligió.

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. ENCERRADO EN LA CÁRCEL

Prepare un área con enrejado en una esquina del salón. (Si añadió unas rejas a la decoración, úselas ahora.) Que los niños se sienten en círculo en el piso. Dígalos que van a jugar el juego llamado “encerrado en la cárcel”.

Dé la bolsa rellena o bola de papel al primer niño y pídale que la pase al siguiente niño tan pronto como la música empiece. Cuando la música pare, tenga dos “soldados” (ayudantes adultos) que levanten al niño que tiene la pelota o bolsa rellena y lo pongan en la cárcel. Continúe hasta que todos los niños estén en la prisión. Si usted tiene un grupo pequeño, puede repetir el juego otra vez.

Necesita:

- ☐ bolsa de relleno o bola de papel
- ☐ música grabada o instrument o musical
- ☐ “rejas”

Para reflexionar

Conceda tiempo para responder a sus preguntas: **¿Cómo les pareció ser llevados a la cárcel y puestos en prisión? ¿Por qué se acostumbra poner a las personas en la cárcel? ¿Qué cosas equivocadas pueden haber hecho? ¿Hicieron ustedes algo malo? (Nada.) ¿Puede suceder que algunas veces las personas que aman a Jesús sean puestas en prisión sin haber hecho nada malo? Si las ponen en la prisión, ¿significa esto que Dios no cuida más de ellas? (No.) En nuestra historia de hoy alguien que no había hecho nada malo fue puesto en prisión. Pero muchas personas estaban orando por él, y Dios escuchó sus oraciones. El mensaje de hoy es:**

EN LA FAMILIA DE DIOS ORAMOS UNOS POR OTROS.

Repitan conmigo.

B. ORANDO

Con anticipación, prepare una copia del patrón de oración para cada niño (ver p. 39). Pida a los niños que pinten las figuras de personas o cosas por las que pueden orar.

Para reflexionar

Conceda tiempo para responder a sus preguntas: **¿Qué figuras pintaron? ¿Alguna vez oraron por alguno de estos? Nuestra historia bíblica es acerca de muchas personas que oraban por alguien que**

Necesita:

- ☐ patrón de oración (ver p. 39)
- ☐ papel
- ☐ crayones

estaba en la prisión. Y Dios escuchó sus oraciones. A Dios le gusta cuando oramos unos por otros. El mensaje de hoy es:

EN LA FAMILIA DE DIOS ORAMOS UNOS POR OTROS.

Repitan conmigo.

ORACIÓN Y ALABANZA



COMPAÑERISMO

Comente los gozos o tristezas (alegrías o preocupaciones) como se los contaron al llegar (si es apropiado). Dé tiempo para compartir las experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repasen el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o reconocimientos. Dé una afectuosa bienvenida a las visitas.

CANTOS SUGERENTES

"Hablar con Dios" (*Alabanzas infantiles*, n° 21).

"Yo hablo con Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 42).

"Ora" (*Alabanzas infantiles*, n° 43).

"Puedo orar" (*Alabanzas infantiles*, n° 44).

"Ángeles Dios envió" (*Alabanzas infantiles*, n° 63) con la siguiente letra:

Y cuando Pedro a la cárcel entró
 ángeles Dios envió y lo sacó
 y de los soldados a él liberó
 pues a sus ángeles Dios envió.

MISIÓN

Diga: **Hay personas en todo el mundo por quienes podemos orar. Vamos a escuchar la historia de alguien que podemos añadir en la lista de personas por quienes estamos orando.** Use *Misión niños*.

OFRENDA

Diga: **Orar es una forma de mostrar que nos interesamos en los demás. Otra forma es dar nuestras ofrendas para ayudar a las personas en la familia de Dios.**

ORACIÓN

Haga una lista con los nombres de personas en su iglesia que han pedido o necesitan que se ore por ellas. Si tiene fotografías, muéstrelas a los niños.

Que los niños digan los nombres de las personas por quienes orarán. Si necesitan ayuda, que repitan después de usted, **"Jesús, por favor está con (nombre)"**. Cuando hayan orado por todos los que quiere orar, agradezca a Dios por escuchar sus oraciones.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2

LECCIÓN BÍBLICA

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:

- ☐ cadenas cortas
- ☐ lámpara
- ☐ vestidos de los tiempos bíblicos (opcional)

(Antes de empezar la historia, desarrolle la siguiente actividad con todos los niños). Colocar cadenas alrededor de sus muñecas, así podrán ver cuán pesadas son. Dé tiempo para que respondan cuando les pregunte:

¿Cómo sienten las cadenas?
¿Cómo se sentirían si tuvieran que usar las cadenas todo el tiempo, aun cuando comen y duermen?
Nuestra historia de hoy es de

Pedro y la ocasión en que fue puesto en la prisión y asegurado con cadenas para impedirle que se moviera. Vamos a representar nuestra historia bíblica.

Elija algunos niños para que sean los soldados haciendo guardia tras las rejas, otros orando por la liberación de Pedro, Pedro, ángel, Rode (la criada que escuchó cuando Pedro golpeaba la puerta). Coloque a las personas orando en la "casa". Ponga a Pedro en una esquina (la mesa con las rejas, vea la decoración). Que el ángel se pare cerca de la puerta de la cárcel. Pida a los niños que escuchen cuidadosamente la historia y hagan los movimientos a medida que usted va narrándolos.

Lea o cuente la historia

El rey Herodes era un rey malo. Quería que los judíos estuvieran felices, y matar a las personas que creían en Jesús los complacía. Así que el rey Herodes decidió poner a Pedro en la cárcel y así los judíos estarían contentos con él. El rey Herodes ordenó a los soldados:

—Busquen a Pedro el predicador y pónganlo en la cárcel (Asegúrese que los soldados pongan a Pedro en la cárcel.)

En la cárcel, Pedro estaba encadenado a dos soldados. (Ponga dos soldados en la cárcel con Pedro, uno a cada lado.) Había guardias por todas partes alrededor de la cárcel. ¡No querían que Pedro se les escapara!

Pronto los amigos de Pedro escucharon que Pedro estaba en la cárcel. (Que los niños hagan sonidos como de llanto.) Entonces todos se reunieron en una casa y decidieron orar. Oraron durante toda la noche. (Que los amigos se arrodenen y actúen como si estuvieran orando.) Ellos oraron, oraron y oraron.

Mientras estaba en la prisión, una brillante luz se le apareció a Pedro en la celda. (Encienda una luz brillante sobre el ángel.) ¡Era un ángel! Pedro estaba durmiendo. El ángel tocó a Pedro para que se levantara. (Que el ángel simule que despierta a Pedro.)

—Levántate Pedro —le dijo el ángel.

Las cadenas se cayeron. Pedro pensó que estaba soñando.

—Ponte tus sandalias —lo siguió instruyendo el ángel—. Ven conmigo.

El ángel guió a Pedro a través de todas las guardias de soldados. (Que caminen fuera de la "cárcel" y se dirijan hacia la casa.) Y una gran puerta de hierro se les abrió sola, para que pudieran pasar. Después de eso el ángel desapareció.

Pedro caminó hacia la casa donde pensaba que podían estar sus amigos. Tocó a la puerta. (Que Pedro vaya a la casa y simule que toca a la puerta.) Rode, una niña que servía, vino a la puerta. Cuando escuchó la voz de Pedro, le dio tanta alegría que corrió a contárselo a los demás y se olvidó de hacer entrar a Pedro.

—¡Pedro está afuera! —le dijo a la gente que estaba en la casa orando.

Ellos no le creyeron. Pedro siguió tocando. Finalmente algunas de las personas fueron a la puerta y al ver a Pedro, lo hicieron entrar a la casa. Entonces Pedro les contó todo lo que Dios había hecho por él.

¡Ahora sus oraciones cambiaron! Alabaron a Dios y le agradecieron por haber enviado el ángel y por haberles devuelto a Pedro. Dios estuvo con Pedro todo el tiempo. Y él está con ustedes todo el tiempo también.

Para reflexionar

Déjelos que respondan cuando pregunte:

¿Cómo piensan que se sentía Pedro mientras estaba en la prisión? ¿Cómo creen que se sentían sus amigos quienes estaban orando por él?

¿Qué hizo Pedro para salir de la cárcel?

¿Por qué estaban orando sus amigos?

¿Piensan que ellos esperaban que Dios

contestara? ¿Recuerdan nuestro mensaje?

Vamos a decirlo juntos:

EN LA FAMILIA DE DIOS
ORAMOS UNOS POR OTROS.

ESTUDIO DE LA BIBLIA

Necesita:

☐ Biblia

Abra su Biblia en Hechos 12:1 al 19. Señale el texto y diga: **Aquí es donde encontramos nuestra historia de hoy en la Biblia.** Lea en voz alta algunos versículos previamente seleccionados, parafraseando si es necesario.

Para reflexionar

Dé tiempo para responder cuando pregunte: **¿Quién puso a Pedro en la cárcel?** (El rey Herodes.) **¿Quién estaba orando por Pedro?** (La gente de la iglesia.) **¿A quién envió Dios para sacar a Pedro de la cárcel?** (A un ángel.) **¿Qué pasó con las cadenas que tenía Pedro?** (Se cayeron.) **¿A dónde fue Pedro?** (A la casa donde las personas estaban orando por él.) **¿Qué piensan acerca de orar por nuestros amigos de la iglesia? Recuerden:**

EN LA FAMILIA DE DIOS
ORAMOS UNOS POR OTROS.

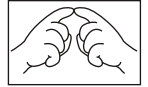
VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Busque en Hechos 12:5 y diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea el versículo en voz alta. **“La iglesia oraba fervientemente a Dios por él”.** Luego enseñe el versículo para memorizar como se indica a continuación.

Necesita:

☐ Biblia

“La iglesiaDedos formando el techo de la iglesia.



oraba fervientementeJuntar las manos en actitud de oración.



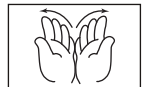
a DiosSeñalar hacia arriba.



por él”Señalar a los demás.



Hechos 12:5.Palmas juntas, luego abrirlas.



3

APLICANDO LA LECCIÓN

ORACIÓN CONTESTADA

Conceda tiempo para que los niños respondan cuando pregunte: **¿Creen que el pueblo de Dios debiera orar por los demás como los amigos de Pedro oraron por él? En algunas partes en el mundo, el pueblo de Dios no puede ir a la iglesia. En algunos lugares no tienen iglesia. ¿Deberíamos orar por ellos?** Invite a los niños a decir una pequeña oración. Deje que cada niño ore si desea.

Pregunte: **¿Quién puede compartir la experiencia de una ocasión cuando oró por alguien y su oración fue contestada? ¿Qué pasó?** Esté preparada para contar también, alguna historia de su propia experiencia.

Para reflexionar

Déjelos que respondan cuando usted pregunte: **¿Qué hacen las familias unas por**

otras? ¿Qué hacen las mamitas por sus hijitos? ¿Qué hacen los papitos por sus hijitos? ¿Qué hacen los papitos y las mamitas para ayudarse uno al otro? ¿Qué hacen los hijos por sus padres?

Dios nos ama, y nosotros pertenecemos a su familia. Los cristianos en otros países también son parte de la familia de Dios. ¿Que hacemos nosotros por la familia de Dios?

¡Las personas en la familia de Dios oran unas por otras! Y Dios escucha sus oraciones. Oremos otra vez por el pueblo de Dios en otras partes del mundo. Ofrezca una breve oración. Digamos otra vez nuestro mensaje juntos:

EN LA FAMILIA DE DIOS
ORAMOS UNOS POR OTROS.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

MANOS ORANDO**Necesita:**

- ☐ papel
- ☐ lápices
- ☐ tijeras
- ☐ crayones
- ☐ figuritas autoadhesivas o materiales de manualidades

Ayude a cada niño(a) a trazar el contorno de sus manos en una hoja de papel con los dedos pulgares de ambas manos cerca uno del otro. Luego ayúdelos a recortar las siluetas de sus manos dejando sin recortar donde están los pulgares para que no se separen las manos. Luego escriba "Estoy orando por ti" en las manos.

Los niños pueden colorear y decorar sus manos de oración. Muestre a los niños cómo pueden doblar las manos por el lugar de los dedos pulgares, para juntarlas (como si oran).

Para reflexionar

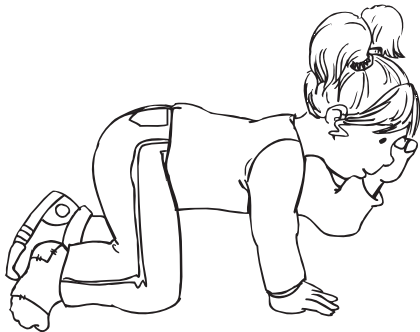
Dé tiempo para responder cuando pregunte: **Piensen en la persona con quien quieren compartir sus manos orando, esta semana. Cuéntenle acerca de Pedro y cómo muchas personas estaban orando por él mientras estaba en la cárcel. Acuérdense de orar cada día de esta semana por la persona que hayan escogido. ¿Escuchará Dios sus oraciones? Dios desea escuchar sus oraciones por los demás. Recuerden:**

EN LA FAMILIA DE DIOS
ORAMOS UNOS POR OTROS.

CLAUSURA

Pida a Dios ayuda para que los niños puedan acordarse de orar por alguien cada día de esta semana.

Patrón de oración
Lección n° 4 — Actividad preliminar B



LECCIÓN



Manos ayudadoras

SERVICIO

Servimos a Dios cuando damos a los demás.

REFERENCIAS:

Hechos 9:36-43; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 107-108.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:

“¡Dichoso el que se complace de los pobres!” (Proverbios 14:21).

OBJETIVOS:

Los niños...

Sabrán que ser amables trae felicidad.

Sentirán que pueden ser una bendición para los demás.

Responderán llevando felicidad a los demás por medio de sus palabras y acciones bondadosas.

MENSAJE:



Ser amables nos hace felices.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Dorcas utiliza sus manos para hacer ropa para los pobres. Consuela al triste, atiende a los pobres y trae felicidad a muchos. Ella es amada por muchos en Jope. Cuando muere, los creyentes de Jope envían por Pedro. Le muestran los vestidos que Dorcas les hizo y le cuentan de su amoroso cuidado. Pedro, con el poder de Dios, la trae de nuevo a la vida.

Esta lección es acerca del servicio.

Aunque no podemos devolver la vida a aquellos que han muerto, podemos servir a los

demás. Podemos traer felicidad a aquellos que nos rodean mediante actos sencillos de bondad y amor. Así nuestras vidas pueden ser una bendición para otros.

PARA EL MAESTRO

“Los niños [...] han de recibir instrucción en las verdades especiales para este tiempo, y en la obra misionera práctica. Han de alistarse en el ejército de obreros para ayudar a los enfermos y a los que sufren. Los niños pueden tomar parte en la obra misionera médica, y con sus jotas y tildes pueden ayudar a llevarla adelante. Tal vez

CINCO

DESARROLLO DEL PROGRAMA

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
	Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta; escuche sus alegrías o tristezas.	Ninguno.
1	Actividades preliminares	10-15	A. <i>Cuidando al enfermo</i> B. <i>Personas que ayudan a otros</i>	Rollo de gasa, banditas adhesivas, equipo médico de juguete. Caja, objetos que representan personas que están sirviendo.
*	Oración y alabanza	10-15		Ver p. 43.
2	Lección bíblica	20-25	Experimentando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar	Vestidos para adultos de los tiempos bíblicos, tela, aguja e hilo. Biblia. Biblia.
3	Aplicando la lección	15-20	A. <i>Trayendo felicidad</i> B. <i>Proyecto de servicio a la comunidad</i>	Ninguno Invitado para hablar (opcional), carta para los padres (ver la actividad).
4	Compartiendo la lección	15-20	<i>Llenos de felicidad</i>	Vasos de plástico transparente, marcadores, papel.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

sean pequeñas sus inversiones, pero todo “poco” ayuda, y por sus esfuerzos muchas almas serán ganadas para la verdad” (*Consejos para maestros*, p. 168).

“Dorcas [...] era una digna discípula de Jesús” (*Los hechos de los apóstoles*, p. 107).

“**Una discípula.** Gr. *Mathētria*, “discípula” [...] Algunos piensan que Dorcas era diaconisa de la iglesia de Jope [...] Dorcas podría de este modo haber estado encargada de la atención de las viudas de la iglesia” (*Comentario bíblico adventista*, t. 6, p. 241).

“Dorcas había prestado grandes servicios a la iglesia, y a Dios le pareció bueno traerla de vuelta del país del enemigo, para que su habilidad y energía siguieran beneficiando a otros y también para que por esta manifestación de su poder, la causa de Cristo fuese fortalecida” (*Los hechos de los apóstoles*, p. 108).

¿A quién llevará usted a Jesús? ¿Cómo está ejemplificando la palabra “cristiano”?

DECORACIÓN DEL SALÓN

Ver la lección n° 1.

Programa

BIENVENIDA

Salude a los niños en la puerta. Pregunte cómo les fue en la semana, que alegrías o tristezas tuvieron. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Que empiecen con la actividad preliminar que usted eligió.

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades que mejor se adapten a su situación.

A. CUIDANDO A LOS ENFERMOS

Deje que los niños simulen que se ayudan unos a otros colocándose las banditas adhesivas y usando los instrumentos de "doctor". Dígalos que se turnen para ser el que ayuda y para ser el enfermo.

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder cuando pregunta: **¿Les gusta ayudar a los enfermos? ¿Cómo se sintieron cuando tuvieron a alguien que los ayudaba? ¿Generalmente quién los ayuda cuando están enfermos? ¿Todos tienen alguien que los ayuda cuando están enfermos? (No.) ¿Qué otra cosa pueden hacer para ayudar a las personas que están enfermas?** (Llevarles comida, cobijas, flores, juguetes, libros, Biblias, medicinas, hacer el trabajo de limpieza en su cuarto, cantarles, orar con ellos, etc.) **Nosotros no tenemos que ser adultos para ayudar a las personas que están enfermas. Nuestra historia bíblica de hoy es acerca de una mujer que ayudó a los enfermos, a los pobres y a las viudas. Ella hacía muy felices a las personas. El mensaje de hoy es:**

Necesita:

- ☐ rollo de gasa
- ☐ banditas adhesivas
- ☐ equipo médico de juguete

SER AMABLES NOS HACE FELICES.

Repitan conmigo.

B. PERSONAS QUE SIRVEN A OTROS

Con anticipación, coloque en una caja los objetos que representan a personas que dan su servicio a otros, como una Biblia (pastor), tiza (maestro), bandita adhesiva o estetoscopio (enfermera/doctor), martillo (constructor), vaca de juguete o vegetales de plástico (agricultor o granjero), carrete de hilo y aguja (costurera o sastre), etc. Diga: **Tengo una caja con unas cosas que nos recuerdan a las personas que sirven a Dios. Vengan uno por uno y tomen un objeto y muéstrenlo mientras nos dicen quién puede usarlo.**

Necesita:

- ☐ caja
- ☐ objetos que representen personas que sirven

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan cuando pregunte: **¿Cómo sirven a Dios las personas que realizan estos trabajos?** (Al ayudar a otros.) **También ustedes pueden ayudar a otros**

y traerles felicidad. Nuestra historia bíblica es acerca de una mujer que ayudaba a las personas de su pueblo en todo lo que podía. Atendía a los enfermos y hacía ropa para los pobres y las viudas. Ella hacía felices a muchas personas. El mensaje de hoy es:

SER AMABLES NOS HACE FELICES.

Repitan conmigo.

ORACIÓN Y ALABANZA



COMPAÑERISMO

Comente los gozos o tristezas (alegrías o preocupaciones) como se los contaron al llegar (si es apropiado). Dé tiempo para compartir las experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repasen el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o reconocimientos. Dé una afectuosa bienvenida a las visitas.

CANTOS SUGERENTES

- "Todo el día soy feliz" (*Alabanzas infantiles*, n° 9).
- "Feliz todo el tiempo" (*Alabanzas infantiles*, n° 8).
- "Una buena acción" (*Alabanzas infantiles*, n° 103).
- "Cuidense unos a otros" (*Alabanzas infantiles*, n° 104).
- "Hagamos el bien" (*Alabanzas infantiles*, n° 105).

MISIÓN

Diga: **Hay personas en nuestro derredor que necesitan ayuda. Cuando cuidamos de otros, los hacemos felices y estamos haciendo lo que Jesús quiere que hagamos. Vamos a escuchar una historia acerca de alguien que se interesa por otros.** Use *Misión niños*.

OFRENDA

Diga: **Ayudar a los enfermos y a los pobres es una de las formas de llevar felicidad a otros y a nosotros mismos. Otra forma es dar dinero para que otros puedan aprender de Jesús. Eso los hará muy felices.**

ORACIÓN

Diga: **Querido Jesús, queremos llevar felicidad a otros siendo como tú. Ayúdanos a ver cómo podemos ayudar a otros y compartir tu amor. Amén.**

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2

LECCIÓN BÍBLICA

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:

- ☐ trajes de los tiempos bíblicos para adultos
- ☐ tela
- ☐ hilo y aguja

Vístase como en los tiempos bíblicos y simule que está cosiendo la tela mientras relata la historia.

Lea o cuente la historia

Hola, niños y niñas. Mi nombre es Tabita. Es un nombre arameo. Sin embargo algunas personas me dicen Dorcas. Ustedes pueden llamarme por cualquiera de estos nombres.

Desde que aprendí de Jesús y me hice cristiana, realmente he querido ayudar a las personas y hacer lo que él hizo. Parece que las personas saben que las ayudaré en todo lo que pueda. De modo que estoy ocupada todo el tiempo.

Cuando alguien está enfermo, lo visito, y ¿qué creen que hago? (*Espere las respuestas.*) Sí, voy a verlos. Algunas veces les llevo comida (*Simule que le da un plato a alguien.*) o tal vez una cobija. (*Abrácese como si tuviera frío.*) Si veo que su casa necesita limpieza, también hago eso. (*Simule que barre.*) Siempre trato de orar con el enfermo, (*Junte sus manos y cierre los ojos.*) sonrío, (*Sonría.*) y tal vez les canto un canto alegre acerca de Jesús.

Las personas pobres necesitan mi ayuda. Las viudas especialmente. Ellas no tienen esposo que las ayude. Me encanta hacerles vestidos. Me gusta mucho ver su mirada de sorpresa y felicidad en su rostro cuando les doy un vestido nuevo o un manto para cubrir su cabeza. En efecto, ahora mismo eso es lo que estoy haciendo, ¿ven? (*Levante la tela.*) Es un manto nuevo para una de las viudas. ¡Oh, ella se pondrá tan feliz cuando lo vea. Casi no puedo esperar!

Especialmente amo a los niños. Los que están enfermos o no tienen padres son aquellos con los que paso más tiempo. ¡Aseguro mis mejores sonrisas para ellos! (*Haga una gran sonrisa.*) Les doy un abrazo (*Abrace a uno de los niños.*) o los escucho mientras me cuentan sus problemas. Algunas veces juego con ellos, (*Simule que corre.*) les enseño un canto o les cuento una historia acerca de Jesús.

Cada día veo gente a mi alrededor que necesita ayuda. Ahora sé por qué Jesús estaba

tan ocupado ayudando a la gente. Cuando observas cuidadosamente, siempre puedes ver a alguien que necesita el amor y el cuidado de Jesús. Me gusta llevar felicidad a los demás. Me siento tan feliz haciendo estas cosas.

Tengo una historia para contarles rápidamente acerca de algo maravilloso que me sucedió. El comienzo no fue maravilloso. ¡Yo estaba muy enferma! Y como les he dicho, me enfermé tanto que morí. Yo no lo recuerdo. Pero mis amigos estaban muy tristes.

Nuestro amigo, Pedro, acababa de llegar a un pueblo cercano. Alguien fue a buscarlo, y vino enseguida. Mis amigos estaban llorando. Le mostraron la ropa que les había hecho. Le hablaron de las veces en que les había ayudado. Eso fue muy bondadoso de su parte, ¿verdad? ¡Creo que me hubiera apenado si los hubiera escuchado!

Me dijeron que Pedro oró por mí. Yo solo recuerdo que repentinamente estaba viendo a Pedro a mi lado. ¡Me sorprendí tanto al verlo que me senté! Él me tomó de la mano y me ayudó a levantarme. Caminamos al cuarto de al lado donde había mucha gente reunida. Todos miraban asombrados; entonces ¡gritaron de alegría! ¡Yo realmente no me daba cuenta de lo que estaba pasando!

Pero la noticia se divulgó por todo mi pueblo de Jope, y muchas personas creyeron en Jesús. Valió la pena morir para ver a tantos aprender a amar a Jesús.

Estoy muy feliz de que Dios le dio a Pedro el poder para traerme de nuevo a la vida. ¡Yo todavía tengo bastante trabajo por hacer! Muchas personas todavía necesitan mi ayuda. Me hace tan feliz llevarles gozo y felicidad a otros. Dios me ha dado más tiempo para servirlo. Y con su ayuda lo haré.

Para reflexionar

Conceda tiempo para responder cuando pregunte: **¿Qué hacía Tabita o Dorcas para los demás? ¿Pueden ustedes hacer eso? ¿Cómo se sentirían si estuvieran enfermos o pobres y alguien fuera especialmente amable con ustedes?** (Feliz, alegre, agradecido.)

¿Por qué la gente estaba triste cuando Tabita murió? ¿Cómo se sentirían si alguien que ha sido especialmente amable y bondadoso con ustedes muriera? (Tristes.)

¿Les gusta también llevarles felicidad a otros? ¿Cómo pueden hacer eso? ¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a decirlo juntos:

SER AMABLES NOS HACE FELICES.

ESTUDIO DE LA BIBLIA

Necesita:

☐ Biblia

Abra su Biblia en Hechos 9:36 al 43. Señale el texto y diga: **Aquí es donde encontramos en la Biblia la historia de hoy.** Lea los versículos en voz alta,

parafraseando si es necesario.

Dé tiempo para que respondan cuando pregunte: **¿Cuáles eran los dos nombres de la mujer de la historia?** (Tabita y Dorcas.) **¿Qué le gustaba hacer?** (Ayudar a los pobres y enfermos, hacer ropa para otros.) **¿Qué le pasó?** (Se enfermó y murió.) **¿Quién la sanó con el poder de Dios?** (Pedro.) **¿Qué hizo Pedro?** (Oró.) **¿Qué pasó después de que Dorcas o Tabita resucitó?** (Muchas personas creyeron en Jesús.) **¿Cómo pueden hacer felices a otros?**

Recuerden:

SER AMABLES NOS HACE FELICES.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Vaya a Proverbios 14:21 y diga:

Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia. Lea el versículo en

voz alta. **¡Dichoso el que se compadece de los pobres!** Luego proceda a enseñar el versículo para memorizar como se indica a continuación.

Necesita:

☐ Biblia

“¡Dichoso” .Cara alegre con una gran sonrisa.



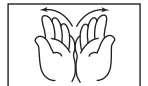
el que se compadece .Inclinarse y cruzar manos sobre el pecho.



de los pobres!”Extender brazos y manos como pidiendo.



Proverbios 14: 21.Palmas juntas, luego abrirlas.



3

APLICANDO LA LECCIÓN

A. TRAYENDO FELICIDAD

Pida a los niños que levanten los pulgares en señal de una buena acción y que los bajen en señal de una mala acción si piensan que las personas de los siguientes escenarios traen felicidad o no a otros.

- 1. Alejandra notó que una de sus compañeras no había venido a la escuela en tres días, así que decidió llamarla esa noche.**
- 2. Camino a la tienda, con algo de dinero en su bolsillo, para comprar un dulce, Rafael ve a un hombre con ropa raída y decide darle el dinero que lleva.**
- 3. En lugar de ponerse a jugar, Guillermo va con su mamá al mercado para conseguir comida para una vecina enferma.**
- 4. Lety dejó de usar un abrigo porque ya le queda pequeño. Va con su madre a un refugio para personas sin hogar y lo dona para una niña que no tiene abrigo.**
- 5. Mirta tiene muchos juguetes. Tantos que no puede jugar con la mayoría de ellos. Cuando su papá le pregunta si desea poner algunos en una caja para enviarlos a los niños pobres, ella dice “no”.**
- 6. La abuelita de Dora está sola; no vive cerca de la familia de Dora. Dora hace una tarjeta y se la envía.**

Para reflexionar

Espera que respondan a sus preguntas.
¿Alguna vez han hecho algo por alguien que los hizo realmente felices?
¿Qué pasó?

En nuestra historia bíblica de hoy Dorcas ayudaba a la gente de su pueblo en todo lo que podía: cuidaba de los enfermos, hacía ropa para los pobres y llevaba comida a las viudas. Hizo muy feliz a mucha gente. **¿Cómo pueden hacer felices a otros? Nuestro mensaje de hoy dice:**

SER AMABLES NOS HACE FELICES.

B. PROYECTO DE SERVICIO A LA COMUNIDAD

Con anticipación, planea un proyecto de servicio sencillo, (puede ser recolección de latas de comida), con el pastor o la directora de Dorcas. Pídale que venga y explique qué es eso y cómo puede ayudar la clase. Escriba una carta a los padres para explicarles el proyecto y cómo pueden ayudar a su niño(a) a contribuir.

Necesita:

- ☐ invitado para hablar
- ☐ carta a los padres

Diga: **En nuestra iglesia tenemos un programa de servicio a la comunidad. Es para ayudar a la gente que necesita comida o ropa. A veces se le llama “Dorcas”, por el nombre de Dorcas en la Biblia. (nombre de la persona) está aquí para hablarnos acerca de lo que ellas hacen.**

(Si “Dorcas” no está activo en su iglesia, planifique apoyar un proyecto de ADRA. Vea en la página Web de ADRA para conseguir información: www.adra.org o llame al 1-800-424-adra.)

Para reflexionar

Diga: **Gracias por venir y compartir con nosotros acerca del programa de servicios comunitarios de nuestra iglesia.** Conceda tiempo para que respondan cuando pregunte: **¿Quieren ayudar a las personas de nuestra comunidad con este proyecto? Vamos a hablar acerca de cómo podemos ayudar.** Haga preguntas relevantes al invitado. Hable a los niños específicamente de cómo pueden ayudar ellos (traer latas de comida, donar ropa usada en buenas condiciones, traer una ofrenda especial, etc.). Diga: **Vamos a decir nuestro mensaje juntos de nuevo:**

SER AMABLES NOS HACE FELICES.



COMPARTIENDO LA LECCIÓN

LLENOS DE FELICIDAD

Necesita:

- ☐ vasos de plástico transparentes
- ☐ marcadores
- ☐ papel
- ☐ crayones

Diga: **Voy a dibujar una cara en mi vaso.** Dibuje los ojos, nariz, boca, orejas, cabello, etc. **¿Piensan que este se parece a mí? Vamos a imaginar que este soy yo. ¡Pero pueden ver a través de mí! ¡Estoy vacío! ¿Con qué piensan que me**

quiero llenar? (Felicidad.) **¡Así es! Quiero llenarlo con felicidad. ¿Qué me podrá dar verdadera felicidad como la felicidad que sentía Dorcas?** (Ayudar a otros, compartir, etc.) **¿Cómo podemos tener verdadera felicidad también? ¿Qué dice nuestro versículo para memorizar? ¿Cómo podemos mostrar bondad?** (Escriba las respuestas para que todos las vean.)

Que los niños dibujen su cara, cada uno en su vaso. Luego déjelos que lo llenen con "felicidad" Al hacer un dibujo que los muestre siendo

amables con alguien, doble el cuadro, y póngalo dentro de su vaso.

Para reflexionar

Conceda tiempo para responder cuando pregunte: **¿Qué les recuerda su vaso? ¿Con qué está lleno?**

Así como Dorcas compartió su felicidad de ser discípula de Jesús con otros y la hizo feliz ser amable, lo mismo pueden hacer ustedes. Después del culto de hoy hagan algo bondadoso por alguien. Muéstrenle su vaso. Háblenle acerca de Dorcas, y cuán feliz los hace dar felicidad a otros.

Y esta semana busquen formas de hacer felices a otros, siendo amables. Vamos a repetir nuestro mensaje juntos por última vez.

SER AMABLES NOS HACE FELICES.

CLAUSURA

Recuerde a los niños el proyecto del servicio a la comunidad. Con una corta oración agradezca a Jesús por hacerlos felices, y pida a Jesús que los ayude a hacer felices a otros mostrándoles bondad.

LECCIÓN



Un ciego aprende a guiar

SERVICIO

Servimos a Dios cuando damos a los demás.

REFERENCIAS:

Hechos 9:1-22; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 92-102.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:

“El Señor Jesús [...] me ha enviado para que recobres la vista” (Hechos 9:17).

OBJETIVOS:

Los niños...

Aprenderán que Dios puede guiarlos para ayudar a otros.

Sentirán que Dios va a estar con ellos mientras ayudan a otros.

Responderán arriesgando voluntariamente su comodidad para ayudar a otros.

MENSAJE:



Dios nos guía para servir a otros.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Saulo, quien está persiguiendo a los cristianos, queda enceguecido por la gloria de Dios mientras viaja en camino a Damasco. Dios le pide a Ananías que vaya con Saulo y ore por él para que recobre la vista. Ananías tiene miedo de Saulo, pero obedece. La vista de Saulo es restaurada, y llega a ser un siervo de Dios.

Esta lección es acerca del servicio.

Dios puede guiarnos hacia los que necesitan ayuda. Debíamos estar dispuestos a ser guiados

a lugares o personas que tienen necesidad aunque eso pueda incomodarnos. Podemos servir a Dios ayudando a aquellos hacia quienes él nos guía.

PARA EL MAESTRO

“En la admirable conversión de Pablo, vemos el poder milagroso de Dios. [...] Jesús, cuyo nombre él odiaba y despreciaba más que cualquier otro, se reveló a Pablo con el propósito de detener su loca aunque sincera carrera a fin de hacer de ese instrumento nada promisorio un

DESARROLLO DEL PROGRAMA

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
	Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta; escuche sus alegrías o tristezas.	Ninguno.
1	Actividades preliminares	10-15	A. <i>Camino con obstáculos</i> B. <i>Conduciendo un globo</i>	Sillas (opcional), cinta adhesiva (opcional), cajas de cartón (opcional), venda. Globos, escoba o palo.
*	Oración y alabanza	10-15		Ver p. 51.
2	Lección bíblica	20-25	Experimentando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar	Luz brillante/ linterna. Biblia. Biblia.
3	Aplicando la lección	15-20	<i>Escenarios</i>	Ninguno.
4	Compartiendo la lección	15-20	A. <i>Conducción clara</i> B. <i>Jesús en Braille</i>	Hoja de plástico transparente para proyector (acetato), tijeras, periódico, papel blanco, lámparas de mano, bolitas de algodón, aceite. Patrón del alfabeto Braille (ver p. 113), patrón de Jesús en Braille (ver p. 113), papel, pegamento.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

vaso escogido para proclamar el evangelio a los gentiles. [...] La luz de la iluminación celestial le había hecho perder la vista a Pablo; pero Jesús, el Gran Médico de los ciegos, no se la restaura. Contesta a la pregunta de Pablo con estas palabras; 'Levántate y entra en la ciudad, y se te dirá lo que te conviene hacer'. No sólo podría Jesús haber curado a Pablo de su ceguera, sino que podría haberle perdonado sus pecados, haberle explicado cuál era su deber y haberle trazado su conducta futura. De Cristo había de fluir toda potestad y misericordia; pero no le dio a Pablo, cuando se convirtió a la verdad, una experiencia independiente de su iglesia recién organizada en la tierra" (*Conflicto y valor*, p. 339).

¿Cómo puede permitir que Jesús guíe su vida, tal como lo hizo Saulo?

DECORACIÓN DEL SALÓN

Ver lección n° 1. Utilice cinta adhesiva para hacer un sendero en el piso. Trace la silueta de los pies de los niños y coloque las huellas sobre el piso. Al final del sendero coloque una bandera en la que esté escrito "Dios nos guía a servir a otros". O trace las siluetas de manos y pies y ponga los nombres de los niños en las siluetas de sus manos y pies y colóquelas en la pared alrededor de un cuadro grande de Jesús. Enlace las siluetas a Jesús con un cordón. En el cuadro escriba "Dios nos guía a servir a otros".

Programa

BIENVENIDA

Salude a los niños en la puerta. Pregunte cómo les fue en la semana, que alegrías o tristezas tuvieron. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Que empiecen con la actividad preliminar que usted eligió.

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades que más se adapten a su situación.

A. CAMINO CON OBSTÁCULOS

Forme un pequeño sendero con obstáculos en su salón. Puede ser sencillo. Ponga sillas o con una cinta adhesiva trace el “sendero” en el piso.

Si desea, puede hacerlo más complicado poniendo túneles, usando cajas de cartón. Organice a los niños en parejas y que uno guíe al otro que está con los ojos vendados. Luego que inviertan los papeles. Si alguno de los niños se siente incómodo porque le vendan los ojos, pídale que cierre los ojos mientras se deja guiar por su compañero(a).

Para reflexionar

Dé tiempo para responder a sus preguntas: **¿Cómo se sintieron cuando no pudieron ver? ¿Cómo les pareció ser guiados por su amigo(a)? ¿Fue fácil asegurarse de que la persona “ciega” fuera por el lugar correcto? La historia bíblica para hoy es acerca de un hombre que quedó ciego mientras estaba viajando. Sus amigos lo condujeron el resto del camino. Veremos cómo Dios guía a ciertas personas para servir a otras. Nuestro mensaje es:**

Necesita:

- ☐ sillas (opcional)
- ☐ cinta adhesiva (opcional)
- ☐ cajas de cartón (opcional)
- ☐ venda

DIOS NOS GUÍA PARA SERVIR A OTROS.

Repitan conmigo.

B. CONDUCIENDO UN GLOBO

Con anticipación, infle un globo y marque una línea recta en el piso con la cinta adhesiva. Diga: **Ustedes van a tener cuidado con este globo. Empujen el globo por toda la línea marcada usando la escoba (o palo). No pueden tocar el globo con ninguna parte de su cuerpo. Traten de hacerlo rápidamente, pero asegúrense de que el globo no se aleje de la línea.**

Para reflexionar

Dé tiempo para contestar las preguntas: **¿Fue fácil o difícil cuidar que el globo no se saliera del sendero? Hicieron un buen trabajo guiando el globo por el**

Necesita:

- ☐ cinta adhesiva
- ☐ globos
- ☐ escoba o palo

sendero marcado entre las líneas. Me recordaron nuestra historia bíblica para hoy. Es acerca de un hombre que quedó ciego mientras estaba viajando. Sus amigos tuvieron que guiarlo el resto del camino. Veremos cómo Dios guía a algunas personas a servir a otras. Nuestro mensaje es:

DIOS NOS GUÍA PARA SERVIR A OTROS.

Repitan conmigo.

ORACIÓN Y ALABANZA



COMPAÑERISMO

Comente los gozos o tristezas (alegrías o preocupaciones) como se los contaron al llegar (si es apropiado). Dé tiempo para compartir las experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repasen el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o reconocimientos. Dé una afectuosa bienvenida a las visitas.

CANTOS SUGERENTES

"Te amo mi Señor Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 14).

"Me entrego a Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 38).

"Quiero ser como Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 39).

"Aunque soy pequeño" (*Alabanzas infantiles*, n° 48).

"Los niñitos de Cristo" (*Alabanzas infantiles*, n° 113).

"Labios bondadosos" (*Alabanzas infantiles*, n° 124).

MISIÓN

Diga: **Jesús tiene una forma especial para que cada uno de nosotros pueda ayudar a otros. Hoy vamos a escuchar acerca de _____ y la forma especial en que Jesús lo guió para ayudar a otros.** Utilice *Misión niños*.

OFRENDA

Diga: **El dinero que damos a Jesús en nuestras ofrendas hace posible que otros puedan ayudar a personas como _____ la de nuestra historia misionera.**

ORACIÓN

Pregunte: **¿Pueden levantar sus manos y mecerlas, mover sus dedos y girarlas? ¿Quién les dio sus manos? ¿Qué pueden hacer con ellas? Podemos usar nuestras manos para ayudar a otros. Vamos a orar esta mañana para pedirle a Jesús que bendiga nuestras manos y nos ayude a ayudar a otros.**

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2

LECCIÓN BÍBLICA

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:

- ☐ luz brillante/ linterna
- ☐ adulto vestido como en los tiempos bíblicos

Invite a un adulto vestido como en los tiempos bíblicos para que relate la historia.

Un adulto fuera de la vista de los niños para que diga las palabras de Jesús a Saulo.

Lea o cuente la historia

Hola, niños y niñas. Mi nombre es Saulo. Quiero contarles algo maravilloso que me ocurrió. Esto no empezó tan bien. Y quiero

decirles que no me siento muy orgulloso de mi conducta. Saben, yo soy judío, y no me gustaban los cristianos. Había escuchado que había cristianos en Damasco, y quería capturarlos a todos y ponerlos en la cárcel. Yo no era muy buena persona.

Mientras iba caminando con otros hombres por el camino hacia Damasco, repentinamente una luz muy brillante me encegueció. (*Encienda la luz o linterna.*) No podía ver. Caí de rodillas. No sabía lo que estaba pasando. Repentinamente oí una voz que decía:

Voz oculta: —Saulo, Saulo, ¿Por qué me persigues?

Saulo: —¿Quién eres Señor? ¿Qué quieres que haga?

Voz oculta: —Yo soy Jesús, a quien persigues. Levántate y entra a la ciudad, que alguien allí te dirá lo que tienes que hacer.

Saulo: No podía ver, así que necesité ayuda para encontrar el camino a la ciudad. Los hombres que iban conmigo, me guiaron. (*Anime a los niños a guiar a Saulo a una silla.*) Gracias por ayudarme. Me pregunto cuánto tiempo pasará antes de que alguien venga a decirme lo que debo hacer. Durante tres días estuve ciego. No comí ni bebí.

Finalmente, escuché que tocaban a la puerta. Un hombre llamado Ananías vino y me dijo que Jesús le había hablado esa mañana y le había dicho que me viniera a buscar. Ananías no quería hablar conmigo. Él sabía que yo quería dañar a los cristianos, y él era un cristiano. Pero Jesús le dijo que yo tenía una obra muy especial que hacer para él. Así que Ananías puso sus manos sobre mí, ¡y mis ojos pudieron ver!

Dios guió a Ananías para sanarme de mi ceguera y para ser lleno con el Espíritu Santo para que así pudiera hacer lo que él quería que yo hiciera. Jesús cambió mi corazón durante esos tres días que estuve ciego. Tuve tiempo para pensar acerca de quién era él. Entendí que quería obedecer a Jesús y contarle a otros acerca de él. Inmediatamente fui bautizado.

Luego pasé algún tiempo con los discípulos de Jesús y aprendí de ellos. Pronto empecé a predicar acerca de Jesús en las iglesias. La gente estaba sorprendida de verme a mí, yo, el que había odiado a Jesús y a sus seguidores, estaba hablándoles acerca de Jesús. Estaba feliz de ser guiado por Jesús para servir a otros. Dios me guió a servir a otros y también a ayudarlos a ser cristianos.

Y así, me transformé en Pablo.

Para reflexionar

Dé tiempo para responder cuando pregunte: **¿Qué habrían hecho si hubieran visto una luz brillante y quedado ciegos mientras iban en el camino a Damasco? ¿Qué pensó Ananías cuando Dios lo mandó que fuera con Saulo, la persona que odiaba a los cristianos? ¿Ustedes hubieran ido para encontrarse con Saulo? ¿Qué piensan que sintió Saulo cuando escuchó decir a Ananías que Dios tenía una obra especial para él? ¿Cómo se sintió cuando pudo volver a ver? Vamos a decir nuestro mensaje juntos:**

DIOS NOS GUÍA
PARA SERVIR A OTROS.

ESTUDIO DE LA BIBLIA

Abra su Biblia en Hechos 9:1 al 22. Señale el texto y diga: **Aquí es donde encontramos nuestra historia de hoy en la Biblia.** Lea los versículos en voz alta, parafraseando cuando sea necesario.

Necesita:

- ☐ Biblia

Para reflexionar

Dé tiempo para que respondan: **¿A dónde iba Saulo? (A Damasco.) ¿Qué iba a hacer**

allí? (Arrestar a los cristianos.) **¿Qué lo encegueció?** (Una luz brillante, Jesús.) **¿Qué le dijo Jesús que hiciera?** (Ve a la ciudad y espera allí.)

¿Cuántos días estuvo ciego Saulo? (Tres.) **¿Qué trabajo especial tenía Jesús para que Saulo hiciera?** (Hablar a otros acerca de él.)

Invite a los niños a hacer un compromiso de ser guiados por Jesús para ayudar a otros.

¿Qué pueden hacer para servir a otros?
¿Quién te ayudará? Recuerda:

DIOS NOS GUÍA
PARA SERVIR A OTROS.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Abra su Biblia en Hechos 9:17 y diga: **“El Señor Jesús [...] me ha enviado para que recobres la vista”**. Luego proceda a enseñarlo con la mímica que aparece a continuación.

Necesita:

☐ Biblia

“El Señor Jesús Señalar hacia arriba.



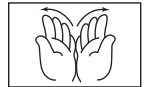
me ha enviado Señalar hacia sí.



para que recobres la vista” Señalar los ojos.



Hechos 9:17. Palmas juntas, luego abrirlas.



3

APLICANDO LA LECCIÓN

ESCENARIOS

Diga: Dios nos puede enviar a servir a los que necesitan ayuda. Voy a hacer algunas preguntas después de leerles estas pequeñas historias. Ustedes me dirán lo que piensan.

1. Tu abuelo está en un asilo para ancianos y está solo. ¿Te enviaría Dios para hacerle una visita? (Sí.)
2. El parque del vecindario tiene mucha basura en el césped. Tu familia está yendo para ayudar a recogerla. ¿Te enviaría Dios allí? (Sí.)
3. Es viernes de tarde y estás jugando con tu amigo que no va a la iglesia. Repentinamente tienes la idea de invitarlo. ¿Te guió Dios a hacer eso? (Sí.)
4. Tu hermana está enferma con un resfrío, tu quieres llevarle algunos libros para que los lea en la cama. ¿Te guiaría Dios a hacer eso? (Sí.)
5. Tu familia sale a comer en un parque. Tienes un gran día de campo con comida deliciosa. Mientras estás ayudando a levantar la comida que sobró, te das cuenta de que un hombre sin hogar está sentado en una banca. ¿Te enviaría Dios a darle comida? (Sí.)

6. Tu vecina anciana acaba de llegar del hospital. Ella tiene dificultad para estar parada y caminar. Tu mami sugiere que prepares unas galletitas para ella. ¿Te enviaría Dios a llevarle galletitas? (Sí.)

7. Te das cuenta de que el patio de tu abuelita tiene muchas hojas. ¿Te enviaría Dios a recogerlas con el rastrillo en lugar de ella? (Sí.)

8. Tu iglesia está teniendo un Curso de Cultura Cristiana o Escuela Bíblica de Vacaciones. Piensas invitar a tus compañeros de juegos que viven al cruzar la calle. ¿Te guiaría Dios para invitarlos? (Sí.)

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan cuando pregunte: **¿Alguna vez han sentido que Dios los guía hacia alguien que necesita ayuda? Cuando seguimos la dirección de Dios, él puede guiarnos a servir a otros. Él puede ayudarnos a encontrar a las personas que necesitan ayuda. Estén pendientes para saber a dónde quiere Dios guiarlos para ayudar a otros. ¿Cuál es nuestro mensaje?**

DIOS NOS GUÍA
PARA SERVIR A OTROS.



COMPARTIENDO LA LECCIÓN

A. CONDUCCIÓN CLARA

Necesita:

- ☐ hoja de plástico transparente (acetato)
- ☐ tijeras
- ☐ periódico
- ☐ hoja blanca de papel
- ☐ luces o linternas
- ☐ bolas de algodón
- ☐ aceite vegetal

Con anticipación corte el plástico transparente en cuadros para cada niño(a). Ponga unas pocas gotas de aceite vegetal en una bola de algodón para cada niño. Deje que cada niño(a) oprima la bola de algodón con aceite sobre su hoja de papel blanco y en el pedazo de papel periódico. Luego muéstreles cómo su luz (o que ellos tengan su lámpara propia) no brilla a través del papel blanco. Es *opaca*. Luego muéstreles cómo brilla a través de la mancha de aceite en el papel. La mancha es *translúcida*. La luz lo atraviesa, pero no es clara. Luego muéstreles cómo brilla claramente

a través del plástico transparente. Esto es *transparente*.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan cuando pregunte: **¿Cómo piensan que era la luz que vio Saulo? Cuando seguimos la luz de Dios guiándonos, él puede ayudarnos a encontrar personas que necesitan ayuda. Su luz es como su palabra en la Biblia. Su luz es como el papel transparente. Su dirección para servir a otros es clara. Él puede guiarnos hacia donde se nos necesita.**

Pueden llevar el papel traslúcido a casa para compartir con alguien y contarle de Ananías, a quien Dios dirigió para ayudar a Saulo, y Dios guió a Saulo al cambiar su corazón para servir a otros y llegar a ser Pablo.

Así como Dios guió a Ananías y a Saulo, él puede guiarlos a servir a otros también. Vamos a decir nuestro mensaje juntos:

DIOS NOS GUÍA
PARA SERVIR A OTROS.

B. JESÚS EN BRAILLE

Con anticipación, copie en papel grueso el patrón del Jesús en Braille (ver p. 113) para cada

niño. Muestre a los niños el alfabeto Braille (ver p. 113) y explíqueles que quienes no pueden ver usan Braille para leer. Los puntos deben estar abultados para que ellos los puedan palpar con sus dedos. Luego dé a cada niño una pieza de papel. Pídeles que hagan pequeñas burbujas de pegamento sobre los puntos en el papel para resaltarlos. Pueden soplar suavemente sobre el pegamento para que se seque rápido. Ellos podrán leer sintiendo los puntos resaltados y así deletrear las palabras.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan cuando pregunte: **¿Quién puede reconocer en la página con alfabeto Braille lo que dicen las letras? (Jesús.) Cuando se sequen los puntitos de pegamento van a poder tocarlos. Lleven su papel a casa y compártanlo con alguien mientras le cuentan acerca de Saulo cuando quedó ciego, y cómo Dios lo envió a servir a otras personas cuando se transformó en Pablo. Así como Dios guió a Ananías con Saulo, puede guiarlos a ustedes a servir a otros también. Vamos a decir nuestro mensaje juntos por última vez:**

DIOS NOS GUÍA
PARA SERVIR A OTROS.

Necesita:

- ☐ patrón del alfabeto en Braille (ver p. 113)
- ☐ patrón de Jesús en Braille (ver p. 113)
- ☐ papel
- ☐ pegamento

CLAUSURA

Recuerde a la clase el proyecto de servicio a la comunidad y cómo pueden participar. Dé cartas para los padres de los niños que no estuvieron la semana pasada. Diga: **Dios puede usarnos a cada uno de nosotros para ayudar a otros esta semana. Vamos a pedirle a Dios que nos guíe para poder servir a otros.** Cierre con una oración corta.

LECCIÓN



Vengan a mi casa

SERVICIO

Servimos a Dios cuando damos a los demás.

REFERENCIAS:

Hechos 16:6-15; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 172-177.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:

“Vengan a hospedarse en mi casa” (Hechos 16:15).

OBJETIVOS:

Los niños...

Sabrán que cuando aceptan el amor de Jesús, desearán mostrar su amor a otros.

Sentirán el deseo de hacer nuevos amigos.

Responderán invitando a las personas a su hogar.

MENSAJE:



Servimos a Dios cuando cuidamos de los demás.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Saulo ahora se llama Pablo. Él va de lugar en lugar compartiendo la Palabra de Dios con otros. Pablo, Silas, Timoteo y otros viajan a Filipos para compartir el evangelio. Lidia, una mujer rica que vende telas de púrpura, escucha a Pablo hablar de Jesús y llega a ser cristiana. Ella los invita a quedarse en su casa mientras predicán en su pueblo. Lidia sirve a Dios atendiendo las necesidades de Pablo y las de otros.

Esta lección es acerca del servicio.

Lidia sirvió a Dios mientras ayudaba a sus siervos escogidos, Pablo, y sus ayudantes.

Nosotros ahora servimos a Dios cuando ayudamos a sus siervos: los pastores, maestros de escuela de iglesia, colportores, dirigentes cristianos u otros miembros en nuestra iglesia. Servimos a Dios cuando cuidamos de los demás.

PARA EL MAESTRO

“El Espíritu de Dios sólo puede iluminar el entendimiento de los que están dispuestos a ser iluminados. Leemos que Dios abrió los oídos de Lidia para que prestara atención al mensaje presentado por Pablo. La parte de Pablo en la conversión de Lidia era declarar todo el consejo de Dios y todo lo que era esencial que ella

DESARROLLO DEL PROGRAMA

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
	Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta; escuche sus alegrías o tristezas.	Ninguno.
1	Actividades preliminares	10-15	A. <i>El color púrpura</i> B. <i>Planeando un viaje</i>	Varios tipos de telas color púrpura, vaso transparente, agua, colorante de comida rojo y azul, crayones rojo y azul, papel. Mapa de los viajes de Pablo, valija o maleta, objetos para llevar en un viaje, ropa, cepillo de dientes, mapa, etc., bolsa.
*	Oración y alabanza	10-15		Ver p. 59.
2	Lección bíblica	20-25	Experimentando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar	Figuras de fieltro de los tiempos bíblicos (opcional), tela púrpura. Biblia. Biblia.
3	Aplicando la lección	15-20	A. <i>Protegiendo</i> B. <i>Bendiciendo a otros</i>	Invitado para hablar. Himnario con cantos.
4	Compartiendo la lección	15-20	<i>Amigos bienvenidos</i>	Patrón "Bienvenidos amigos" para colgar en la puerta (ver p. 114), papel grueso color púrpura claro, tijeras, materiales para manualidades.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

recibiera, y entonces el Dios de toda gracia puso en acción su poder, y condujo esa alma por la senda correcta. Cooperaron Dios y el agente humano, y la obra tuvo un éxito completo" (*Comentario bíblico adventista, comentario de Elena de White*, t. 6, p. 1061, 1062).

¿Cómo la usa Dios a usted en la enseñanza y conversión de los niños? ¿Hará de esto una

prioridad durante el tiempo que pase con Jesús esta semana?

DECORACIÓN DEL SALÓN

Vea las lecciones n° 1 y n° 5. Añada una tela púrpura en algún lugar del salón.

Programa

BIENVENIDA

Salude a los niños en la puerta. Pregunte cómo les fue en la semana, que alegrías o tristezas tuvieron. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Que empiecen con la actividad preliminar que usted eligió.

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que mejor se adaptan a su situación.

A. EL COLOR PÚRPURA

Que los niños sientan las diferentes texturas de telas de color púrpura. Bajo su supervisión, permita que los niños tengan la experiencia de hacer color púrpura mezclando los colorantes de comida en un vaso transparente con agua. También pueden obtener en el papel el color púrpura usando el color rojo primero y luego el azul.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que los niños contesten cuando pregunte: **¿A cuántos de ustedes les gusta el color púrpura? ¿Cuántos de ustedes saben cómo hacer el color púrpura? ¿Sabían que en los tiempos de Jesús y Pablo, púrpura era un color muy importante? Era el color usado por los reyes y reinas y las personas que gobernaban la tierra. Hoy vamos a escuchar una historia acerca de una mujer que hacía y vendía telas púrpura. Aprenderemos cómo ella cuidó de los demás. Nuestro mensaje es:**

Necesita:

- ☐ varios tipos de telas color púrpura
- ☐ vaso para agua transparente
- ☐ colorantes de comida azul y rojo
- ☐ crayones azul y rojo
- ☐ papel

SERVIMOS A DIOS CUANDO CUIDAMOS DE LOS DEMÁS.

Repitan conmigo.

B. PLANEANDO UN VIAJE

Diga: **Hoy planearemos un viaje de Troas a Filipos en Macedonia. ¿Qué es lo primero que necesitamos hacer?** (Conseguir un mapa para saber cómo llegar allí.) **¿Qué podría pasar si no sabemos por dónde vamos a ir?** (Use el mapa para mostrar a los niños dónde están Troas y Filipos en Macedonia.) **¿Cuál piensan que es el camino más rápido para llegar allí?** (Sin automóvil ni avión, la forma más rápida sería en barco.) **¿Qué necesitan empacar para llevar en el viaje?** (Mientras los niños responden, saque de una bolsa las cosas que van mencionando. Póngalas a guárdelas en la maleta o valija.)

Para reflexionar

Diga: **La distancia que hay que recorrer de Troas a Filipos, en Macedonia, es aproximadamente de 200 km. Más o menos como**

Necesita:

- ☐ mapa de los viajes de Pablo
- ☐ maleta o valija para viajar
- ☐ objetos para viajar: ropa, cepillo de dientes, mapa, etc.
- ☐ bolsa (ver la actividad)

ir de nuestra iglesia a _____ (mencione un lugar conocido para los niños) _____ (número de veces). Es un camino largo. ¿Les gustaría hacer un viaje largo como ese? ¿Les gustaría viajar en un barco durante muchos días? ¿Dónde les gustaría quedarse al final del viaje? Hoy vamos a escuchar otra historia de Pablo. Él hizo este largo viaje y encontró a una mujer llamada Lidia. Aprenderemos cómo Lidia ayudó a otros. Nuestro mensaje es:

SERVIMOS A DIOS CUANDO CUIDAMOS DE LOS DEMÁS.

Repítanlo conmigo.

ORACIÓN Y ALABANZA



COMPAÑERISMO

Comente los gozos o tristezas (alegrías o preocupaciones) como se los contaron al llegar (si es apropiado). Dé tiempo para compartir las experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repasen el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o reconocimientos. Dé una afectuosa bienvenida a las visitas.

CANTOS SUGERENTES

"Quiero ser como Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 39).

"Enseñanos a compartir" (*Alabanzas infantiles*, n° 97).

"Dadivoso" (*Alabanzas infantiles*, n° 112).

"Bendecidos" (*Alabanzas infantiles*, n° 119).

"Somos sus manos" (*Alabanzas infantiles*, n° 122).

"Labios bondadosos" (*Alabanzas infantiles*, n° 124).

MISIÓN

Diga: **Vamos a escuchar una historia de personas que viven en otra parte del mundo. Estén atentos para ver quién cuidó de ellos.** Use *Misión niños*.

OFRENDA

Diga: **El dinero que dimos hoy es para cuidar de aquellos que necesitan escuchar acerca de Jesús.**

ORACIÓN

Que los niños repitan después de usted: **Querido Jesús,** (Pausa.) **ayúdanos a reconocer** (Pausa.) **a las personas que necesitan ayuda.** (Pausa.) **Por favor ayúdanos** (Pausa.) **a cuidar** (Pausa.) **de ellos** (Pausa.) **Amén.**

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2

LECCIÓN BÍBLICA

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:

- ☐ figuras de fieltro de los tiempos bíblicos (opcional)
- ☐ tela púrpura

Si es posible use figuras de fieltro para contar la historia. Que los niños digan: "Ella vendía telas púrpura" cada vez que usted dice "Lidia".

Lea o cuente la historia

Quiero contarles una historia de Pablo. Pablo se llamaba Saulo. ¿Recuerdan la historia de la semana pasada? ¿Recuerdan que Jesús cambió su corazón para que en

lugar de odiarlo lo amara? Pablo amaba tanto a Jesús que viajó muchos kilómetros hablando a la gente acerca de él.

Hoy escucharemos acerca de cómo Pablo encontró a una mujer llamada **Lidia** ["Ella vendía telas púrpura"]. **Lidia** ["Ella vendía telas púrpura"] era comerciante. Ella vendía telas púrpura, así como esta tela que tengo aquí. Esta es la clase de tela que los reyes y reinas usaban para sus vestidos.

Una noche Pablo tuvo un sueño en el que Dios le dijo que debía ir a Macedonia. ¡Allí es donde **Lidia** ["Ella vendía telas púrpura"] vivía! Pablo y sus amigos, Silas, Timoteo y Lucas viajarían en barco. Compraron sus boletos para el viaje. Ellos estuvieron en el barco durante cinco días. Cuando llegaron a Filipos, hicieron una caminata por la rivera del río. Esta era la primera vez que **Lidia** ["Ella vendía telas púrpura"] se encontró con Pablo.

Lidia ["Ella vendía telas púrpura"] estaba reunida con algunas amigas en la rivera del río orando y alabando a Dios. Pablo la vio a ella y a sus amigas. Algunos predicadores no le pondrían mucha atención a un grupo de mujeres. Muchas personas en esos días pensaban que la mujer no tenía ninguna importancia. Pero Pablo era más sabio que ellos, él sabía que Jesús amaba a **Lidia** ["Ella vendía telas púrpura"] y a sus amigas tanto como ama a los hombres.

Pablo visitó a **Lidia** ["Ella vendía telas púrpura"] y sus amigas. Les habló de Jesús y su amor por todos. Las mujeres estaban felices de saber acerca de Jesús, el Hijo de Dios que había muerto por los pecados de cada una. Todos los miembros de la familia de **Lidia** ["Ella vendía telas púrpura"] fueron bautizados.

Lidia ["Ella vendía telas púrpura"] invitó a Pablo y a sus amigos a quedarse en su casa mientras visitaban y enseñaban en su pueblo. Los hombres estaban agradecidos de tener un lugar para quedarse. Muchas personas llegaron a conocer a Jesús mientras Pablo estuvo allí. **Lidia** ["Ella vendía telas púrpura"] sirvió a Dios ayudando a cuidar de Pablo y sus amigos. Ella estaba feliz de ayudarlos mientras les hablaba a otros acerca de Jesús.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que los niños contesten cuando pregunte: **¿Qué aprendió Lidia de Jesús? ¿Cómo piensan que se sintieron Lidia y las otras mujeres cuando escucharon hablar acerca de Jesús?**

¿Dónde se hospedaron Pablo y sus amigos mientras estuvieron en Filipos? (En la casa de Lidia.) **¿Qué piensan acerca de Lidia? ¿Por qué los invitó a hospedarse en su casa? ¿Tenemos qué ser comerciantes para invitar a las personas a quedarse en nuestra casa?** (No, no necesitamos una casa grande para ayudar a las personas.)

¿Por qué fueron Pablo y sus amigos a Filipos? (Dios les dijo que fueran a hablar de Jesús a la gente.) **¿De quién cuidó Lidia? ¿Quién ayudó a Pablo? ¿A quién puedes ayudar tú? ¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a decirlo juntos:**

SERVIMOS A DIOS
CUANDO CUIDAMOS DE LOS DEMÁS.

ESTUDIO DE LA BIBLIA

Abra su Biblia en Hechos 16:6 al 15. Señale el texto y diga: **Aquí es donde encontramos la historia de hoy en la Biblia.** Lea los versículos en voz alta, parafraseando cuando sea necesario.

Necesita:☐ Biblia**Para reflexionar**

Conceda tiempo para que los niños contesten cuando pregunte: **¿Dónde vivía Lidia?** (En Filipos.) **¿Qué clase de tela vendía?** (Púrpura.) **¿Quién habló a Lidia acerca de Jesús?** (Pablo.) **¿Qué hizo Lidia cuando aprendió acerca de Jesús?** (Fue bautizada.) **¿Cómo sirvió Lidia a Dios?** (Invitó a Pablo y sus amigos a hospedarse en su casa.) **¿Ustedes han hospedado personas en casa?** **¿Han invitado personas para comer en casa?** **¿Qué más pueden hacer sus familias para ayudar a otros? Recuerden:**

SERVIMOS A DIOS
CUANDO CUIDAMOS DE LOS DEMÁS.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Abra su Biblia en Hechos 16:15 y diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea en voz alta el texto. **“Vengan a hospedarse en mi casa”.** Luego proceda a enseñar el versículo como se indica enseguida.

Necesita:☐ Biblia

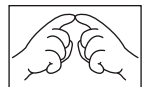
“Vengan a hospedarse Mover ambas manos hacia el pecho.



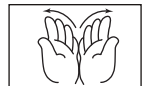
en mi Señalarse a sí mismo.



casa” Colocar los dedos de sus manos como formando el techo de la casa.



Hechos 16:15. Palmas juntas, luego abrirlas.



3

APLICANDO LA LECCIÓN

A. AYUDANDO

Necesita:

- ☐ invitado
para hablar

Invite a alguien de la iglesia para hablar acerca de lo que hacen y pidan a los niños que hagan algo para ayudarlos (ayudante de música: pida a los niños que canten; diáconos: limpiar y recoger los papeles en las bancas o asientos antes de salir; servicios comunitarios: traer algo para compartir con las familias necesitadas, etc.).

Diga: **Lidia ayudó a Pablo dándole un lugar en su casa para quedarse. Tenemos en nuestra iglesia mucha gente que hace cosas para ayudar. Hoy [diga el nombre de la persona y de su trabajo] viene a contarnos acerca de su trabajo en nuestra iglesia.**

Para reflexionar

Diga: **Gracias [nombre de la persona] por venir a nuestra Escuela Sabática.** Haga preguntas relevantes sobre el trabajo descrito. **¿Qué podemos hacer para ayudar a [nombre]? Vamos a decir nuestro mensaje juntos:**

SERVIMOS A DIOS
CUANDO CUIDAMOS DE LOS DEMÁS.

B. BENDICIENDO A OTROS

Diga: **Vamos a cantar juntos acerca de ser una bendición para los demás.** Cante "Bendecidos" (*Alabanzas infantiles*, n° 119).

Necesita:

- ☐ canto
"Bendecidos"
(A I, n° 119).

Para reflexionar

Conceda tiempo para que los niños contesten: **¿Cómo podemos cuidar de otros como hizo Lidia?** (Hablando con las personas que son nuevas y no tienen amigos. Invitando a nuestra casa, a jugar o a comer, a las personas que son nuevas en nuestro vecindario o iglesia.) **¿Saben de alguien que no tiene amigos o que es nuevo en nuestra iglesia? ¿Cómo pueden cuidar de ellos?** (Haciéndose su amigo(a), compartiendo con ellos.) Que los niños observen a sus compañeros en el salón. **¿Hay alguien nuevo entre nosotros hoy?** (Si hay, que los niños le den la bienvenida y le digan que están contentos de su visita. Si no, hable acerca de dar la bienvenida a las visitas o nuevos miembros en el futuro.)

Para reflexionar

Diga: **Siendo amigables, invitando a las personas nuevas a casa, jugando con aquellos que no tienen con quién jugar, son algunas formas de ayudar y cuidar de otros. Dios quiere que sirvamos a otros de esta manera. Vamos a decir nuestro mensaje juntos:**

SERVIMOS A DIOS
CUANDO CUIDAMOS DE LOS DEMÁS.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

AMIGOS BIENVENIDOS

Necesita:

- ☐ colgantes de puerta “Bienvenidos amigos” (ver p. 114)
- ☐ papel grueso color púrpura claro
- ☐ tijeras
- ☐ materiales para decoración

Con anticipación, saque copias del patrón de los colgantes de puerta “Bienvenidos amigos” (ver p. 114) en papel grueso, color púrpura claro, uno para cada niño. Distribuya los materiales para decoración y que los niños adornen y recorten el colgante. Dígalos que pueden colgarlo en el picaporte de la puerta de entrada de su casa, o de su dormitorio, para cuando alguien los visite.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que los niños contesten cuando pregunte: **¿Les gusta invitar personas a su casa? Hablen con sus padres acerca de invitar a alguien a casa para que los visite el próximo sábado. Luego le pueden mostrar el colgante de su puerta que les ayudará a sentirse bienvenidos.**

El colgante también puede servir para recordar ser amigables y cuidar de los demás.

¿A quién les gustaría invitar a su casa? Díganselo al oído a su maestra. ¿Qué van a hacer esta semana? (Haga planes con los padres para invitar a alguien a su casa.) **Vamos a decir juntos por última vez nuestro mensaje:**

SERVIMOS A DIOS
CUANDO CUIDAMOS DE LOS DEMÁS.

CLAUSURA

Recuerde a los niños del proyecto de servicio a la comunidad y su participación (lo que van a traer, etc.). Envíe la carta a los padres de aquellos niños que no han estado presentes en las dos semanas anteriores. Diga: **Querido Jesús, ayúdanos a servirte al cuidar de los demás. Amén.**

LECCIÓN



Alabanzas en la prisión

SERVICIO

Servimos a Dios cuando damos a los demás.

REFERENCIAS:

Hechos 16:16-34; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 172-179.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:

“Procuramos hacer lo correcto” (2 Corintios 8:21).

OBJETIVOS:

Los niños...

Aprenderán que Dios los ayudará para hacer bien las cosas.

Sentirán agradecimiento al poder servir a Dios en todo lo que hacen.

Responderán compartiendo a Jesús con otros al tratarlos con honestidad y amabilidad.

MENSAJE:



Compartimos a Jesús al hacer lo que es correcto.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Pablo y Silas han sido golpeados y puestos en prisión porque enseñan de Jesús. Gozosamente cantan alabanzas a Dios en lugar de quejarse. Dios envía un terremoto que abre las puertas de la cárcel, pero Pablo y Silas no huyen. El guardia de la prisión está impresionado con su honestidad, gentileza y gozo, y les pregunta qué debe hacer para ser salvo. Pablo les enseña a él y a su familia acerca de Jesús. Son bautizados. El guardia alimenta a Pablo y a Silas y cura sus heridas.

Esta lección es acerca del servicio.

Cuando vivimos honrada y alegremente, estamos compartiendo a Jesús con otros. Podemos compartir a Jesús con otros por la forma como vivimos. La gente nota cómo actuamos y se siente impresionada a saber más acerca de nosotros y por qué hacemos lo correcto a cualquier costo.

PARA EL MAESTRO

“La alegría llenaba los corazones de Pablo y Silas cuando oraban y entonaban alabanzas a

DESARROLLO DEL PROGRAMA

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
	Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta; escuche sus alegrías o tristezas.	Ninguno.
1	Actividades preliminares	10-15	A. <i>Construir una torre</i> B. <i>Caminata con tres piernas</i> C. <i>Paseo por el bautisterio</i>	Bloques para construir. Cuerda o listón de tela, cadena. Ninguno.
*	Oración y alabanza	10-15		Ver p. 71.
2	Lección bíblica	20-25	Experimentando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar	Cajas grandes, dos adultos vestidos como en los tiempos bíblicos, cantos. Biblia. Biblia.
3	Aplicando la lección	15-20	A. <i>¿Qué puedes hacer?</i> B. <i>Los misioneros de hoy</i>	Piedra, galleta, gato de juguete (o ilustración), venda adhesiva, cuerda para brincar, bolsa, himnario de cantos. Información acerca de los misioneros o visitante misionero.
4	Compartiendo la lección	15-20	<i>Cadena del versículo para memorizar</i>	Patrón versículo para memorizar (ver p. 114), papel, tijeras, cinta adhesiva o grapas.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

Dios a medianoche en el calabozo de Filipos. Cristo estaba con ellos allí y la luz de su presencia disipaba la oscuridad con la gloria de los atrios celestiales. Desde Roma, Pablo escribió sin pensar en sus cadenas al ver cómo se difundía el evangelio: 'Por eso me alegro; es más, seguiré alegrándome'. Las mismas palabras de Cristo en el monte, resuenan en el mensaje de Pablo a la iglesia en sus persecuciones: 'Alégrense siempre en el Señor. Insisto: ¡Alégrense!' (El discurso maestro de Jesucristo, p. 33).

"Los apóstoles no consideraban inútiles sus labores en Filipos. Habían afrontado mucha

oposición y persecución; Pero la intervención de la Providencia en su favor, y la conversión del carcelero y de su familia, compensaron con creces la ignominia y el sufrimiento que habían soportado. Las noticias de su injusto encarcelamiento y de su milagrosa liberación se difundieron por toda la región, y esto dio a conocer la obra de los apóstoles a muchos que de otra manera no habrían sido alcanzados" (Los hechos de los apóstoles, p. 177).

DECORACIÓN DEL SALÓN

Ver lección n° 4.

Programa

BIENVENIDA

Salude a los niños en la puerta. Pregunte cómo les fue en la semana, que alegrías o tristezas tuvieron. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Que empiecen con la actividad preliminar que usted eligió.



ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades que mejor se adapten a su situación.

A. CONSTRUYE UNA TORRE

Construir una torre con bloques de construcción o cajas de cartón. Anime a los niños a construirla tan alta como sea posible. Espere que respondan cuando les pregunta: **¿Qué pasa cuando tiembla la torre?** Deje que los niños la muevan hasta que se caiga completamente.

Necesita:

- ☐ bloques de construcción o caja de cartón

Para reflexionar

Espere a que respondan cuando pregunta: **Algunas veces en las profundidades, la tierra se mueve. Esto hace que la tierra tiemble y los edificios se pueden caer así como cayó nuestra torre. A eso le llamamos terremoto. En nuestra historia de hoy Pablo y Silas estuvieron en un terremoto. Pero Dios los cuidó y los salvó. Ellos hicieron lo correcto. Nuestro mensaje es:**

COMPARTIMOS A JESÚS AL HACER LO QUE ES CORRECTO.

Repítanlo conmigo.

B. CAMINATA CON TRES PIERNAS

Que los niños se sienten en el piso por parejas. Utilice la cuerda o listón para atar a los dos niños(as) por uno de sus tobillos. Pídales que se levanten y caminen alrededor del salón. Después de que cada pareja lo haya intentado, quite la cuerda o lazo y que los niños se sienten en círculo.

Necesita:

- ☐ cuerda o listón de tela
- ☐ cadena

Para reflexionar

Espere a que respondan cuando pregunta: **¿Cuán fácil fue caminar por el salón cuando estaban atados? ¿Qué habrían hecho si hubieran estado encadenados uno al otro todo el día? Esto es lo que les pasó a Pablo y a Silas. Ellos fueron puestos en prisión y los encadenaron juntos.** Deje que los niños sientan el peso de unas cadenas de verdad (pueden ser las cadenas para un perro). **Pero Pablo y Silas no se enojaron. Ellos hicieron lo que era correcto. Nuestro mensaje es:**

COMPARTIMOS A JESÚS AL HACER LO QUE ES CORRECTO.

Repítanlo conmigo.

C. PASEO POR EL BAUTISTERIO

Esta es una buena ocasión para comenzar a explicar a los niños sobre el bautismo. Probablemente ya han visto uno, pero sin comprender completamente lo que está pasando. Haga arreglos para llevarlos a observar el bautisterio. Explique que todos los que hemos sido bautizados, le hemos pedido a Jesús que nos limpie por dentro. Y cuando la gente decide seguir a Jesús, quiere que todos lo sepan.

Para reflexionar

Espere que respondan cuando pregunte: **¿Alguna vez han visto un bautismo? ¿Qué pasa? ¿Por qué se bautiza la gente?** (Las personas quieren seguir a Jesús, quieren que todos sepan que aman a Jesús, etc.) **Pablo y Silas bautizaron a muchas personas. Hoy vamos a aprender acerca de un bautismo especial y cómo Pablo y Silas hicieron lo que era correcto. Nuestro mensaje es:**

COMPARTIMOS A JESÚS AL HACER LO QUE ES CORRECTO.

Repítanlo conmigo.

**LECCIÓN BÍBLICA****EXPERIMENTANDO LA HISTORIA****Necesita:**

- ☐ cajas grandes (ver la actividad)
- ☐ dos vestimentas de los tiempos bíblicos para adultos
- ☐ dos actores adultos
- ☐ himnario

Consiga una caja grande (una caja en la que viene empacado un refrigerador o lavadora o algo grande). Permita que dos o tres de los niños se introduzcan y muévala para darles la sensación de que están en un terremoto. Si tiene un grupo grande, necesitará más de una caja.

Tenga dos adultos vestidos como Pablo y Silas para que relaten la historia.

Lea o cuente la historia

Pablo: Buenos días, mi nombre es Pablo, y este es mi amigo Silas. Un día estábamos en

camino al lugar de oración, cuando una joven esclava corrió detrás de nosotros gritando:

“¡Estos hombres son siervos del Dios altísimo y les anuncian a ustedes el camino de salvación!”

Ella tenía razón, pero todos sabían que estaba poseída por un espíritu de demonio.

Después de pasar esto durante varios días, yo le dije al espíritu:

—¡En el nombre de Jesucristo te ordeno que salgas de ella!

El espíritu maligno la dejó, e inmediatamente quedó en silencio.

Silas: Sus amos se enojaron mucho. Nos apresaron y nos llevaron ante los magistrados. Una multitud pronto se reunió y todos estaban furiosos con nosotros. Nos azotaron mucho y luego nos pusieron en la cárcel donde nos encadenaron uno al otro.

Pablo: La cárcel estaba fría, húmeda y oscura, pero estábamos felices porque sabíamos que Jesús estaba con nosotros, así que empezamos a cantar himnos para alabarlo. Estábamos felices de estar en la cárcel por causa de Jesús, aun estando en cadenas. Canten un himno con nosotros ahora.

(Canten “Cantemos al Señor” [*Alabanzas infantiles*, n° 4]).

Silas: Estuvimos cantando durante la noche. Los otros prisioneros escuchaban nuestros cantos acerca de Jesús. Nunca antes habían escuchado

cantos que hablaban de Jesús. El hombre que estaba al cuidado de la cárcel no podía creer lo que estábamos haciendo. ¡Normalmente la gente no acostumbra cantar cantos de alabanza cuando está en la cárcel!

Pablo: Durante la noche el suelo empezó a temblar. Se sacudió tan fuerte que las paredes y las puertas de la cárcel se derrumbaron. También nuestras cadenas se soltaron. El terremoto despertó al carcelero. Estaba seguro de que todos habíamos escapado. Seguramente pensó que tendría problemas porque sus prisioneros se habían escapado. Casi estuvo a punto de matarse, pero gritamos diciéndole que no tuviera temor, que todos estábamos allí.

Silas: El carcelero no podía creer que fuéramos tan honestos que no habíamos huido. Nos llevó a su casa y lavó nuestras heridas y golpes. Nos pidió que le contáramos acerca de nuestro amigo Jesús. Antes de que terminara la noche, él y su familia desearon que Jesús fuera su Salvador también. Nosotros estuvimos muy contentos de bautizarlos. Entonces todos juntos cantamos alabanzas a Dios.

Pablo: ¡Cómo me gusta cantar! Y también me gusta escucharlos cantar. Vamos a cantar otra vez "Cantemos al Señor" (*Alabanzas infantiles*, n° 4).

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan: **¿Qué les pasó a Pablo y a Silas? ¿Cómo piensan que se sentían Pablo y Silas mientras estaban en la cárcel?** (Incómodos, nerviosos, felices de hacer algo por Jesús, en paz.) **¿Qué habrían hecho si hubieran estado en la cárcel escuchando cantar a Pablo y a Silas? ¿Por qué no huyeron Pablo y Silas durante el terremoto? ¿Cómo compartieron Pablo y Silas de Jesús con el carcelero y los otros prisioneros? ¿Quieren ustedes también hacer las cosas correctas para Jesús? Recuerden nuestro mensaje:**

COMPARTIMOS A JESÚS
AL HACER LO QUE ES CORRECTO.

ESTUDIO DE LA BIBLIA

Abra su Biblia en Hechos 16:16 al 34. Señale el texto y diga: **Aquí es donde encontramos nuestra historia de hoy en la Biblia.** Lea los versículos en voz alta parafraseando si es necesario.

Necesita:

☐ Biblia

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan: **¿Por qué fueron puestos en la cárcel Pablo y Silas? ¿Qué hicieron ellos en la cárcel que era inusual?** (Cantaron.) **¿Qué hicieron Pablo y Silas cuando con el terremoto cayeron sus cadenas?** (Permanecieron allí y hablaron de Jesús al carcelero.) **¿Qué hizo el carcelero con Pablo y con Silas?** (Lavó sus heridas y los alimentó.) **¿Qué hicieron Pablo y Silas por el carcelero y su familia?** (Les hablaron de Jesús y los bautizaron.) **Recuerden:**

COMPARTIMOS A JESÚS
AL HACER LO QUE ES CORRECTO.

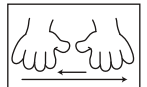
VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Abra su Biblia en 2 Corintios 8:21 y diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea en voz alta el versículo. **"Procuramos hacer lo correcto".** Luego proceda a enseñarlo como se indica a continuación.

Necesita:

☐ Biblia

"Procuramos hacer . . . Con las palmas para abajo mover las manos de un lado a otro.



lo correcto" Levantar la mano derecha.



2 Corintios 8:21. Palmas juntas, luego abrirlas.



3

APLICANDO LA LECCIÓN

A. ¿QUÉ PUEDES HACER?

Necesita:

- ☐ piedra
- ☐ galletas
- ☐ gato de juguete
- ☐ banditas adhesivas
- ☐ cuerda para saltar
- ☐ bolsa
- ☐ cantos

Junte con anticipación los siguientes objetos o ilustraciones y colóquelos en una bolsa: piedra, galletas, animal de juguete, banditas adhesivas, cuerda para saltar. Pida voluntarios para sacar un objeto de la bolsa. Luego lea los escenarios relacionados con cada objeto. Dé tiempo para responder.

1. **David está tirando piedras en su cerco. Una de ellas se va lejos y rompe la ventana del vecino. ¿Que podría hacer David para compartir a Jesús con su vecino?** (Decirlo a sus padres; disculparse con el vecino; ofrecerse para pagar el vidrio roto; no tirar más piedras.)
2. **Pepe pregunta a su mami si pueden comer unas galletas él y sus amigos. Mami dice que no porque las está haciendo para los nuevos vecinos. ¿Qué podría hacer Pepe para compartir a Jesús con sus amigos, su mami y con los nuevos vecinos?** (Obedecer; decir “está bien”; buscar algo con qué jugar; ofrecerse para llevar las galletas a los nuevos vecinos.)
3. **El trabajo de Sonia es alimentar a su gato Pipo, y darle agua fresca cada día. Su amiga Anita quiere que salga a jugar con ella. Sonia quiere jugar con Anita. No quiere dar de comer primero a Pipo. ¿Qué podría hacer Sonia para compartir a Jesús con su mamá? ¿Con Anita?** (Obedecer y alimentar primero a Pipo.)

4. **Miguel se lastimó la rodilla ayer. No puede correr para jugar con sus amigos. ¿Qué podría hacer Miguel para compartir a Jesús con ellos?** (Sonreír, cantar, sentarse cerca de sus amigos y animarlos mientras ellos juegan.)

5. **Cristy está jugando a brincar la cuerda con sus amigas cuando pierde el ritmo y cae. Sus amigas dicen que debe salir porque perdió. Ella piensa que no es justo porque la cinta de su zapato se enredó y la hizo caer. ¿Qué puede hacer Cristy para compartir a Jesús con ellas?** (Esperar al siguiente turno, aceptar que perdió, decir “está bien”, y luego sonreír.)

Diga: **Vamos a cantar juntos “Dios me ayuda a elegir”** (*Alabanzas infantiles*, n° 121).

Para reflexionar

Espere que respondan cuando pregunte: **¿Es fácil hacer siempre lo correcto?** (No.) **¿Quién nos ayuda a escoger hacer lo correcto?** (Jesús.) **Recuerden a Pablo y a Silas en la cárcel. Ellos no se quejaron; cantaron himnos de alabanza a Jesús. No huyeron cuando las cadenas se soltaron durante el terremoto. Porque hicieron lo correcto, pudieron compartir a Jesús con otros. Ustedes también pueden compartir a Jesús con otros, cuando hacen elecciones correctas. La gente nota cómo actúan y qué dicen. Ellos ven cuando ustedes hacen lo correcto. Esa es una forma de compartir a Jesús con otros. Vamos a decir nuestro mensaje otra vez:**

COMPARTIMOS A JESÚS
AL HACER LO QUE ES CORRECTO.

B. LOS MISIONEROS DE HOY (OPCIONAL)

Necesita:

- ☐ hable acerca de un misionero o invite un misionero

Cuente acerca de una familia misionera de su área o invite a un misionero(a) para que comparta algo de su vida como misionero(a).

Para reflexionar

Diga: **Le agradecemos a [nombre] por venir a nuestra**

Escuela Sabática. ¿Qué podemos hacer para ayudar a [nombre]? Comenten algunas ideas (enviar dinero o folletos de Escuela Sabática usados; orar; apoyar a un niño de un país pobre durante un año [esto deberá hacerse en acuerdo con los padres]; enviar una carta por Internet de parte de la Escuela Sabática a la familia misionera; etc.).

No tienen que esperar hasta que sean adultos para poder viajar a lugares lejanos y hablar a la gente acerca de Jesús.

Piensen en otras formas en que pueden hablar a la gente acerca de Jesús.

Recuerden: Pablo y Silas compartieron a Jesús con otros por actuar de forma correcta. Ellos fueron alegres, agradecidos y honestos.

La gente nota cómo se comportan y lo que dicen. Esa es una manera como pueden compartir a Jesús con cualquiera que encuentren. Vamos a decir nuestro mensaje juntos otra vez:

COMPARTIMOS A JESÚS
AL HACER LO QUE ES CORRECTO.



COMPARTIENDO LA LECCIÓN

CADENA DEL VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Necesita:

- ☐ patrón de la cadena del versículo para memorizar (ver p. 114)
- ☐ papel
- ☐ tijeras
- ☐ cinta adhesiva o grapa

Prepare con anticipación una copia del patrón de la cadena del versículo para memorizar (ver p. 114) para cada niño y recorte las tiras separadas. Diga a los niños que van a hacer una cadena del versículo para memorizar. La cadena les recordará las cadenas que Pablo y Silas tenían en la cárcel. Ayúdelos a pegar las tiras con las palabras del versículo en el orden correcto (las tiras están numeradas) para formar una cadena de papel.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que le respondan: **¿Qué hicieron? ¿Qué les recuerda esto?** (Las cadenas que Pablo y Silas usaron en la cárcel.) **¿Cómo actuaron Pablo y Silas en la cárcel?** (Felices, agradecidos, honestos, etc.) **¿Cómo podemos actuar para que otras personas vean que amamos a Jesús?** (Igual, haciendo lo correcto.) **Lleven su cadena a casa y compártanla con alguien a quien le cuenten acerca de Pablo y Silas en la cárcel. Recuerden compartir a Jesús con otros por la forma como se comportan. Vamos a decir nuestro mensaje por última vez:**

COMPARTIMOS A JESÚS
AL HACER LO QUE ES CORRECTO.

ORACIÓN Y ALABANZA



COMPAÑERISMO

Comente los gozos o tristezas (alegrías o preocupaciones) como se los contaron al llegar (si es apropiado). Dé tiempo para compartir las experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repasen el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o reconocimientos. Dé una afectuosa bienvenida a las visitas.

CANTOS SUGERENTES

"Oración por poder" (*Alabanzas infantiles*, n° 40).

"Alabemos a Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 41).

"Dios me ayuda a elegir" (*Alabanzas infantiles*, n° 121).

"Compartamos buenas nuevas" (*Alabanzas infantiles*, n° 125).

"Solo tienes que decir" (*Alabanzas infantiles*, n° 126).

MISIÓN

Diga: **Dios desea que compartamos las buenas nuevas de Jesús con otros al hacer lo que es correcto. Nuestra historia de hoy es acerca de _____ y cómo compartió a Jesús al hacer lo bueno.** Use *Misión niños*.

OFRENDA

Diga: **Cuando damos nuestras ofrendas, ayudamos a otras personas a aprender a amar a Dios y a vivir honesta y gozosamente como Pablo y Silas.**

ORACIÓN

Cante el canto "Oración por poder" (*Alabanzas infantiles*, n° 40).

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

CLAUSURA

Recuerde a los niños su participación en el proyecto de servicio a la comunidad (qué van a traer, etc.). La próxima semana es la última semana que estarán recolectando cosas. Diga: **Querido Jesús, ayúdanos a recordar esta semana compartirte con otros haciendo lo que es correcto. Nosotros te amamos. Amén.**

LECCIÓN



El naufragio

SERVICIO

Servimos a Dios cuando damos a los demás.

REFERENCIAS:

Hechos 27:13-28:10; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 351-356.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:

"Anímense y edifíquense unos a otros" (1 Tesalonicenses 5:11).

OBJETIVOS:

Los niños...

Comprenderán que Dios desea que seamos positivos y de buen ánimo.

Sentirán compasión por las personas que tienen problemas.

Responderán animando a otros que están en situaciones difíciles.

MENSAJE:



Servimos a otros al animarlos.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Pablo y otros están en un barco en medio de una terrible tempestad. Dios envía un ángel para confortar y animar a Pablo. Pablo comparte las noticias del ángel de que ninguno de los que están en el barco perderán su vida. Pablo los anima a ingerir algo de alimentos y nuevamente les dice que no van a morir. El barco encalló, pero todos alcanzaron a llegar a la playa sanos y salvos. En Malta los isleños se muestran bondadosos encendiendo una fogata para que se calienten. Publio el funcionario principal de la isla, invita a la gente a su casa. Cuida de ellos durante tres días. Pablo sana al padre de Publio y a otros que están enfermos.

Esta lección es acerca del servicio.

Dios usó a Pablo para animar y bendecir a otros en los momentos difíciles. Nosotros, también, podemos animar y traer bendiciones a otros que sufren y están enfermos. Podemos servir a Dios por medio de nuestras palabras y acciones alentadoras.

PARA EL MAESTRO

"Los soldados percibieron que mientras se esforzaban por llegar a tierra, les sería imposible guardar a los presos. Cada hombre tendría que esforzarse al límite para salvarse a sí mismo. Sin embargo, si faltara alguno de los presos, responderían con su vida los encargados a su

DESARROLLO DEL PROGRAMA

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
	Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta; escuche sus alegrías o tristezas.	Ninguno.
1	Actividades preliminares	10-15	A. Barco de cartón B. Elecciones saludables C. Tormenta en el agua	Cajas de cartón, materiales para manualidades. Algunas cosas buenas para los enfermos: sopa, medicina, cobijas, alimentos saludables, vitaminas, vendajes, agua, etc.; objetos perjudiciales para los enfermos: dulces, golosinas, etc. Olla o recipiente grande, barcos pequeños de plástico, vinagre, polvo de hornear, saleros (opcional).
*	Oración y alabanza	10-15		Ver p. 79.
2	Lección bíblica	20-25	Experimentando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar	Barcos de cajas de la actividad preliminar A o sábana o cinta adhesiva, sombrillas, botellas para rociar lluvia, cobijas o toallas, leña para el fuego, voz de Pablo. Biblia. Biblia.
3	Aplicando la lección	15-20	Palabras animadoras	Pizarrón blanco o negro (opcional), tiza o marcador (opcional), bloques de construcción (opcional).
4	Compartiendo la lección	15-20	Barcos animadores	Mitades de cáscaras de nuez (opcional), papel (opcional), marcadores, instrucciones para hacer barco (ver p. 115).

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

cuidado. Por lo tanto los soldados deseaban matar a todos los presos. La ley de Roma sancionaba este cruel recurso, y el plan habría sido llevado a cabo enseguida, si no hubiese sido por aquel hacia el cual todos estaban profundamente obligados. Julio el centurión sabía que Pablo había sido el medio de salvar la vida de todos los que estaban a bordo; además,

convencido de que el Señor estaba con él, temía hacerle daño [...] Cuando se repasó la nómina, no faltaba ninguno" (*Los hechos de los apóstoles*, pp. 352, 355, 356).

¿Cómo anima y apoya usted a los demás?

DECORACIÓN DEL SALÓN

Ver lección n° 6.

Programa

BIENVENIDA

Salude a los niños en la puerta. Pregunte cómo les fue en la semana, que alegrías o tristezas tuvieron. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Que empiecen con la actividad preliminar que usted eligió.

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que mejor se adapten a su situación.

A. BARCO DE CARTÓN

Necesitará una caja para que tres o cuatro niños quepan sentados en ella. Diga a los niños que las cajas son sus barcos. Que las decoren y pinten con los materiales que usted les proporcione. Pueden usarla para “Experimentando la historia”.

Necesita:

- ☐ cajas de cartón
- ☐ materiales para manualidades

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan: **¿Para qué se usan los barcos? ¿Han visto ustedes algún barco? ¿Les gustaría navegar en uno? ¿Por qué? ¿Cómo se sentirían al estar en un barco en medio de una tormenta?** (Temerosos, nerviosos, preocupados si el barco estará bien.) **Nuestra historia bíblica de hoy es acerca de ciertas personas que estaban en un barco en medio de una terrible tempestad y de cómo alguien los animó. El mensaje para hoy es:**

SERVIMOS A OTROS AL ANIMARLOS.

Repítanlo conmigo.

B. ELECCIONES SALUDABLES

Muestre los objetos sobre una mesa o sobre el piso. (Utilice ilustraciones si prefiere.) Que los niños separen los objetos, separando los objetos buenos de aquellos que son perjudiciales para los enfermos. Permita que todos los niños tengan la oportunidad de elegir y separar los objetos.

Para reflexionar

Levante los objetos, de a uno a la vez. Conceda tiempo para que respondan cuando pregunte: **¿Por qué es bueno (o malo) esto, para ustedes? ¿Cuál de estos objetos le darían a alguien que está enfermo? Nuestra historia bíblica para hoy es acerca de alguien que animó a las personas de un barco a no tener miedo, y cómo animó a los enfermos para que se sanaran. El mensaje de hoy es:**

Necesita:

- ☐ objetos buenos para los enfermos (sopa, medicina, cobijas, alimentos saludables, vitaminas, vendajes, agua, etc.)
- ☐ objetos perjudiciales para los enfermos (dulces, golosinas, etc.)

SERVIMOS A OTROS AL ANIMARLOS.

Repítanlo conmigo.

C. TORMENTA EN EL AGUA

Llene el recipiente con vinagre. Que los niños hagan flotar sus barcos. Dé saleros con polvo de hornear para rociar y dígaes que lo rocíen sobre el “agua” como si fuera lluvia. El polvo de hornear o bicarbonato reaccionará con el vinagre para crear una tempestad imaginaria.

Para reflexionar

Conceda tiempo para responder cuando pregunte: **¿Han viajado alguna vez en barco? ¿Les gustó? ¿Qué se sentirá al estar en un barco durante una tormenta? Si tuvieran miedo, ¿qué harían?** (Orar, agarrarse fuertemente, buscar a mami o papi, irse a la parte de abajo.) **Nuestra historia bíblica de hoy es acerca de personas en un barco en medio de una terrible tempestad, y cómo alguien los animó. El mensaje de hoy es:**

SERVIMOS A OTROS AL ANIMARLOS.

Repítanlo conmigo.

Necesita:

- ☐ olla o recipiente grande
- ☐ pequeños barcos de plástico
- ☐ vinagre
- ☐ polvo de hornear
- ☐ saleros (opcional)

2

LECCIÓN BÍBLICA

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:

- ☐ barcos de cajas confeccionados en la actividad preliminar A o sábana o cinta adhesiva
- ☐ sombrillas
- ☐ botella para rociar como lluvia
- ☐ cobijas o toallas
- ☐ madera para el fuego
- ☐ voz de Pablo

Diga a los niños que van a imaginar que hacen un viaje en barco con Pablo. Si es un grupo grande, que algunos niños sacudan el "bote"; si el grupo es pequeño, deje que un maestro sacuda el "bote". Que los niños entren en los barcos que confeccionaron en la actividad preliminar A, o se sienten en la sábana, o usen la cinta adhesiva para delimitar una área grande en el piso que represente el barco.

Lea o cuente la historia

Pablo estaba viajando en un barco grande con más de 200 pasajeros cuando se desató una tormenta terrible. El barco se

meecía en un constante vaivén hacia adelante y hacia atrás. *(Que los niños o el maestro muevan el barco o sábana.)* Empezó a llover, fuerte, cada vez más fuerte.

(Que los niños dentro del barco se cubran con un paraguas, y un maestro les rocíe agua sobre el paraguas.) Toda la gente en el barco tenía miedo. Todos pensaron que el barco se iba a despedazar y ¡con seguridad ellos morirían ahogados! *(Que los niños actúen como que tienen miedo.)*

Durante catorce días azotó la tormenta. La gente en el barco no comió durante todo ese tiempo.

[Voz de Pablo] —¡Por favor! —gritó Pablo por encima del ruido de la tormenta—. Ustedes han estado sin comer todos estos días, ¡deben comer! ¡Necesitan tener fuerza! No tengan miedo. Un ángel del Señor me dijo anoche que Dios nos salvará a todos los que estamos en el barco, aunque va a encallar cerca de una isla. Yo confío en Dios. Él ha prometido salvarnos a todos.

El barco se fue acercando cada vez más a una parte de la isla. Repentinamente encalló, y las grandes olas que chocaban contra él rompieron el barco en pedazos. *(Que los niños salgan de los barcos; y rompan las cajas en pedazos. Que cada*

niño tome un pedazo como si estuviera flotando.)

El agua estaba muy fría. Todos se aferraron a las maderas del barco y flotaron hacia tierra.

Cuando llegaron a la playa; estaban fríos y mojados. La gente que vivía en la isla vino para ayudarlos. Encendieron un fuego para que la gente del barco pudiera secarse y calentarse. *(Que los niños junten madera y hagan una pila con ella y envueltos en cobertores o toallas, se coloquen alrededor. Que tiren como si estuvieran fríos y mojados.)* Les dieron comida y ropa seca.

Mientras Pablo recogía leña para el fuego, una serpiente venenosa lo mordió en el brazo. Pablo rápidamente la sacudió del brazo y la serpiente cayó en el fuego. La gente estaba segura de que Pablo moriría, pero Dios cuidó de él y no murió.

El líder de esas personas era Publio, un hombre amable, que llevó a Pablo a su casa y lo cuidó durante tres días. Pablo supo que el padre de Publio estaba muy enfermo. Él fue y oró por el enfermo. *(Que un niño sea el enfermo, y otros niños se reúnan alrededor de Pablo y este ponga sus manos sobre ellos(as). Ore para que las personas sanen. Que los niños "enfermos" se levanten después de la oración.)* El padre de Publio que estaba enfermo se alivió. Muchas personas escucharon que Pablo había ayudado al padre de Publio y también ellas vinieron a ver a Pablo. Pablo estaba feliz de hablarles de Jesús y el poder sanador de Dios. Él oró por todos los enfermos y Dios los sanó.

Pablo animó a muchas personas en esa ocasión. Dio ánimo a la gente en el barco. Y animó y ayudó a la gente de la isla. Dios quiere que nosotros también animemos y oremos por los demás.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan:

¿Quién estaba en el barco? ¿Cómo piensan que se sentían cuando la gran tormenta parecía que no iba a acabar? ¿Qué le dijo el ángel a Pablo? ¿Qué les dijo Pablo a las personas para animarlas? ¿Cuál era el mensaje? ¿Por qué pidió Pablo a Dios por la salud del padre de Publio? ¿Las oraciones de Pablo por la salud del padre

de Publio y otros enfermos les dio ánimo? (Sí.) **¿Piensan que las otras personas querían saber más acerca de Dios por el ánimo que Pablo les dio? ¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a decirlo juntos:**

SERVIMOS A OTROS AL ANIMARLOS.

ESTUDIO DE LA BIBLIA

Necesita:

☐ Biblia

Abra su Biblia en Hechos 27:13 al 28:10. Señale el texto y diga: **Aquí es donde se encuentra nuestra historia de hoy en la Biblia.** Lea en voz alta algunos versículos escogidos, parafraseando si es necesario.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan cuando pregunte: **¿Por qué estaban con miedo las personas en el barco?** (La tormenta era terrible, pensaban que el barco se iba a hundir.) **¿Qué dijo Pablo que le había dicho el ángel?** (Que todos se salvarían, que encallarían en una isla.) **¿Qué hizo Pablo cuando estuvieron en la isla?** (Oró por los enfermos y Dios los sanó.) **¿Quién fue amable con Pablo y los demás? ¿Quién invitó a Pablo para quedarse en su casa?** (Publio.)

Pablo animó a la gente. Dios desea que nosotros también animemos a las personas. Recuerden:

SERVIMOS A OTROS AL ANIMARLOS.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Busque en 1 Tesalonicenses 5:11 y diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea el texto en voz alta. **“Anímense y edifíquense unos a otros”.** Luego proceda a enseñar el versículo con la siguiente mímica:

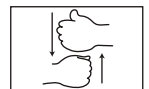
Necesita:

☐ Biblia

“Anímense Sonreír y señalar a los demás.



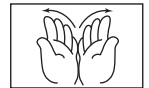
y edifíquense Colocar los puños de sus manos uno sobre el otro como martillo.



unos a otros” Señalar a unos y luego a otros.



1 Tesalonicenses 5:11. Palmas juntas, luego abrirlas.



3

APLICANDO LA LECCIÓN

PALABRAS ANIMADORAS

Necesita:

- ☐ pizarrón negro o blanco (opcional)
- ☐ tiza o marcador (opcional)
- ☐ bloques de construcción (opcional)

Conceda tiempo para que respondan cuando pregunte: **¿Qué significa la palabra “animando”? ¿Las palabras animadoras hacen sentirse bien o mal?**

¿Pueden recordar algunas palabras

animadoras que la gente dice o que tú has dicho? Díganme alguna y construiremos una torre. Así como dice nuestro versículo para memorizar que las palabras animadoras edifican a las personas, vamos a construir una torre.

Puede escribir las palabras en el pizarrón y dibujar un ladrillo o bloque por cada palabra para hacer una torre, o cuando los niños digan una(s) palabra(s) que añadan un bloque o

ladrillo ¡Buen trabajo!; ¡Bien hecho!; Sigue intentando; ¡Casi lo alcanzas!; No te preocupes; Yo te ayudo, ¿Cómo puedo ayudarte?; ¡Eso se ve maravilloso!; ¡No temas!; Jesús cuidará de ti; etc.).

Para reflexionar

Conceda tiempo para responder: **¿Cómo les resultaron las palabras de ánimo? ¿Les gusta escuchar palabras animadoras? ¿Por qué? Podemos servir a Dios y a otros cuando los animamos o hacemos algo**

para ayudarlos. A todos les gusta que los animen, especialmente aquellos que están en problemas o enfermos. Cuando decimos palabra de ánimo a otros los hacemos felices. Pueden darles fortaleza y consuelo. Siendo animosos muestran a los demás que se preocupan por ellos, y que Dios los ama también. Vamos a decir otra vez nuestro mensaje:

SERVIMOS A OTROS AL ANIMARLOS.



COMPARTIENDO LA LECCIÓN

BARCOS ANIMADORES

Necesita:

- ☐ mitades de cáscaras de nuez (opcional)
- ☐ papel (opcional)
- ☐ marcadores
- ☐ instrucciones para hacer barco (ver p. 115)

Dé a los niños ya sea una mitad vacía de cáscara de nuez o una pieza de papel para hacer un barco (ver p. 115). Pueden pintar la cáscara de nuez con marcadores. O ayúdelos a doblar el papel para hacer un barco sencillo de papel.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan cuando pregunte: **¿Qué les recuerda su barco?** (El barco en que viajó Pablo.)

Lleven su barco a casa y compártanlo con alguien esta semana. Cuéntenle cómo animó Pablo a las personas en el barco al decirles que no tuvieran temor. Y pueden contarle cómo Pablo trajo ánimo a las personas enfermas al orar a Dios por la salud de ellas.

Esta semana buscaremos algunas formas de animar a otros con nuestras palabras y acciones. Vamos a decir nuestro mensaje juntos por última vez:

SERVIMOS A OTROS AL ANIMARLOS.

CLAUSURA

Diga a los niños que el proyecto de servicio a la comunidad en el que están participando ya está completo. Pregunte: **¿Piensan que sus regalos animarán a _____ (nombre de las personas que se beneficiarán con su proyecto)?** Dígales palabras de alabanza por haber ayudado y dígales que sus regalos animarán a aquellos que los reciban.

En la oración de clausura pida a Dios que ayude a todos a decir palabras de ánimo a otros que están con problemas o enfermos esta semana.

ORACIÓN Y ALABANZA



COMPAÑERISMO

Comente los gozos o tristezas (alegrías o preocupaciones) como se los contaron al llegar (si es apropiado). Dé tiempo para compartir las experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repasen el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o reconocimientos. Dé una afectuosa bienvenida a las visitas.

CANTOS SUGERENTES

"Solo tienes que decir" (*Alabanzas infantiles*, n° 126).

"Quiero ser como Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 39).

"Somos sus manos" (*Alabanzas infantiles*, n° 122).

"Labios bondadosos" (*Alabanzas infantiles*, n° 124).

"Los niñitos de Cristo" (*Alabanzas infantiles*, n° 113).

MISIÓN

Use *Misión para niños*.

OFRENDA

Diga: **Nuestras ofrendas animarán a otros a conocer de Jesús.**

ORACIÓN

Pida a los niños que mencionen a alguien que saben que está enfermo. Escriba el nombre de una persona enferma en una bandita adhesiva y entréguela a un niño(a). También mencione los nombres de enfermos en la iglesia. Que los niños peguen las banditas adhesivas en un tablero de oración para acordarse de orar por otros. Pida a Jesús que esté con aquellos que están enfermos.

Necesita:

- ☐ banditas adhesivas
- ☐ marcador
- ☐ cartel

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

LECCIÓN



La Palabra de Dios

GRACIA

La gracia de Dios es su regalo para nosotros.

REFERENCIAS:

Hechos 8:26-40; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 88-90.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:

“Dame entendimiento, Señor, conforme a tu palabra” (Salmo 119:169).

OBJETIVOS:

Los niños...

Sabrán que la Biblia es un regalo de Dios que nos habla de Jesús.

Sentirán emoción al descubrir lo que está en la Biblia.

Responderán escuchando las historias de la Biblia y relatándoselas a otros.

MENSAJE:



Dios nos ayuda a entender su Palabra.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Un hombre de Etiopía está leyendo un rollo con los escritos de Isaías que describen la obra de Jesús, pero no menciona su nombre. El hombre quiere saber acerca de quién está leyendo. Dios envía a Felipe a decirle al hombre todo acerca de Jesús. Cuando el hombre comprende cómo la vida de Jesús está descrita en Isaías, cree que Jesús es el Hijo de Dios, y pide ser bautizado. Felipe lo bautiza. Después, desaparece Felipe y el hombre continúa su viaje. Acepta el regalo de la gracia: la salvación.

Esta lección es acerca de la gracia.

Fue la gracia de Dios la que envió a Felipe al camino en el desierto. Fue la gracia de Dios la que guió a Felipe a compartir las buenas nuevas de Jesús. Es la gracia de Dios la que nos ayuda a entender lo que leemos en su Palabra. La gracia de Dios es su regalo para nosotros.

PARA EL MAESTRO

“Felipe [...] no puso en duda el llamamiento ni vaciló en obedecer, porque había aprendido a conformarse con la voluntad de Dios. [...]”

DESARROLLO DEL PROGRAMA

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
	Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta; escuche sus alegrías o tristezas.	Ninguno.
1	Actividades preliminares	10-15	A. <i>Colores del arco iris</i> B. <i>Haga un rollo</i>	Agua, bandeja pequeña para hornear, espejo pequeño, papel blanco. Papel, tijeras, palitos, pegamento, crayones.
*	Oración y alabanza	10-15		Ver p. 83.
2	Lección bíblica	20-25	Experimentando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar	Ninguno. Biblia. Biblia.
3	Aplicando la lección	15-20	A. <i>Biblias</i> B. <i>Entendiendo la Biblia</i>	Biblias, lámpara, himnario, cantos. Tiras de papel, lápiz, lámpara, himnario de cantos.
4	Compartiendo la lección	15-20	<i>Libro de la Biblia</i>	Patrón de libro de la Biblia (ver pp. 116, 117), papel, crayones, tijeras

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

“Este etíope era hombre de buena posición y amplia influencia. Dios vio que, una vez convertido, comunicaría a otros la luz recibida, y ejercería poderoso influjo en favor del evangelio. [...]

“Este etíope simboliza una numerosa clase de personas que necesitan ser enseñada por misioneros como Felipe, esto es por hombres que escuchen la voz de Dios y vayan a donde él los envíe. [...]

“El ángel enviado a Felipe podría haber efectuado por sí mismo la obra en favor del etíope; pero no es tal el modo que Dios tiene de obrar. Su plan es que los hombres trabajen en

beneficio de sus prójimos” (*Los hechos de los apóstoles*, pp. 88-90).

¿Busca usted fervientemente conocer la verdad por sí mismo?

DECORACIÓN DEL SALÓN

Haga un tablero con ilustraciones de cosas que Dios nos da. Sobre los regalos escriba: “Regalos de la gracia de Dios”.

Tenga un mapa grande para mostrar el camino de Jerusalén a Gaza y Azoto a donde el Espíritu llevó a Felipe cuando dejó al etíope.

Use algunas piedras y arena para dar la idea de un desierto en alguna parte del salón.

Programa

BIENVENIDA

Salude a los niños en la puerta. Pregunte cómo les fue en la semana, que alegrías o tristezas tuvieron. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Que empiecen con la actividad preliminar que usted eligió.

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que mejor se adapten a su situación.

A. COLORES DEL ARCO IRIS

Ponga 2,5 cm de agua en la bandeja para hornear y recline en el lado opuesto un espejo. Coloque la bandeja de tal manera que le dé el sol y refleje la luz en una hoja de papel blanco o en una pared blanca. Se reflejará un arco iris.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan las preguntas: **¿Qué sucedió cuando la luz se reflejó en el agua y el espejo? ¿Pueden ver esos colores todo el tiempo? ¿Cómo piensan que se produjo? El espejo nos ayuda a ver los diferentes colores de la luz del sol. La gracia de Dios es como un espejo que nos ayuda a entender lo que está en su libro, la Biblia. La historia bíblica de hoy es acerca de un hombre que ayudó a otro a comprender lo que estaba leyendo acerca de Jesús. El mensaje es:**

Necesita:

- ☐ agua
- ☐ bandeja pequeña para hornear
- ☐ espejo pequeño
- ☐ papel blanco

DIOS NOS AYUDA A ENTENDER SU PALABRA.

Repítanlo conmigo.

B. HAGA UN ROLLO

Si hace rollos individuales, necesita tiras largas de papel de 15 cm x 30 cm y dos palos para que cada niño los pegue en las orillas del papel. Si está haciendo un rollo por grupo, necesita una tira grande de papel de 30 cm x 180 cm, y dos palos grandes. Diga: **Vamos a hacer un rollo. Los rollos eran usados por las personas en los tiempos bíblicos en lugar de los libros como hacemos hoy. La Palabra de Dios estaba escrita en rollos. En su rollo (o parte de un rollo), quiero que hagan un dibujo de alguna historia bíblica que a ustedes les gusta.**

Necesita:

- ☐ papel
- ☐ tijeras
- ☐ palitos
- ☐ pegamento
- ☐ crayones

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan: **¿Acerca de qué historia dibujaron?** Asegúrese de que cada niño lo haga. **Dios ha puesto una gran cantidad de cosas maravillosas en su libro especial, la Biblia. ¿Quién puede leernos lo que está en la Biblia?** (Mami, papi, los maestros de Escuela Sabática, los pastores, etc.) **El Espíritu Santo también nos ayuda. El Espíritu Santo es un regalo especial de Dios que nos ayuda a entender lo que la Biblia dice. Nuestra**

historia bíblica para hoy es acerca de un hombre que ayudó a otro a entender lo que estaba leyendo acerca de Jesús en un rollo de la Biblia. Nuestro mensaje es:

DIOS NOS AYUDA A ENTENDER SU PALABRA.

Repítanlo conmigo.

ORACIÓN Y ALABANZA



COMPAÑERISMO

Comente los gozos o tristezas (alegrías o preocupaciones) como se los contaron al llegar (si es apropiado). Dé tiempo para compartir las experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repasen el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o reconocimientos. Dé una afectuosa bienvenida a las visitas.

CANTOS SUGERENTES

"Sé que Jesús me ama" (*Alabanzas infantiles*, n° 47).

"Dios me habla" (*Alabanzas infantiles*, n° 70).

"Vamos junto a Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 70), con la siguiente letra:

La Biblia vamos a estudiar,
a estudiar, a estudiar.
La Biblia vamos a estudiar,
junto a Jesús.

MISIÓN

Diga: **Cada semana aprendemos historias de la Biblia, pero hay mucha gente que no sabe nada de la Biblia o de las cosas maravillosas acerca de Jesús. En nuestra historia misionera vamos a escuchar cómo _____ aprendió acerca de Jesús. Utilice *Misión niños*.**

OFRENDA

Diga: **Nuestras ofrendas ayudarán a otros como _____ a aprender de Jesús y de todas las cosas maravillosas que nos habla la Biblia.**

ORACIÓN

Cubra la caja con el fieltro negro para hacer una Biblia. Adentro coloque las ilustraciones u objetos para representar los regalos de gracia de Dios para nosotros (animales, familia, agua, aire, luz solar, flores, árboles, etc.). Si es posible, tenga suficientes para que cada niño tome algo de la "Biblia". Diga: **La gracia es algo que Dios nos da sólo porque nos ama. Jesús nos da muchísimos regalos maravillosos de gracia. Veamos cuáles son y agradezcámosle por ellos.** Mientras los niños elijen uno, anímelos a decir "gracias, Jesús, por cualquier objeto o ilustración que elijan de la caja.

Necesita:

- ☐ caja
- ☐ fieltro negro
- ☐ varios objetos "gracia" (ver actividad)

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2

LECCIÓN BÍBLICA

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Explique a los niños que cuando usted diga "Felipe", ellos deben dar un aplauso. Cuando diga "el oficial", ellos deben hacer como el trote de caballos con los pies. (Explique que un oficial es alguien que está a cargo de algo.) Practique con los niños antes de contar la historia. Que un adulto guíe esta actividad.

Lea o cuente la historia

Felipe [Un aplauso.] caminaba por todo el polvoriento camino preguntándose por qué Dios había enviado un ángel para decirle que caminara por el sendero que iba de Jerusalén a Gaza. Era un camino caliente y polvoriento.

Felipe [Un aplauso.] miraba a su alrededor. No estaba seguro de qué buscaba.

Pronto **Felipe** [Un aplauso.] vio una nube de polvo a la distancia. Una carroza se acercaba. **El oficial** [Trotar con los pies.] en la carroza estaba leyendo en voz alta de un rollo de la Biblia.

Felipe [Un aplauso.] sonriente, le gritó:

—¡Señor! ¿Entiende lo que está leyendo?

El oficial [Trotar con los pies.] movió su cabeza y dijo:

—No, necesito que alguien me explique.

—Puedo explicarle —dijo **Felipe**. [Un aplauso.]

El oficial [Trotar con los pies.] invitó a **Felipe** [Un aplauso.] a subir en la carroza y viajar con él. Mientras iban por el camino, **Felipe** [Un aplauso.] le contó **al oficial** [Trotar con los pies.] acerca de Jesús. De cómo Jesús vino a la tierra como un bebé y murió por todos nuestros pecados, pero que ahora estaba vivo en el cielo. Le dijo **al oficial** [Trotar con los pies.] que Jesús volvería para llevar a su pueblo a vivir con él en el cielo.

El hombre escuchó muy atentamente. Creyó las buenas noticias. Así que cuando vio algo de agua, **el oficial** [Trotar con los pies.] le pidió a **Felipe** [Un aplauso.] que lo bautizara.

Entraron al agua y **Felipe** [Un aplauso.] estuvo feliz de bautizarlo. Cuando salieron del agua, el hombre no pudo ver más a **Felipe**. [Un aplauso.] El Espíritu de Dios se llevó a **Felipe** [Un aplauso.] a otro pueblo donde Dios quería que predicara.

El oficial [Trotar con los pies.] estuvo agradecido con Dios por haberle enviado a **Felipe** [Un aplauso.] para ayudarlo a conocer a Jesús. Él se fue por su camino y cuando llegó a su hogar, habló de las buenas nuevas de Jesús a todos sus amigos.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan: **¿Cómo ayudó Dios al oficial para entender lo que estaba leyendo en el rollo de la Biblia? ¿Cómo piensan que se sintió el hombre cuando Felipe le explicó las buenas nuevas acerca de Jesús? ¿Qué hizo el oficial cuando el Espíritu de Dios se llevó a Felipe? ¿A dónde llevó a Felipe el Espíritu de Dios?**

Dios envió a Felipe y al Espíritu Santo a ayudar al oficial para entender lo que estaba leyendo. Eso fue un regalo de la gracia de Dios para ambos. Dios nos ayuda también a entender su Palabra. ¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a decirlo juntos:

DIOS NOS AYUDA
A ENTENDER SU PALABRA.

ESTUDIO DE LA BIBLIA

Abra su Biblia en Hechos 8:26 al 40. Señale el texto y diga: **Aquí es donde encontramos la historia de hoy en la Biblia.** Lea los versículos en voz alta, parafraseando si es necesario.

Necesita:

☐ Biblia

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan: **¿Quién le dijo a Felipe a dónde ir? (Un ángel.) ¿A quién encontró Felipe? (A un oficial etíope.) ¿En que iba viajando? (En una carroza.) ¿Qué hacía el oficial? (Leía el libro de Isaías.) ¿Qué le preguntó Felipe? ("¿Entiendes lo que estás leyendo?") ¿De quién le habló Felipe? (De Jesús.) ¿Qué hicieron Felipe y el oficial en el agua? (Felipe bautizó al oficial.) ¿Qué pasó con Felipe después del bautismo? (El Espíritu Santo lo llevó a otro lugar para predicar de Jesús.)**

¿Quién ayudó a Felipe a explicar las Escrituras? ¿Quién puede ayudarte a entender la Biblia? Recuerda:

DIOS NOS AYUDA
A ENTENDER SU PALABRA.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Abra en Salmo 119:169 y diga:

Necesita:

☐ Biblia

Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia. Lea el versículo en

voz alta. **“Dame entendimiento, Señor, conforme a tu palabra” (Salmo 119:169).** Luego enséñelo como se indica a continuación.

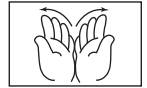
“Dame entendimiento . . . Señalar su frente.



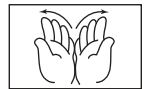
Señor, Señalar hacia arriba.



conforme a tu palabra” Palmas juntas, luego abrirlas.



Salmo 119:169. Palmas juntas, luego abrirlas.

**3****APLICANDO LA LECCIÓN****A. BIBLIAS****Necesita:**

☐ Biblias
☐ lámpara de mano

Muestre a los niños diferentes versiones y formatos de Biblias; algunas usadas, otras nuevas, grandes, pequeñas, de diferentes colores y tapas, Biblias para adultos y para niños, familiares, etc. Deje que los niños las vean y las toquen.

Diga: **Aunque ustedes todavía no la pueden leer, saben que esta es la Palabra de Dios, y la encontramos en diferentes versiones y estilos. La Biblia dice que la Palabra de Dios es como una luz que guía nuestras vidas.** Apague las luces del salón, encienda la lámpara de mano, y que los niños la sigan alrededor del salón guiados por la luz de la lámpara. Luego que los niños se sienten.

Diga: **La Biblia dice que la Palabra de Dios es como una luz que guía nuestras vidas. La Biblia nos ayuda a tomar buenas decisiones. Dios nos da el regalo de la Biblia porque nos ama.**

Vamos a leer algunos versículos de la Biblia para ver si entendemos lo que Dios quiere que sepamos.

Busque y lea los siguientes textos uno a la vez y pida a los niños que le digan lo que significa. Ayúdelos cuando sea necesario.

Salmo 119:11 (El conocimiento de la Palabra de Dios nos ayuda a no pecar.)

Salmo 119:105 (La Biblia nos muestra cómo vivir.)

Juan 5:39 (Estudiar las Escrituras me ayuda a conocer más de Jesús.)

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan:
¿Sabían que hay muchas diferentes versiones de la Biblia? Cualquiera sea la forma de su Biblia, o el color, o la versión, todavía sigue siendo la Palabra de Dios para nosotros. Como Dios nos ama, quiere que entendamos su Palabra. El nos da el regalo del Espíritu Santo, los padres, los maestros y los pastores para ayudarnos a entender la Biblia. Son como una luz que nos guía. Y la Biblia en sí misma es como una luz que nos ayuda a saber cómo quiere Dios que vivamos. Vamos a decir nuestro mensaje juntos otra vez:

**DIOS NOS AYUDA
A ENTENDER SU PALABRA.**

B. ENTENDIENDO LA BIBLIA

Necesita:

- ☐ tiras de papel
- ☐ lápiz
- ☐ lámpara de mano
- ☐ himnario

Con anticipación, escriba algunas indicaciones, como por ejemplo: "Ponte de pie" o "Sonríe" en tiras de papel, una para cada niño(a). Dé a cada niño una tira de papel y pídale que haga lo que está escrito en el papel. No ofrezca ayuda. Siendo que la mayoría de los niños del

Jardín de Infantes no pueden leer, o no lo hacen bien, ellos se sentirán confundidos.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan: **¿Por qué no pudieron hacer lo que estaba escrito en el papel?** (No pueden leer lo que está escrito, no entendieron.) **Eso me recuerda nuestra historia bíblica de hoy. El oficial no entendía lo que iba leyendo. Algunas veces aun cuando sabemos leer, no entendemos todas las cosas. ¿A quién nos da Jesús para ayudarnos a entender?** (Al Espíritu Santo, los padres, los maestros, los

pastores.) **Como Dios nos ama, él quiere que entendamos sus palabras. Él nos ha dado estos regalos que son como una luz que nos ayuda a entender la Biblia. La Biblia dice que la Palabra de Dios es como una luz que guía nuestras vidas.**

Apague las luces del salón y encienda la lámpara de mano y que los niños la sigan por el salón, usando la luz para guiarla.

Diga: **La Biblia nos dice que la Palabra de Dios es como una luz que guía nuestras vidas. La Biblia nos ayuda para hacer buenas elecciones. Dios nos da el regalo de la Biblia porque nos ama. La gracia de Dios puede ayudarnos a entender la Biblia y así entenderlo mejor a él. ¿No es maravilloso Jesús con nosotros? Vamos a cantar "Maravillosos Jesús" (Alabanzas infantiles, nº 57). Vamos a decir nuestro mensaje juntos otra vez:**

DIOS NOS AYUDA
A ENTENDER SU PALABRA.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

LIBRO DE LA BIBLIA

Necesita:

- ☐ patrón de libro de la Biblia (ver pp. 116, 117)
- ☐ papel
- ☐ crayones
- ☐ tijeras

Con anticipación, saque una copia para cada niño del patrón de la Biblia (ver pp. 116, 117). Dóblelo por la mitad y ábralo como un libro. Que los niños pinten el cuadro de Felipe y el oficial.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan las preguntas: **¿Quién ayudó al oficial a entender la**

Biblia? (Felipe.) **¿Con quién pueden compartir esta semana su libro de la Biblia, así como también contarle de Felipe y el oficial? Dios quiere que todos entendamos las palabras de su Biblia.**

Anime a los niños a decir con quién quieren compartir su libro de la Biblia. **Vamos a decir nuestro mensaje juntos por última vez:**

DIOS NOS AYUDA
A ENTENDER SU PALABRA.

CLAUSURA

Diga: **Hoy escuchamos cómo Dios usó a Felipe para ayudar al oficial a entender lo que iba leyendo de la Biblia en el rollo. Vamos a pedirle a Jesús que nos ayude a comprender lo que escuchamos de la Biblia durante esta semana.**

Diga: **Te agradecemos, Jesús, por darnos la Biblia, así podremos entenderte mejor. Amén.**

LECCIÓN



Los mensajeros de Dios

GRACIA

La gracia de Dios es su regalo para nosotros.

REFERENCIAS:

Mateo 1:18-25; Lucas 1:26-38; 2:8-14; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 34-40.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:

“Ángeles [...] al servicio divino, enviados para ayudar” (Hebreos 1:14).

OBJETIVOS:

Los niños...

Sabrán que Dios envía sus ángeles para cuidarlos porque los ama.

Sentirán que no tienen miedo porque los ángeles están con ellos.

Responderán agradeciendo a Dios por el regalo de los ángeles.

MENSAJE:



Dios envía ángeles para ayudarnos.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Un ángel visita a María para decirle que tendrá un bebé especial llamado Jesús. El ángel también visita a José para hablarle de María y el bebé y para decirle que se llamará Jesús. Más tarde muchos ángeles visitan a los pastores y les dicen que Jesús ha nacido en Belén.

Esta lección es acerca de la gracia.

Como Dios nos ama, envía sus ángeles para consolarnos, protegernos, guiarnos, y darnos mensajes. Los ángeles son un regalo de Dios.

PARA EL MAESTRO

“He visto el tierno amor de Dios por su pueblo, y es muy grande. Vi ángeles que extendían sus alas sobre los santos. Cada santo tenía su ángel custodio. Si los santos lloraban desalentados o estaban en peligro, los ángeles que sin cesar los asistían, volaban con presteza a llevar la noticia, y los ángeles de la ciudad cesaban de cantar. Entonces Jesús comisionaba a otro ángel para que bajase a alentarlos, vigilarlos y procurar que no se apartaran del sendero estrecho; pero si los santos desdeñaban el

DESARROLLO DEL PROGRAMA

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
	Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta; escuche sus alegrías o tristezas.	Ninguno.
1	Actividades preliminares	10-15	A. ¡Buenas noticias! B. Un anillo por cada historia de ángeles	Papel, cinta adhesiva o grapas, crayones. Anillos de plástico u otro material duro, recipiente de plástico, plastilina o arcilla para modelar, cuchara de madera.
*	Oración y alabanza	10-15		Ver p. 94.
2	Lección bíblica	20-25	Experimentando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar	Cinta adhesiva, camisetas blancas grandes (opcional), halos (opcional). Biblia. Biblia.
3	Aplicando la lección	15-20	¿Dónde está mi ángel?	Invitado o su propia historia del ángel.
4	Compartiendo la lección	15-20	Adorno de ángel	Patrón del ángel (ver p. 118), cartón delgado, tijeras, pegamento, palitos para manualidades, brillantina, materiales para decoración.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

vigilante cuidado de aquellos ángeles, rechazaban su consuelo y seguían extraviados, los ángeles se entristecían y lloraban. Llevaban allá arriba la noticia, y todos los ángeles de la ciudad se echaban a llorar y en alta voz decían: “Amén”. Pero si los santos fijaban los ojos en el premio que los aguardaba y glorificaban a Dios en alabanza, entonces los ángeles llevaban a la ciudad la grata nueva, y los ángeles de la ciudad tañían sus áureas arpas, y cantaban en alta voz: “¡Aleluya!” Y por las bóvedas celestes repercutían sus hermosos cánticos” (*Primeros escritos*, p. 39).

¿Sobre quién están puestos sus ojos hoy?
¿Confía usted en que Jesús la tiene en su amoroso cuidado y la sostiene a través del día?

DECORACIÓN DEL SALÓN

Deje la escena del desierto de la lección n° 10, pero también ponga un establo y empiece a crear la escena del pesebre. Coloque animales de peluche alrededor del pesebre vacío. Las siluetas pueden ser muy efectivas. Cuelgue una estrella grande.

Programa

BIENVENIDA

Salude a los niños en la puerta. Pregunte cómo les fue en la semana, que alegrías o tristezas tuvieron. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Que empiecen con la actividad preliminar que usted eligió.

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que mejor se adapten a su situación.

A. ¡BUENAS NOTICIAS!

Que cada niño decore una hoja de papel tamaño carta. Luego que hagan con ella un megáfono enrollando la hoja como un cono, la fije con la cinta o la grape. Diga: **Cuando tenemos buenas noticias, ¿qué clase de voz usamos para contarlo a otras personas? ¿Lo decimos en secreto** (con voz muy bajita)? **¿O lo decimos con voz fuerte? Vamos a usar nuestros megáfonos para esparcir las buenas noticias de Jesús.**

Que los niños digan: Jesús me ama, yo amo a Jesús, Jesús viene para llevarme al cielo, etc.

También pueden usar sus megáfonos para hacer una carrera de relevos. Que los niños(as) formen una fila. El primero en la fila caminará rápidamente con su megáfono a un punto determinado del salón, proclamará su buena noticia de Jesús, luego caminará de regreso a la fila. Repita el proceso hasta que cada niño haya tenido su oportunidad.

Necesita:

- ☐ papel
- ☐ cinta adhesiva o grapadora
- ☐ crayones

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan: **¿Por qué usamos una voz fuerte cuando estamos dando buenas noticias?**

En nuestra historia bíblica de hoy los ángeles fueron mensajeros especiales con buenas noticias. Ellos cantaron con voces muy fuertes para esparcir las buenas noticias acerca de Jesús.

¿Qué pensarían si vieran un ángel? ¿Qué hacen los ángeles? (Ayudan a la gente que está con problemas; llevan mensajes a la gente; nos protegen.)

Cada uno de nosotros tiene un ángel todo el tiempo. Él es nuestro ángel guardián, un ángel especial que nos cuida por dondequiera que vamos. Los ángeles hacen un importante trabajo para Dios, y ellos son un regalo de él para nosotros. El mensaje de hoy es acerca de los ángeles:

DIOS ENVÍA ÁNGELES PARA AYUDARNOS.

Repítanlo conmigo.

B. UN ANILLO POR CADA HISTORIA DE ÁNGELES

Con anticipación, llene un recipiente con plastilina o arcilla para modelar y luego inserte la cuchara de madera en el centro cuidando que quede recta.

Pida a los niños que piensen en historias de la Biblia en que participan ángeles, que levanten la mano antes de decirle. Cuando mencionen una historia, permítales lanzar un anillo tratando de insertarlo en el palo de la cuchara de madera. Dé tres oportunidades de lanzar a cada niño(a). Anime a los niños y dé pistas a los que tienen dificultad para recordar una historia.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan a las preguntas: **¡Realmente ustedes conocen una gran cantidad de historias bíblicas de ángeles! Nuestra historia bíblica de hoy es acerca de los ángeles. Estos ángeles trajeron buenas noticias acerca de Jesús.**

¿Que pensarían si vieran un ángel? ¿Qué hacen los ángeles?
(Ayudan a las personas que están con problemas; llevan mensajes a la gente.)

Cada uno de nosotros tiene un ángel todo el tiempo, nuestro ángel guardián, un ángel especial que cuida de nosotros dondequiera vamos. Los ángeles hacen un trabajo importante para Dios, y ellos son un regalo de él para nosotros. El mensaje de hoy es acerca de los ángeles:

DIOS ENVÍA ÁNGELES PARA AYUDARNOS.

Repítanlo conmigo.

Necesita:

- ☐ anillos de plástico o un material duro
- ☐ recipiente de plástico
- ☐ plastilina o arcilla para modelar
- ☐ cuchara de madera

2

LECCIÓN BÍBLICA**EXPERIMENTANDO LA HISTORIA****Necesita:**

- ☐ cinta adhesiva
- ☐ camisetas blancas grandes (opcional)

Sobre el piso pegue una cinta para marcar la línea de comienzo y otra línea para la cinta del final o puede usar la pared para marcar la línea final. Vista a los niños(as) como ángeles con las camisetas largas blancas. Los niños se colocarán detrás de la línea de "comienzo", y en el momento apropiado de la historia, cuando usted diga "ve" o "vayan" ellos "volarán" hasta la línea "final",

luego rápidamente regresan para esperar su nueva tarea.

Lea o cuente la historia

¡Los ángeles estaban muy emocionados! Ellos sabían que muchos en el pueblo judío habían esperado durante mucho tiempo ese momento

especial. Y finalmente AHORA era el tiempo. —¡Ve! [Señale la línea final.] —dijo Dios.

El ángel Gabriel se apresuró para llegar a la tierra a un pueblecito llamado Nazaret, donde vivía una jovencita muy especial llamada María.

—Hola, María —habló Gabriel suavemente—. El Señor te ha bendecido y está contigo.

¡María estaba muy, muy sorprendida y extrañada! Ella nunca antes había visto a un ángel.

—No tengas temor, María —continuó Gabriel—. Dios está muy contento contigo.

—Tú vas a tener un bebé —anunció Gabriel—. Y lo llamarás Jesús. Él será llamado Hijo de Dios.

Después que Gabriel terminó de explicar estas cosas, María dijo:

—Sea hecho como tú dices.

Entonces Gabriel volvió rápidamente al cielo.

—¡Ve! [Señale hacia la línea final.] —dijo Dios de nuevo—. Es hora de hablar con José.

Un hermoso ángel apareció a José en sueños:

—Toma a María para que sea tu esposa —le dijo el ángel—. Ella va a tener un Hijo, y lo llamarás Jesús. El salvará a su pueblo de sus pecados. Jesús es el que todo el pueblo judío ha estado esperando. Se llamará su nombre: Emanuel —continuó el ángel—. Eso significa “Dios con nosotros”.

José se despertó. Se sentó derecho en la cama y se frotó los ojos. “¡Un ángel!” —José pensó—. “¡Dios me envió un ángel! ¡Un ángel!”

—¡Vayan! [Señale hacia la línea final.] —dijo Dios—. Es la hora de decir a los pastores las buenas nuevas.

Todo el coro de ángeles viajó a la tierra. Un ángel apareció primero y habló. La luz brillante que rodeaba al ángel atemorizó a los pastores.

—¡No tengan miedo! —les dijo el ángel—. ¡Les traigo buenas noticias! ¡Su Salvador nació hoy en Belén!

Repentinamente, todo el cielo se llenó con la música más hermosa que ninguno de los pastores había jamás escuchado. Cuando la gozosa música terminó, la hermosa luz desapareció del cielo. El concierto de ángeles anunciando el nacimiento de Jesús había terminado.

Entonces el coro de ángeles viajó de regreso al cielo. ¿Cuál sería el siguiente trabajo especial que tendría Dios para ellos? Los ángeles siempre están listos para hacer la obra de Dios, cuidar al pueblo de Dios, cuidar de ti y de mí.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan cuando pregunte: **¿Qué piensan acerca de la forma como Dios envió el mensaje acerca del nacimiento de Jesús a José y a María?**
¿Cómo piensan que se sintieron ellos?
¿Cómo piensan que se sintieron los pastores?

¿Qué harían ustedes si vieran un ángel ahora? Dios no siempre envía un ángel para darnos mensajes especiales, pero siempre tiene un ángel guardián con nosotros para cuidarnos y protegernos. Los ángeles son un regalo especial de Dios. ¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a decirlo juntos:

DIOS ENVÍA ÁNGELES PARA AYUDARNOS.

ESTUDIO DE LA BIBLIA

Abra su Biblia en Mateo 1:18 al 25; Lucas 1:26 al 38, y Lucas 2:8 al 14. Señale los textos y diga: **Aquí es donde encontramos nuestra historia de hoy en la Biblia.** Lea algunos versículos seleccionados en voz alta, parafraseando cuando sea necesario.

Necesita:

☐ Biblia

Para reflexionar

Conceda tiempo para que le respondan cuando pregunte: **¿Qué le dijo en el sueño el ángel a José, que hiciera?** (Que se casara con María.) **¿Cuál era el nombre de ese ángel?** (Gabriel.) **¿Cómo animó el ángel a María?** (Le dijo que no temiera, que tendría un bebé y que le pusiera por nombre Jesús.) **¿Qué les dijeron los ángeles a los pastores?** (No teman, Jesús ha nacido en Belén, vayan y encontrarán al bebé acostado en un pesebre.) **¿Qué hicieron los ángeles después de cantarles a los pastores acerca del bebé Jesús?** (Cantaron alabanzas a Dios; volvieron al cielo.)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Busque Hebreos 1:14 y diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea el texto en voz alta. **“Ángeles [...] al servicio divino, enviados para ayudar” (Hebreos 1:14).** Luego proceda a enseñar el versículo para memorizar tal como se sugiere:

Necesita:

☐ Biblia

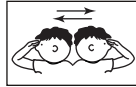
“Ángeles Mover los brazos suavemente como alas.



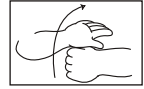
al servicio divino, Señalar hacia arriba.



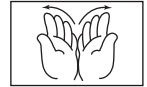
enviados La mano derecha sobre los ojos; mirar hacia arriba de derecha a izquierda.



para ayudar" El puño izquierdo bajo la mano derecha, atraer hacia el pecho.



Hebreos 1:14. . . . Palmas juntas, luego abrirlas.



3

APLICANDO LA LECCIÓN

¿DÓNDE ESTÁ MI ÁNGEL?

Lea las siguientes frases, de a una a la vez. Al final de cada pregunta conceda tiempo para responder:

1. Voy viajando en un automóvil con mi familia, Hay mucho tráfico. ¿Dónde está mi ángel?
2. La abuela está muy enferma. Ella tose mucho y tiene fiebre. ¿Dónde está su ángel?
3. Jackie está jugando con su gatito. Su gatito corre hacia la calle y ella corre tras él. ¿Dónde está el ángel de Jackie?
4. La familia de Susi va rumbo a la iglesia. ¿Dónde están sus ángeles?
5. Keyla y su mamá están de compras en una gran tienda. Keyla se detiene a mirar algu-

nos juguetes. Keyla se da cuenta de que su mamá no está con ella. ¿Dónde está el ángel de Keyla?

Para reflexionar

Conceda tiempo para que le respondan cuando pregunte: **¿Dónde estaban los ángeles guardianes durante todas estas situaciones?** (Con cada persona.) **¿Dónde está el ángel guardián de cada uno de ustedes en este momento? ¿Cómo lo saben?** (Lo creo, porque Dios lo ha prometido.)

Sí, Dios nos ama tanto que nos da ángeles especiales para que estén con nosotros todo el tiempo. ¿Qué piensan que sus ángeles guardianes hacen por ustedes? (Nos protegen, nos cuidan, nos guían, etc.)

Detengámonos ahora mismo y agradezcamos a Dios por nuestros ángeles guardianes. Canten "Ángeles van cuidándome" (*Alabanzas infantiles*, n° 66).

ORACIÓN Y ALABANZA



COMPAÑERISMO

Comente los gozos o tristezas (alegrías o preocupaciones) como se los contaron al llegar (si es apropiado). Dé tiempo para compartir las experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repasen el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o reconocimientos. Dé una afectuosa bienvenida a las visitas.

CANTOS SUGERENTES

"Cristo manda su ángel" (*Alabanzas infantiles*, n° 64).

"Canto del ángel guardián" (*Alabanzas infantiles*, n° 65).

"Ángeles van cuidándome" (*Alabanzas infantiles*, n° 66).

"Ángeles" (*Alabanzas infantiles*, n° 67).

"Fue un día muy feliz" (*Alabanzas infantiles*, n° 90).

"Ángeles cantaron" (*Alabanzas infantiles*, n° 93).

MISIÓN

Diga: **Hace mucho tiempo los ángeles dieron a algunas personas buenas nuevas acerca de Jesús. Hoy todavía hay muchas personas que no conocen a Jesús. En nuestra historia de hoy escucharemos cómo _____ supieron las buenas nuevas.** Use *Misión niños*.

OFRENDA

Diga: **Cuando traemos nuestra ofrenda a la Escuela Sabática, es para ayudar a otras personas a aprender acerca de Jesús y los regalos que él nos da.**

ORACIÓN

Con anticipación, saque una copia del patrón del ángel (ver p. 118); para cada niño. Recórtela y póngalas en una canasta. En el momento de la oración, cada niño tomará un ángel. Colóquense de pie o de rodillas en un círculo para orar. Anime a los niños a agradecer a Dios por el ángel. Los niños más pequeños pueden necesitar apoyo. Después de la oración deje que los niños peguen su ángel en el tablero de anuncios o en la pared.

Necesita:

- ☐ patrón del ángel (ver p. 118)
- ☐ papel
- ☐ tijeras
- ☐ cinta adhesiva

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.



COMPARTIENDO LA LECCIÓN

ADORNO DE ÁNGEL

Necesita:

- ☐ patrón de ángel (ver p. 118)
- ☐ cartón delgado blanco
- ☐ tijeras
- ☐ pegamento
- ☐ palitos para manualidades
- ☐ brillantina
- ☐ artículos para decoración

Haga por adelantado una copia del patrón del ángel para cada niño (ver p. 118). Recórtelos con anticipación para los más pequeños. Pegue un palito a la parte de atrás del ángel para que pueda usarlo como títere. Luego permita que los niños decoren los ángeles con brillantina u otros artículos para decorar.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que le respondan cuando pregunte: **¿Qué buenas nuevas podemos compartir hoy?** (Las buenas nuevas del nacimiento de Jesús y los ángeles sus mensajeros.) **Usen sus ángeles para hablar a sus amigos acerca de los ángeles que llevaron el mensaje a María, a José, y a los pastores; y el ángel que vela por ustedes. Compartamos las buenas nuevas de los ángeles mensajeros de Dios y digamos a otros que Dios los ama también. Digamos nuestro mensaje juntos por última vez:**

DIOS ENVÍA ÁNGELES
PARA AYUDARNOS

CLAUSURA

Diga: **Esta mañana hemos aprendido acerca de los ángeles mensajeros de Dios y la forma en que nos ayudan hoy. Agradecemos a Dios por sus ángeles.**

LECCIÓN



El mejor regalo

GRACIA

La gracia de Dios es su regalo para nosotros.

REFERENCIAS:

Lucas 2:15-20; Mateo 2:1, 10, 11; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 31, 41-48.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:

"Hoy les ha nacido [...] un Salvador" (Lucas 2:11).

OBJETIVOS:

Los niños...

Comprenderán que Jesús es un regalo precioso para ellos.

Sentirán gozo al alabar a Dios por el regalo de Jesús.

Responderán dando regalos a la familia, los amigos y a aquellos que están necesitados.

MENSAJE:



Jesús es el mejor regalo de Dios.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Mucha gente está feliz porque Jesús nació: María y José, los pastores, y los magos. Los magos traen regalos a Jesús. Podemos agradecer a Dios por el don de Jesús y adorarlo al darle los regalos de nuestras ofrendas, y regalos a personas necesitadas.

Esta lección es acerca de la gracia.

Jesús es el maravilloso don de Dios para nosotros. El bebé nació en un pesebre vivió y

murió por nosotros. Él es nuestra salvación, nuestra alegría presente y en los días por venir. Nada es mejor que eso.

PARA EL MAESTRO

"El 25 de diciembre se ha conmemorado desde hace mucho tiempo como el día del nacimiento de Jesús, y en este artículo no tengo el propósito de afirmar o cuestionar la propiedad de celebrar este acontecimiento en este día, sino de hablar acerca de la niñez y la vida de nuestro

DESARROLLO DEL PROGRAMA

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
	Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta; escuche sus alegrías o tristezas.	Ninguno.
1	Actividades preliminares	10-15	A. <i>Regalos</i> B. <i>Nacimiento en el establo</i>	Pequeños regalos, bolsas de papel, materiales para decoración. Loción para bebé, caja de música, grabadora, casete en blanco, paja, ropa suave.
*	Oración y alabanza	10-15		Ver p. 102.
2	Lección bíblica	20-25	Experimentando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar	Disfraces sencillos para los niños, muñeco bebé, pequeña toalla, regalos de los sabios de oriente. Biblia. Biblia.
3	Aplicando la lección	15-20	<i>El mejor regalo</i>	Cajas de regalos; objetos o ilustraciones de los regalos de Dios; Ilustraciones de Jesús, un bebé o la palabra "Jesús"; cantos.
4	Compartiendo la lección	15-20	<i>Adorno con la estrella de ángel</i>	Patrón de la estrella de ángel (ver p. 103), paquete de tarjetas, tijeras, perforadora, listón o cordón, crayones, pegamento, brillantina.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

Salvador. Tengo el propósito de llamar la atención de los niños a la manera humilde en que el Redentor vino al mundo.

"Todo el cielo estaba interesado en el gran evento del advenimiento de Cristo a la tierra. Los mensajeros celestiales vinieron a dar a conocer el nacimiento del Salvador, tanto tiempo prometido y esperado, a los humildes pastores que velaban sobre sus rebaños de noche en las llanuras de Belén. Lo primero que llamó la atención de los pastores al nacimiento del Salvador fue una radiante luz en el cielo

estrellado, que los llenó de asombro y admiración" (Elena de White, *Advent Review and Sabbath Herald*, 17 de diciembre de 1889).

¿Sobre qué pondrá usted su énfasis en esta temporada de fiestas? ¿Cómo ayudará a los niños a descubrir el verdadero significado de la Navidad?

DECORACIÓN DEL SALÓN

Vea la lección n° 11. Coloque un muñeco en el pesebre (puede ser en el momento de la historia).

Programa

BIENVENIDA

Salude a los niños en la puerta. Pregunte cómo les fue en la semana, que alegrías o tristezas tuvieron. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Que empiecen con la actividad preliminar que usted eligió.

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades que mejor se adaptan a su situación.

A. REGALOS

Dé a cada niño un regalo sencillo, este regalo entréguelo al comienzo de la actividad para que ellos sientan que no es un regalo que ellos ganaron. Luego que decoren una bolsa de papel para regalo con los materiales que usted les proporcione.

Para reflexionar

Conceda tiempo para responder cuando pregunte: **¿Qué piensan acerca de recibir un regalo sin ninguna razón? ¿Por qué damos regalos? ¿Por qué envolvemos los regalos?**

¿Cuál es el mejor regalo que ustedes han recibido? Dios nos da muchos regalos porque nos ama. Nuestra historia bíblica de hoy es acerca del mejor regalo que Dios nos dio. El mensaje de hoy es:

Necesita:

- ☐ regalos sencillos para cada niño(a)
- ☐ bolsas de papel
- ☐ materiales para decoración

JESÚS ES EL MEJOR REGALO DE DIOS.

Repítanlo conmigo.

B. NACIMIENTO EN UN ESTABLO

Diga: **El bebé Jesús nació en un establo, que es como un pequeño granero. No es como una casa para vivir. Eso huele diferente.**

Comente sobre las diferencias entre el rico perfume de una loción para bebé y el olor del estiércol. Ponga un poco de loción en la mano de cada niño(a) y que se froten las manos con ella. Diga: **Esto es muy diferente, el bebé Jesús no escuchaba la música de una cajita musical; escuchaba el sonido de los animales.** Que los niños imiten el sonido de los animales que generalmente se encuentran en el establo. Grabe en un casete el sonido que ellos hacen. Rebobine la cinta grabada y déjelos que se escuchen y que hagan más sonidos. Diga: **La mamá del bebé Jesús no tenía una cama linda y suavecita, donde acostarlo. Ella tuvo que ponerlo en una cama hecha con paja.** Que los niños sientan la diferencia entre la suavidad de un colchón y la paja.

Necesita:

- ☐ loción para bebé
- ☐ caja de música
- ☐ grabadora
- ☐ casete
- ☐ paja
- ☐ ropa suavecita

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan cuando pregunte: **¿Cuántos de ustedes han estado en un granero o establo? ¿Cómo es?** (Huele mal, hay ruido, está caliente o frío, con mucha luz u oscuro.) **¿Cómo les resultaría dormir todas las noches en un establo, entre los animales? ¿Qué les gustaría oler? ¿Por qué? ¿Qué sonidos les gustaría escuchar cuando están durmiendo en la noche? ¿Por qué? ¿Preferirían dormir en una cama acolchonadita o en la paja? ¿Por qué?**

Todo esto me recuerda nuestra historia bíblica. Jesús, el regalo más precioso de Dios para nosotros, nació en un establo. El bebé Jesús fue el mejor regalo que nos dio Dios alguna vez. El mensaje de hoy es:

JESÚS ES EL MEJOR REGALO DE DIOS.

Repítanlo conmigo.



LECCIÓN BÍBLICA

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:

- ☐ disfraces sencillos para los niños
- ☐ muñeco bebé
- ☐ pequeña toalla
- ☐ regalos de los sabios de oriente

Utilice el decorado del nacimiento, incluyendo un pesebre con el bebé Jesús envuelto en una toalla. Que los niños representen a María, José, los pastores, los sabios de oriente, las ovejas, los burritos, etc. O busque adultos para hacer de María y José y un bebé real. Haga sonar la grabación del sonido de los animales hecha en la actividad preliminar B, o haga su propia grabación con anticipación. Que María y José estén en su lugar desde el principio.

Estableciendo el escenario

Diga: **El bebé Jesús nació en un establo, un lugar para animales. No era un lugar muy bonito como nuestras casas. Allí olía diferente. Y había sonidos diferentes.** [Ponga la grabación de los animales del establo.] **No había muebles bonitos, ni siquiera una cama.**

Lea o cuente la historia

María miraba asombrada a su precioso bebé durmiendo profundamente en sus brazos. Miró a José.

—¡Es perfecto! —suspiró—. ¡Es perfecto!

José le sonrió. ¡Finalmente había nacido el bebé Jesús! ¡Y Dios se lo había dado a su familia! José apenas podía creerlo. José se paró junto a él y tomó una de las manitas del bebé entre sus manos grandes y fuertes.

Todas las mamás y papás están orgullosos de sus bebés recién nacidos. Ellos piensan que sus bebés son especiales. Pero José y María sabían que su bebé Jesús realmente era el bebé más especial que jamás hubiera nacido. Aun cuando había nacido en un establo, él era el Hijo de Dios. Y Dios los había escogido, a María y a José, para que cuidaran de su Don más precioso que había enviado al mundo.

(Que los niños vestidos de pastores vengan con algunos niños que actúen como ovejas. Deje que los pastores se acerquen y miren al bebé.)

José escuchó un sonido en el establo como de pies que se arrastraban detrás de él. Se dio vuelta para ver qué era. Los pastores entraban despacito por la puerta. En puntillas, tímidamente, pasaron hasta donde estaban María y José descansando sobre la paja.

—Venimos a ver al bebé —explicaron—. ¡Los ángeles nos dijeron que nuestro Salvador había nacido esta noche!

—¿Los ángeles? —preguntó María maravillada—. ¿Los ángeles?

Los pastores les contaron a María y a José acerca de la maravillosa visión que acababan de ver en el cielo. Les hablaron de la gloriosa música que habían escuchado. Los pastores se quedaron mucho tiempo en el establo. Ellos creían lo que los ángeles habían dicho. Sabían que este bebé era el propio Hijo especial de Dios. Ellos no tenían ganas de salir de allí.

(Que los sabios vengan y se arrodillen y le ofrezcan sus regalos. Déjelos que vean al bebé.)

Un tiempo después, cuando José y María se habían mudado a una casa pequeña, un grupo de extranjeros llegó a Belén. Habían estado siguiendo una estrella especial en el cielo durante muchos, muchos días; habían recorrido muchos, muchos kilómetros. Sabían que la estrella los estaba guiando a Jesús. Y finalmente la estrella se detuvo sobre una casa en particular. Uno de los sirvientes fue a la puerta y tocó. ¡Toc, toc, toc!

La puerta se abrió, y José miró. Vio camellos, sirvientes y viajeros importantes ricamente vestidos que estaban afuera. Eran los sabios de un lejano país.

—Pasen —dijo José con voz de sorpresa—. Pasen.

Los sabios entraron a la casa. Vieron a María sentada en una silla, con su bebé en los brazos.

Los sabios se inclinaron y adoraron al bebé Jesús. Entonces les dieron a María y a José los presentes que habían traído para él. Ellos alabaron a Dios por haberles dado el regalo de Jesús. Lo adoraron con sus regalos y su amor.

Y María y José sonrieron. Dios les había dado un maravilloso regalo: el Salvador del mundo.

Para reflexionar

Conceda tiempo para las respuestas: **¿Cómo piensan que se sintieron José y María al nacer su bebé en un establo? ¿Qué pensaron los pastores cuando vieron al bebé Jesús? ¿Cómo se sentían con el bebé? ¿Quién vino a traer regalos a Jesús? ¿Cómo estaban vestidos? ¿Por qué habían venido? ¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a decirlo juntos otra vez:**

JESÚS ES EL MEJOR REGALO DE DIOS.

ESTUDIO DE LA BIBLIA

Abra su Biblia en Lucas 2:15 al 20 y Mateo 2:1, 10 y 11. Señale el texto y diga: **Aquí es donde se encuentra nuestra historia de hoy en la Biblia.** Lea los versículos en voz alta, parafraseando cuando sea necesario.

Necesita:

☐ Biblia

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan: **¿Dónde nació Jesús?** (En un establo en Belén.) **¿Quién vino a ver al bebé? ¿Qué contaron? ¿Qué vieron los sabios que los hizo muy felices?** (Estrella.) **¿Qué regalos dieron al bebé Jesús?** (Oro, incienso y mirra.) **¿Por qué le trajeron regalos? ¿Quién es el mejor regalo de Dios para nosotros?**

JESÚS ES EL MEJOR REGALO DE DIOS.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Busque en Lucas 2:11 y diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea el texto en voz alta. **“Hoy les ha nacido [...] un Salvador”.** Luego proceda a enseñarlo como se indica más abajo:

Necesita:

☐ Biblia

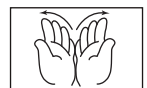
“Hoy les ha nacido” Imaginar que se tiene un bebé en los brazos.



un Salvador” Señalar al cielo.



Lucas 2:11. Palmas juntas, luego abrirlas.



3

APLICANDO LA LECCIÓN

EL MEJOR REGALO

Necesita:

- ☐ dos cajas envueltas para regalo (ver la actividad)
- ☐ objetos o ilustraciones de regalos de Dios
- ☐ cuadro del bebé Jesús, o la palabra "Jesús".
- ☐ himnario

Tenga dos cajas envueltas para regalo, una más bonita que la otra. En la caja menos bonita coloque objetos que Dios nos da (ilustraciones de la familia, pájaros, animales, agua, comida, etc.). En la otra coloque la figura de Jesús como bebé o la palabra "Jesús". Déjelos responder cuando pregunte: **¿Qué regalos nos da Dios?** Que los niños saquen los regalos de la caja adornada sencillamente y comenten sobre ellos. No abra todavía la caja bellamente adornada.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan: **¿Cuál de las dos cajas se ve más bonita?** (La que no han abierto.) **Dios nos da muchos regalos bonitos, pero hay un regalo que es mejor que todos los demás.** Que los niños saquen el mejor regalo de la caja. Diga: **¿Cuál es el mejor regalo que Dios nos ha dado?** (Jesús.) **Sí, Jesús es el mejor regalo. Sin Jesús nosotros no podríamos vivir en el cielo algún día. Vamos a cantar juntos "El regalo de Dios"** (*Alabanzas infantiles*, n° 88).

Digamos juntos otra vez ¿Cuál es nuestro mejor regalo?

JESÚS ES EL MEJOR REGALO DE DIOS.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

ADORNOS CON LA ESTRELLA DE ÁNGEL

Necesita:

- ☐ patrón de la estrella de ángeles (ver p. 103)
- ☐ paquete de tarjetas
- ☐ tijeras
- ☐ perforadora
- ☐ cordón o listón
- ☐ crayones
- ☐ pegamento
- ☐ diamantina

Con anticipación, fotocopie el patrón de la estrella de ángel (ver p. 103) en tarjetas o papel grueso. Recórtelo y perfore en el punto que se indica. Inserte el cordón o listón en el orificio para colgar en el árbol de Navidad. Que los niños la pinten y peguen la diamantina. Luego pueden ponerlas en las bolsas para regalo que decoraron en la actividad preliminar.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que los niños respondan: **¿Qué hicieron?** **¿Recuerdan a qué se asemejan**

los ángeles en el cielo de Belén? (A una estrella.) **Brillaron sobre el mejor regalo que jamás se haya dado. ¿Qué era?** (Jesús.) **Pueden llevar a casa la estrella de ángeles que hicieron y compartirla con alguien a quien le cuenten la buena noticia del regalo de Dios para nosotros. Pueden colgarla en su árbol de Navidad para recordar el nacimiento de Jesús.**

Y cuando alguien les dé un regalo de Navidad, pueden agradecerle, y entonces decirle que realmente Jesús es el mejor regalo de todos. Vamos a decir nuestro mensaje juntos por última vez:

JESÚS ES EL MEJOR REGALO DE DIOS.

CLAUSURA

Alabe y agradezca a Jesús por amarlos y por ser el mejor regalo de Dios para nosotros.

ORACIÓN Y ALABANZA



COMPAÑERISMO

Comente los gozos o tristezas (alegrías o preocupaciones) como se los contaron al llegar (si es apropiado). Dé tiempo para compartir las experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repasen el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o reconocimientos. Dé una afectuosa bienvenida a las visitas.

CANTOS SUGERENTES

- "El niño ha nacido" (*Alabanzas infantiles*, n° 96).
- "Navidad" (*Alabanzas infantiles*, n° 95).
- "María amaba a Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 91).
- "Llegamos a Belén" (*Alabanzas infantiles*, n° 89).
- "El regalo de Dios" (*Alabanzas infantiles*, n° 88).

MISIÓN

Diga: **No todas las personas en el mundo saben de Jesús, el mejor regalo de Dios. Vamos a escuchar la historia de alguien que aprendió acerca de Jesús.** Use *Misión niños*.

OFRENDA

Diga: **No todas las personas en el mundo saben que Dios nos dio el mejor regalo: ¡Jesús! Estamos contentos de dar lo que tenemos a otros para que ellos puedan saber acerca del mejor regalo que Dios nos ha dado.**

ORACIÓN

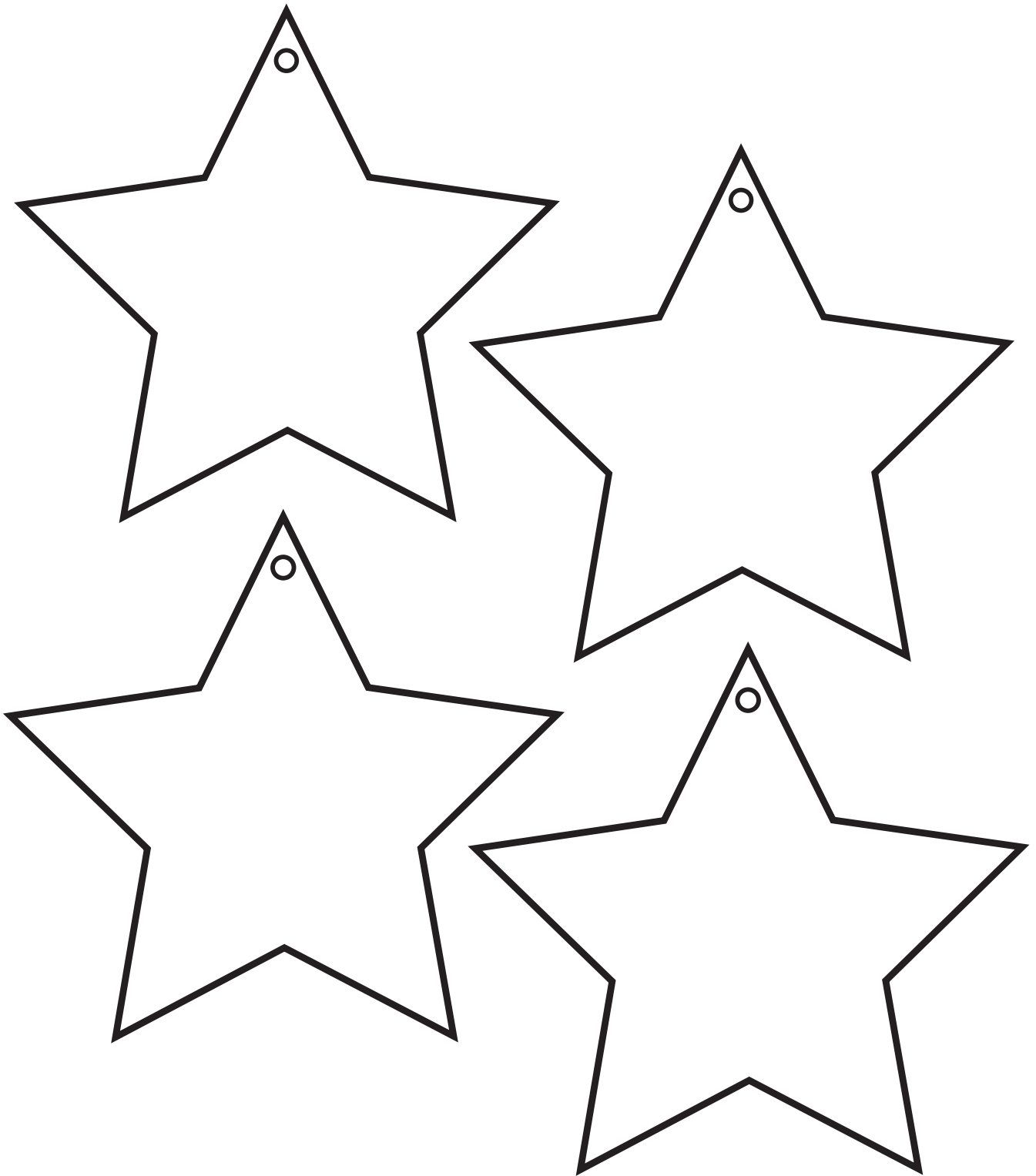
Traiga una bolsa llena de cosas que los niños pueden recibir como regalos en Navidad (juguetes, artículos de vestir, libro, dulces, etc.). Que los niños las saquen y digan qué cosas son. Pregunte: **¿Cuál es el mejor regalo de todos?** (Jesús.) **Vamos a orar para agradecer a Dios por su regalo. Querido Dios, gracias por darnos a Jesús, el mejor de todos los regalos. Ayúdanos a recordar lo que realmente es la Navidad: tu regalo de Jesús para nosotros. Amén.**

Necesita:

- ☐ bolsa
- ☐ objetos de regalo

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

Adornos de la estrella de ángel
Lección n° 12 — Compartiendo la lección



LECCIÓN



Dedicado a Dios

GRACIA

La gracia de Dios es su regalo para nosotros.

REFERENCIAS:

Lucas 2:21-38; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 34-40.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:

“Los hijos son una herencia del Señor” (Salmo 127:3).

OBJETIVOS:

Los niños...

Sabrán que Jesús era un regalo especial de Dios para todo el mundo.

Sentirán amor por Dios y por Jesús.

Responderán agradeciendo a Dios por el regalo de su Hijo.

MENSAJE:



Dios comparte su regalo con todos.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

El bebé Jesús es llevado al templo por sus padres para dedicarlo al Señor. Él es el primogénito de José y María. Vienen para hacer un sacrificio de un par de palomas de acuerdo con la ley. Simeón toma en sus brazos a Jesús y alaba a Dios por haberle concedido ver al Mesías. Simeón bendice a José y a María y profetiza acerca del futuro de Jesús. Ana, una profetisa, también ve a Jesús y da gracias a Dios, mientras proclama el nacimiento del Mesías, el niño que vino para salvar al mundo del pecado.

Esta lección es acerca de la gracia.

Así como José y María amaban a su precioso bebé y lo dedicaron para servir a Dios y al mundo, los padres cristianos hacen lo mismo. Los hijos son una bendición especial de Dios. Los padres, por la gracia de Dios, preparan a su niño para amar, honrar y servir a Dios. Los bebés son dedicados a Dios por sus padres. Los hijos pueden elegir dedicar sus vidas a Dios.

PARA EL MAESTRO

“La dedicación de los primogénitos se remontaba a los primeros tiempos. Dios había

TRECE

DESARROLLO DEL PROGRAMA

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
	Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta; escuche sus alegrías o tristezas.	Ninguno.
1	Actividades preliminares	10-15	A. Banderolas B. Bebé de barro C. Collage de niños	Papel crepé de colores, tijeras, platos de cartón, pegamento. Barro o arcilla para modelar. Revistas viejas, tijeras, papel grueso, pegamento.
*	Oración y alabanza	10-15		Ver p. 111.
2	Lección bíblica	20-25	Experimentando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar	Muñeco bebé, toalla pequeña, vestido para mujer adulta de los tiempos bíblicos. Biblia. Biblia.
3	Aplicando la lección	15-20	¿A quién dedicaron?	Bebé muñeco, espejo.
4	Compartiendo la lección	15-20	Marcador de libro	Patrón de marcador de libro (ver p. 109), papel grueso, crayones, figuritas autoadhesivas (opcional).

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

prometido el Primogénito del cielo para salvar al pecador. Este don debía ser reconocido en toda familia por la consagración del primer hijo. Había de ser dedicado al sacerdocio, como representante de Cristo entre los hombres.

“Cuando Israel fue librado de Egipto, la dedicación de los primogénitos fue ordenada de nuevo.

“Así que la ley de presentar a los primogénitos era muy significativa. Al par que conmemoraba el maravilloso libramiento de los hijos de Israel por el Señor, prefiguraba una liberación mayor que realizaría el unigénito Hijo de Dios. Así como la sangre rociada sobre los dinteles había salvado a los primogénitos de

Israel, la sangre de Cristo tiene poder para salvar al mundo” (*El Deseado de todas las gentes*, pp. 34, 35).

“Los padres y las madres deben considerar a sus hijos como miembros más jóvenes de la familia del Señor, a ellos confiados para que los eduquen para el cielo” (*Ibíd*, p. 474).

¿Qué está haciendo usted para preparar a sus preciosos estudiantes para el cielo? ¿Los ve como un regalo especial de Dios?

DECORACIÓN DEL SALÓN

Vea la lección n° 11. Tenga un muñeco bebé en el pesebre.

Programa

BIENVENIDA

Salude a los niños en la puerta. Pregunte cómo les fue en la semana, que alegrías o tristezas tuvieron. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Que empiecen con la actividad preliminar que usted eligió.



ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades que mejor se adapten a su situación.

A. BANDEROLAS

Con anticipación, corte varias tiras de papel crepé de varios colores (de 2,5 cm x 7,5 cm). Los niños pueden pegar de tres a cinco tiras sobre la mitad del círculo del plato de papel, dejando la otra mitad libre para una manija. Diga: **Vamos a hacer una banderola muy colorida que podamos usar cuando cantemos.** Cante un canto de Navidad que los niños conozcan bien y mientras cantan pueden ondear sus banderolas.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que los niños respondan: **¿Les gusta cantar y ondear sus banderolas? ¿Por qué? ¿Piensan que Jesús está feliz al escucharlos cantar? (Sí.) A Jesús le gusta escucharlos cuando cantan. A él le gusta verlos felices.**

Nuestra historia bíblica es acerca de un día muy feliz cuando los ángeles deben haber cantado. Los padres de Jesús querían mostrar que amaban a Dios y también querían preparar a su bebé para amarlo y servirlo. Estaban muy felices de tener al pequeño Jesús, un regalo de Dios para todo el mundo. El mensaje de hoy es:

DIOS COMPARTE SU REGALO CON TODOS.

Repítanlo conmigo.

Necesita:

- ☐ papel crepé de varios colores
- ☐ tijeras
- ☐ platos de cartón
- ☐ pegamento

B. BEBÉ DE BARRO

Dé a los niños algo de barro o arcilla o plastilina para modelar un bebé.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que los niños respondan: **¿Cómo quedaron sus bebés? ¿Qué están haciendo? No todos estos bebés se parecen. Cada uno es diferente y único, así como ustedes cuando eran bebés. Pero todos los bebés tienen algo en común. Todos son un regalo de Dios. Jesús ama a todos los niños en el mundo, y se los da a los padres como una bendición o regalo. Nuestra historia bíblica es acerca de la ocasión cuando los padres de Jesús desearon mostrar que amaban a Dios, y también que prepararían a su bebé**

Necesita:

- ☐ arcilla para modelar o plastilina

para servirlo y amarlo. Estaban felices de tener al pequeño Jesús, un regalo de Dios para el mundo. El mensaje de hoy es:

DIOS COMPARTE SU REGALO CON TODOS.

Repítanlo conmigo.

C. COLLAGE DE NIÑOS

Tenga una reserva de revistas viejas para que los niños puedan recortar las figuras de niños y pegarlas en una pieza de papel para hacer el collage.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que los niños respondan: **Las caras de los niños que encontraron ¿se ven felices? ¿Qué están haciendo? ¿Algunos de ellos están haciendo lo mismo? ¿Algunos tienen exactamente la misma apariencia?**

¿Pueden pensar en alguna cosa que todos estos niños tengan en común? Yo sé una. Todos ellos son un regalo de Dios. Jesús ama a todos los niños del mundo y se los da a los padres como una bendición o un regalo.

Nuestra historia bíblica es acerca de cuando los padres del bebé Jesús desearon mostrar que amaban a Dios y que enseñarían a su bebé a amarlo también. Estaban muy felices de tener su bebé, el regalo de Dios que compartirían con el mundo entero. El mensaje de hoy es:

Necesita:

- ☐ revistas viejas
- ☐ tijeras
- ☐ papel grueso
- ☐ pegamento

DIOS COMPARTE SU REGALO CON TODOS.

Repítanlo conmigo.

2

LECCIÓN BÍBLICA

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:

- ☐ muñeco bebé
- ☐ toalla pequeña
- ☐ vestidos de los tiempos bíblicos para mujer
- ☐ hombre adulto

Envuelva al bebé en la toalla y que la dama que relate la historia abraze al bebé como si fuera María.

Lea o cuente la historia

Hola, niños y niñas. Mi nombre es María, y este es mi pequeño bebé. Su nombre es Jesús. José y yo le pusimos este nombre porque el ángel nos dijo que así debíamos llamarlo. Él es un bebé especial. Es el Hijo de Dios. Pero también es mi hijito, y lo amo mucho, mucho. Yo creo que él es hermoso y precioso.

Quiero contarles lo que pasó el otro día.

Llevamos a nuestro bebé al templo en Jerusalén para ser dedicado a Dios. En nuestro país acostumbramos llevar al primer hijo de la familia al templo para un servicio especial y ofrecemos un sacrificio. En esta época, ustedes traerían una ofrenda de dinero. Nosotros llevamos como ofrenda dos palomas.

Mientras el sacerdote aceptaba nuestra ofrenda, un anciano, Simeón, uno de los sacerdotes, vio a nuestro bebé. Él vino y nos preguntó si podía tomarlo en sus brazos. Estuve feliz de permitirle. Simeón tomó al bebé Jesús en sus brazos. Luego empezó a agradecer a Dios por haberle permitido ver a este bebé especial, el Salvador del mundo. Entonces Simeón nos bendijo a José y a mí.

José y yo estábamos sorprendidos con lo que estaba pasando y lo que Simeón estaba diciendo. Nosotros sabíamos que Jesús era especial, pero todavía no comprendíamos todo completamente.

En ese mismo momento, llegó a donde estábamos una anciana llamada Ana. Me pidió que le permitiera ver a nuestro bebé. Nosotros se lo permitimos, por supuesto. Ella sonrió, con una sonrisa como jamás había visto. Luego, también ella empezó a agradecer a Dios por haberle permitido ver a nuestro Jesús. Luego empezó a decirles a las personas que nos observaban, que Jesús era un niño especial. Les dijo que nuestro bebé salvaría a todos.

Sucedieron tantas cosas en las cuales pensar, que yo estaba un poco sorprendida. Pero más

tarde a menudo pensaba acerca de las cosas que habían dicho Simeón y Ana. El ángel nos había dicho que Jesús salvaría al pueblo de sus pecados.

Los pastores y los sabios sabían que él era especial. Nosotros, también, sin embargo José y yo amamos a nuestro bebé porque es nuestro bebé. Él es un regalo de Dios para nosotros. También sus padres los aman porque ustedes son un regalo de Dios para ellos. Los niños son muy especiales para Dios. El bebé Jesús es un regalo especial de Dios para todos.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que los niños respondan: **¿Por qué Simeón y Ana querían ver a Jesús? ¿Por qué agradecieron a Dios por él?** (Ellos sabían que Jesús era el Salvador.) **¿Cómo se sintió María con todo lo que estaba pasando?** (Sorprendida, feliz, confundida.) **¿Cómo piensan que se sintieron Simeón y Ana cuando se dieron cuenta de que estaban viendo al Salvador del mundo?** (Felices, gozosos, agradecidos, emocionados.)

¿Por qué vino Jesús a este mundo? ¿Cómo piensan que se sintieron sus padres cuando nacieron ustedes? ¿Quién es el mejor regalo de Dios para todos? ¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a decirlo juntos:

DIOS COMPARTE SU REGALO
CON TODOS.

ESTUDIO DE LA BIBLIA

Abra su Biblia en Lucas 2:21 al 38. Señale el texto y diga: **Aquí es donde encontramos la historia de hoy en la Biblia.** Lea en voz alta, parafraseando cuando sea necesario.

Necesita:

- ☐ Biblia

Para reflexionar

Conceda tiempo para que los niños respondan: **¿A dónde llevaron José y María a Jesús para ser dedicado?** (Al templo en Jerusalén.) **¿Qué ofrenda pudieron llevar?**

(Dos palomas.) **¿Qué dos personas alabaron a Dios por haberles permitido ver al bebé Jesús?** (Simeón y Ana.) **¿Qué creían ellos acerca de Jesús?** (Que él salvaría al mundo.) **¿Qué creen ustedes?**

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Necesita:

☐ Biblia

Vaya a Salmo 127:3 y diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea en voz alta el texto: **"Los niños son una herencia del Señor" (Salmo 127:3).**

Enseñe el versículo con la siguiente mímica:

"Los niños Señalar a los niños.



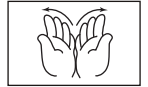
son una herencia . . . Manos extendidas al frente como dando algo.



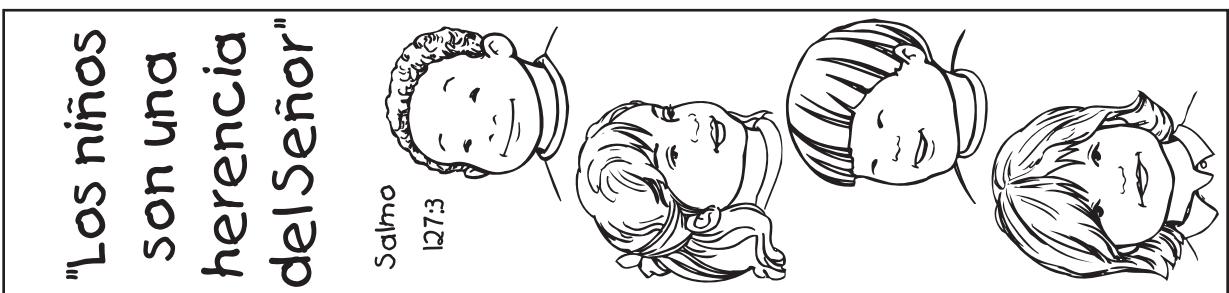
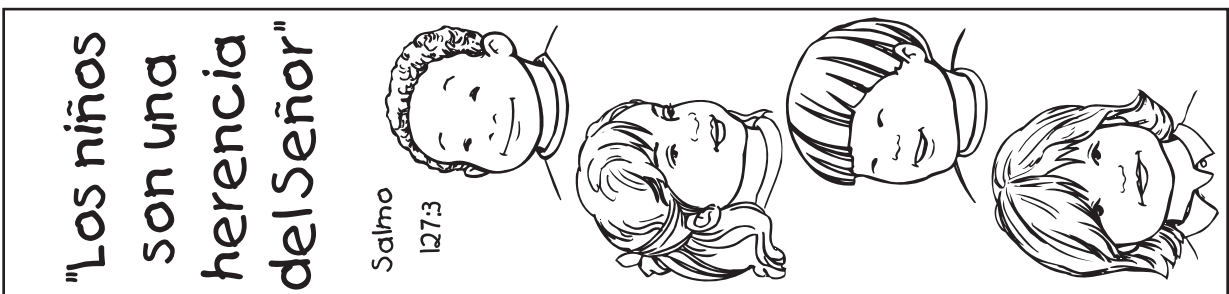
del Señor" Señalar hacia arriba.



Salmo 127:3. Palmas juntas, luego abrirlas.



Marcador de libro Lección n° 13 — Compartiendo la lección



3

APLICANDO LA LECCIÓN

¿QUIÉN ESTÁ DEDICADO?

Necesita:

- ☐ bebé muñeco
- ☐ espejo

Abrase el bebé muñeco y diga: **Cuando ustedes eran un bebé, la mayoría de ustedes deben haber sido dedicados a Dios en una ceremonia especial en la iglesia, así como lo fue Jesús.**

¿Saben por qué sus padres hicieron eso? Permita varias respuestas. **Ellos les dijeron a todos en nuestra iglesia que querían enseñarles acerca de Jesús y ayudarlos a crecer en el conocimiento, amor y servicio a él. También es una forma como sus padres muestran su agradecimiento a Dios por ustedes. Ellos saben que ustedes son un regalo especial de Dios para ellos.**

¿Quién es un regalo de Dios? Vamos a ver quién es: Ponga el espejo frente a cada niño y déjelos que se miren mientras usted pregunta: **¿Quién es un regalo especial de Dios?** Responda diciendo: **¡(Nombre del niño) lo es!** Diga: **Cada uno de ustedes es un**

regalo especial de Dios. ¿También son ustedes hijos de Dios? (Sí, si lo aman.)

Para reflexionar

Diga: **Cuando eran bebés y los dedicaron a Dios, ustedes no podían elegir amarlo y obedecerlo porque todavía no entendían de esas cosas. Pero ahora están más grandes y entienden más. Ustedes pueden elegir amar a Jesús, y obedecerle y servirle. Al hacerlo, se están dedicando a él.**

¿Escogen ahora ser dedicados a Jesús? ¿Escogen amarlo, ser sus ayudantes y ayudar a otros como lo hizo él? Si lo hacen, han aceptado el regalo especial de Dios para cada uno, su Hijo Jesús. Anímelos a decir sí y a confirmar su decisión. Vamos a decir juntos nuestro mensaje otra vez:

DIOS COMPARTE SU REGALO
CON TODOS.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

MARCADOR DE LIBRO

Necesita:

- ☐ patrón del marcador de libro (ver p. 109)
- ☐ papel grueso
- ☐ tijeras
- ☐ crayones

Con anticipación, haga una copia para cada niño del patrón del marcador de libro (ver p. 109). Recórtelos o deje que cada niño lo haga. Déjelos pintar sus propios marcadores de libro.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que los niños respondan: **¿Saben lo que dice su marcador de libro?** Lea en voz alta. **“Los niños son una**

herencia del Señor” (Salmo 127:3). Lleven su marcador de libro con ustedes a casa y compártanlo con alguien esta semana mientras le hablan del servicio de dedicación del bebé Jesús. Y recuerden cuán especiales son ustedes para Jesús, porque ustedes son el regalo especial de él para sus padres. Vamos a decir nuestro mensaje una vez más:

DIOS COMPARTE SU REGALO
CON TODOS.

ORACIÓN Y ALABANZA



COMPAÑERISMO

Comente los gozos o tristezas (alegrías o preocupaciones) como se los contaron al llegar (si es apropiado). Dé tiempo para compartir las experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repasen el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o reconocimientos. Dé una afectuosa bienvenida a las visitas.

CANTOS SUGERENTES

"El regalo de Dios" (*Alabanzas infantiles*, n° 88).

"Fue un día muy feliz" (*Alabanzas infantiles*, n° 90).

"María amaba a Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 91).

"El niño ha nacido" (*Alabanzas infantiles*, n° 96).

"Amo a Cristo" (*Alabanzas infantiles*, n° 11).

"Sé que Jesús me ama" (*Alabanzas infantiles*, n° 47).

MISIÓN

Diga: **No todos los niños en el mundo saben que ellos son un regalo especial de Dios. Algunos no saben que Jesús los ama. Vamos a escuchar la historia de alguien que aprendió a amar a Jesús.** Utilice *Misión niños*.

OFRENDA

Diga: **Dios nos dio el mejor regalo de todos: ¡Jesús! ¿Pero saben que también ustedes son un regalo de Dios? Por eso con gozo damos para Jesús y le agradecemos porque nos ama.**

ORACIÓN

Diga: **Querido Jesús, gracias por amarnos tanto. Gracias por hacernos un regalo para nuestras familias. Nosotros te amamos. Amén.**

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

CLAUSURA

Haga una corta oración agradeciendo a Dios por cada uno de los niños, y por el regalo especial de Jesús que nos salva a todos.

Certificado de ayudante oficial
Lección n° 2 — Compartiendo la lección

Certificado

(Nombre del niño)

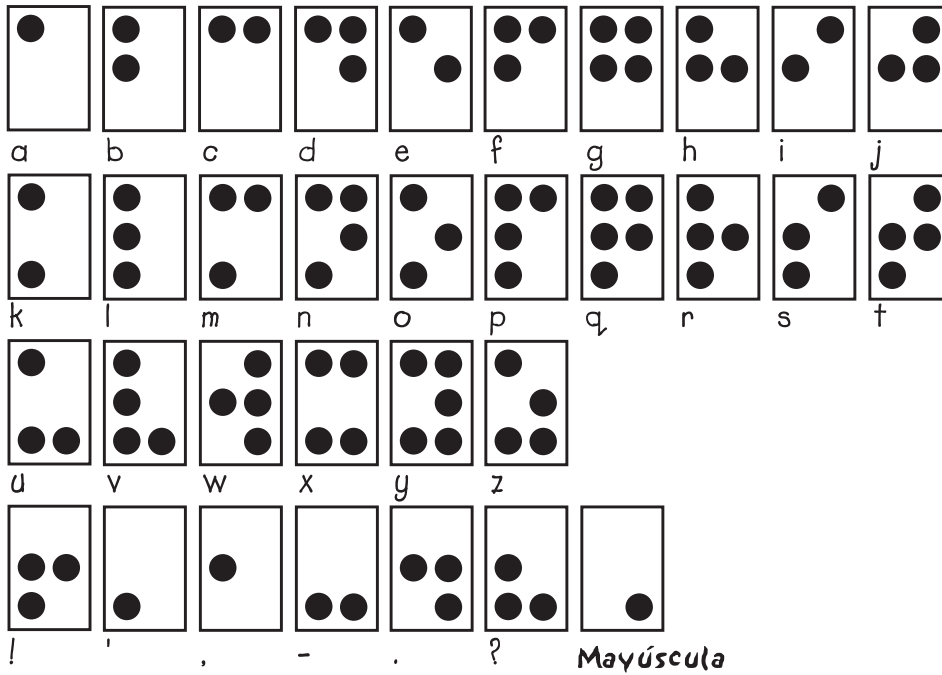
es un ayudante oficial de la iglesia

(Nombre de la iglesia)

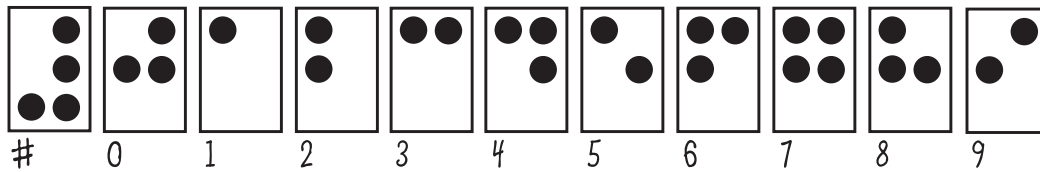
Alfabeto Braille

Lección n° 6 — Compartiendo la lección B

Alfabeto Braille:



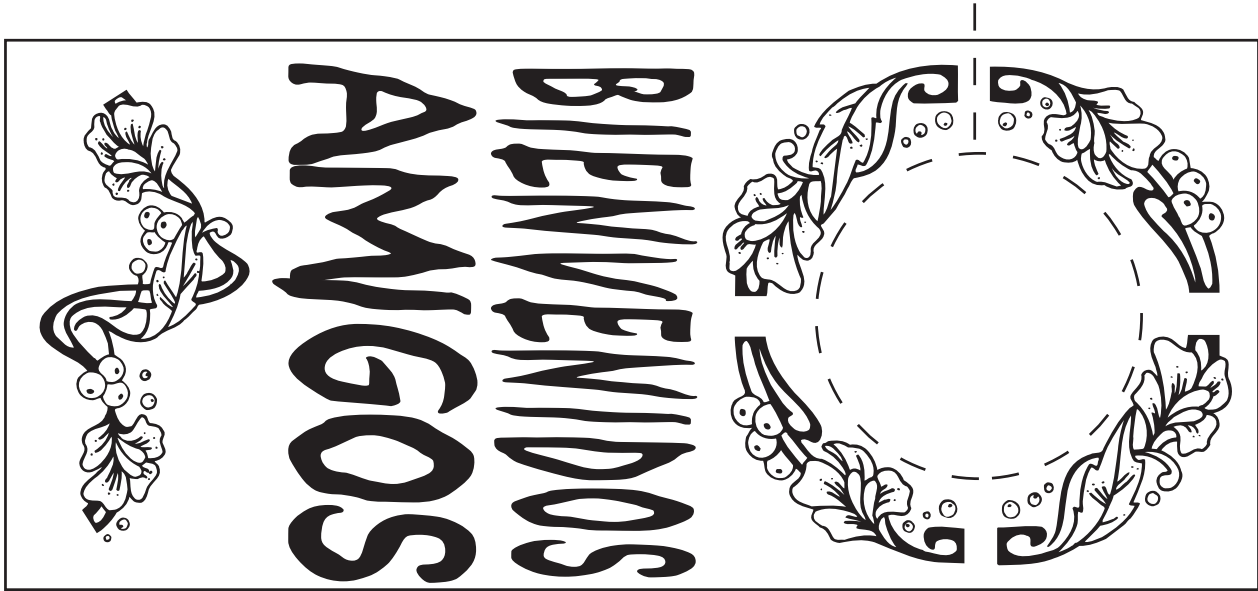
Números



Jesús en Braille



Colgante de puerta “Bienvenidos amigos”
Lección n° 7 — Compartiendo la lección



Cadena del versículo para memorizar
Lección n° 8 — Compartiendo la lección

"Procuremos

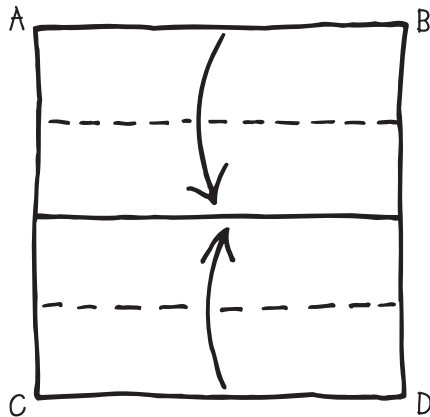
Hacer

lo

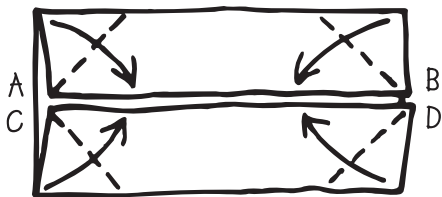
correcto".

2 Corintios 8:21

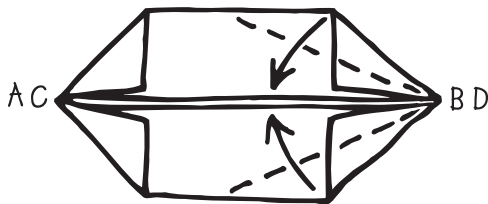
Barcos animadores **Lección n° 9 — Compartiendo la lección**



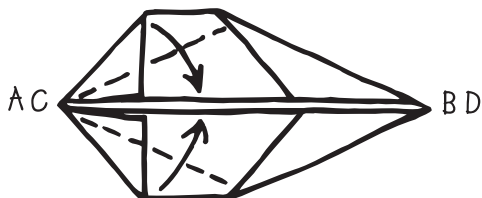
1. Marque el centro del papel.
 Doble los lados de arriba y de abajo hacia el centro.



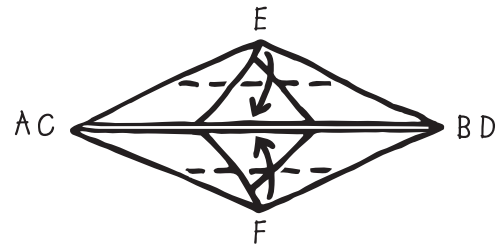
2. Doble las esquinas.



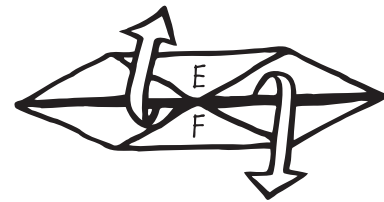
3. Doble las esquinas de la derecha hacia adentro.



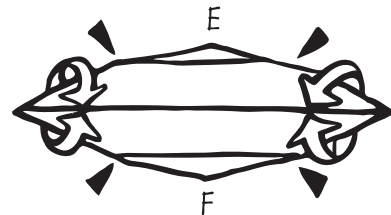
4. Doble las esquinas de la izquierda hacia adentro.



5. Doble hacia adentro E y F, y presiónelo firmemente



6. Ábralo, dejando ver la base.



7. Voltee la parte de adentro hacia afuera, y acomode bien las esquinas.



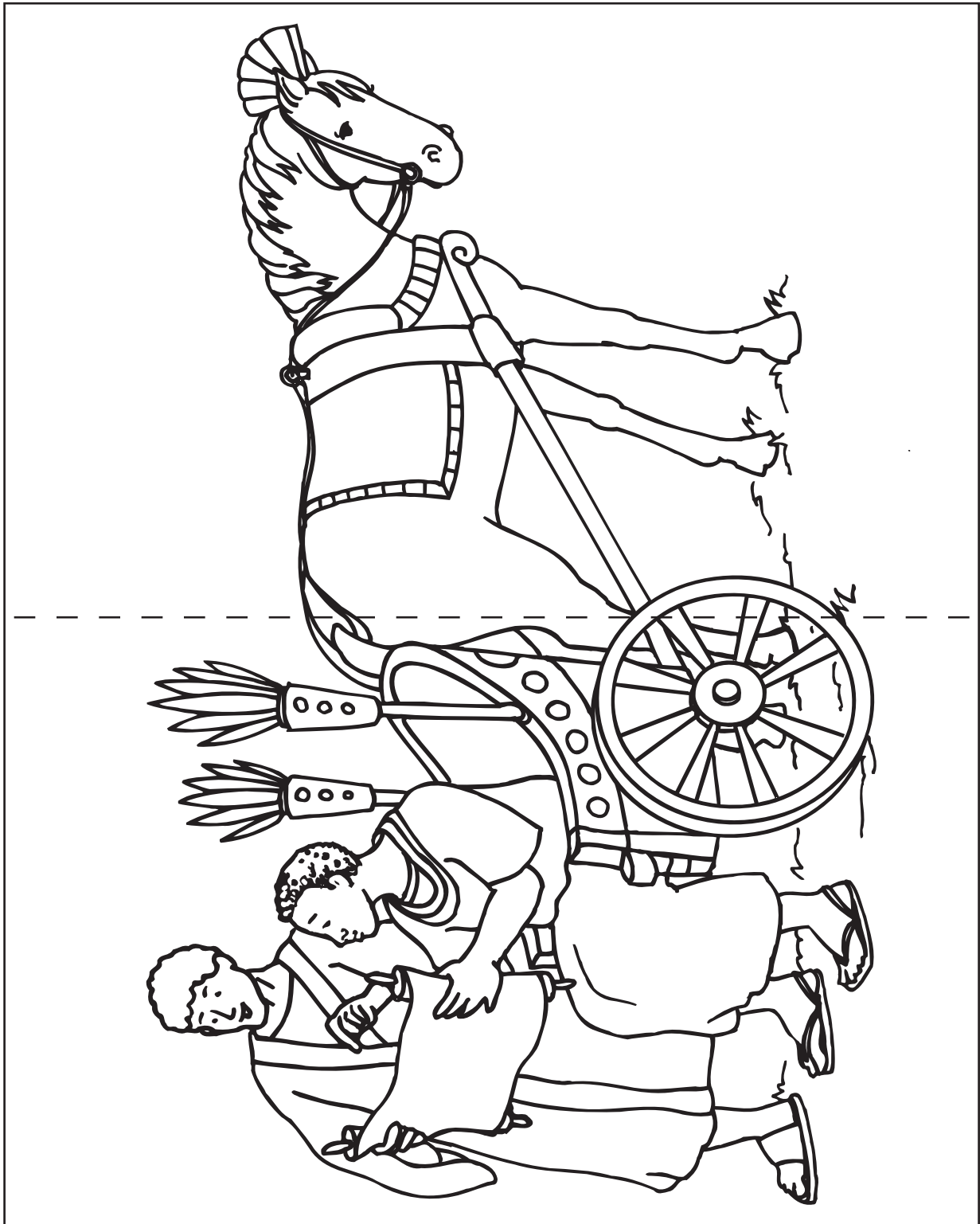
8. Su barquito de ánimo está listo.

Patrón de libro de la Biblia (cubierta)
Lección n° 10 — Compartiendo la lección

LIBRO
DE LA
BIBLIA

Doblar

Patrón de libro de la Biblia (interior)
Lección n° 10 — Compartiendo la lección



Adorno de ángel
Lección n° 11 — Compartiendo la lección y tiempo de oración

